

TÁMOP-6.1.2.A-14/2-2014-0165 „Egészségtudatos diákokért- a székesfehérvári Comeniusban”

Pályázatunk lassan lezárul

A TÁMOP 6.1.2. A-14/2 *Egészségtudatos diákokért- a székesfehérvári Comeniusban!* nyertes pályázatunk keretében a 2014/2015-ös tanévben az általános iskolai tanulók aktív részvételével olyan egészségmegőrző, sport-, szabadidős tevékenységeket valósítottunk meg, amik támogatják az egészségtudatos magatartás formálását, a szociális kompetenciák erősítését.

A megvalósítás során nemcsak az órák közti szünetekben, ill. a délutáni sport és egészségfejlesztő tevékenységekben gondolkodtunk, hanem – reményeink szerint - hatást gyakoroltunk a gyermekek étkezési szokásaira, a délutáni szabadidőre, más tantárgyak, tevékenységformák élményszerű feldolgozásának lehetőségeire. A program sikeres lebonyolításához megtörtént a projekt megvalósításába bevont pedagógusok és szakemberek felkészítése, kompetenciafejlesztése, attitűdformálása. A tanév során több alkalommal szervezünk olyan alkalmakat, fórumokat, érzékenyítő workshopokat melyek hozzájárulnak az életmódtényezőket befolyásoló pozitív közösségi minták elterjesztéséhez. A pályázatban vállalt két kiemelt, egészségneveléssel kapcsolatos nagyrendezvényt - a Sport Napot és az Egészségnapot - megszerveztük és lebonyolítottuk. A megvalósított programokhoz kapcsolódóan iskolánk egészségnevelési koncepcióját is átdolgoztuk, melyben hangsúlyosan megfogalmazzuk: az egészség, mint érték közvetítését a jövőben is kiemelten kezeljük.

Vállalt projektjeink bemutatása:

Az iskolakert programban a 4. osztályosok vettek részt Törzsökné Peske Edina és Kottyán Dóra tanítók vezetésével. Az iskola nyitott, belső udvarában került kialakításra a "Tündérkert", ahová a zöldségféléken, fűszernövényeken kívül sok szép virágot is telepítettek a gyerekek. A kisdíjak a palántákat elültették, a magokat elvetették, szorgalmasan locsolták, kapálgatták, gazoltak, és várták a termés beérését. Az iskola udvarán további ágyásokat alakítottunk ki, ahová az ősszel vethető növények kerülnek.

Az egészséges élelmiszerek megismerését, azok elkészítési módjának elsajátítását is hetente, ill. az iskolai ünnepekhez, jeles napokhoz illesztve gyakorolták a 3. évfolyamos diákok. Számos iskolai programon egészséges szendvicsekkel, gyümölcssalátával, egészséges alapanyagokból készített süteményekkel örvendeztették meg társaikat. Jártak piacon, paleo boltban, emellett pedig elméleti ismeretekkel is találkoztak tanulóink. A szakköri foglalkozások keretében plakátokat, projektmunkákat készítettek; valamint magvakkal, zöldség- és gyümölcsturmixokkal is megismertette őket Varga Mariann tanító.

Tanulóink szűrt ivóvizet fogyasztanak a folyosón kihelyezett automata és a konyhába beszerelt vízszűrő berendezés jóvoltából. Az ivóvíz-fogyasztás népszerűsítését célzó programokat heti rendszerességgel, ill. kiemelten a Víz világnapját követő időszakban (2015.03.23-27.) a HAPPY Hét programjain keresztül valósítottuk meg iskolánk összes évfolyamán. A Románné Tóth Zsuzsanna által az első évfolyamosokból szervezett szakkör keretében a gyerekek a vízzel, a víz körforgásával, a víz

TÁMOP-6.1.2.A-14/2-2014-0165 „Egészségtudatos diákokért- a székesfehérvári Comeniusban”

szerepével, az ivóvíz és a többi üdítőital összehasonlításával, vízkóstolással, ivókutak feltérképezésével, természetes ásványvíz fogyasztásával, kirándulásokkal, játékos vetélkedőkkel tettek nagy lépést az egészséges életvitel alapelveinek megismerése felé.

Felső tagozatosaink Buruncz Nóra tanító vezetésével a tablók, falíújságok, mini-riportok és fényképek segítségével közvetítették, szemléltették és örökítették meg a programokhoz készített alkotásokat, vagy dolgoznak fel ők maguk is önállóan az egészségneveléssel kapcsolatos témákat. Érintették többek között az egészségfejlesztő testmozgások, egészséges táplálkozás, a szenvedélybetegségek (dohányzás, alkohol-, drog-, energia ital-fogyasztás, játékszenvedélyek), a családi életre való nevelés és az internet használattal járó veszélyek témakörét.

Fürné Kiss Zsuzsanna, Horváth Nikolett és Rozman Ágnes tanítók vezetésével az óráközi testmozgás program keretében a tanítás előtti ügyeleti időben reggeli tornát és zenés-, táncos gimnasztikát vezettünk be a gyerekek legnagyobb örömére. A szünetekben és ebéd után a 3D-s sportlétre sporteszközzel végeztek változatos-, kondicionális és koordinációs képességeiket egyaránt fejlesztő játékos gyakorlatokat a 2-3. évfolyamos tanulóink és az érdeklődő gyerekek. A sportlétre gyakorlatok, a gimnasztika jellegű testmozgás mellett méta játékot, sor-és váltóversenyeket, ugróiskolázást kínáltunk minden nap az ebéd utáni szabadidő sávjában.

Tóth Mária tanító segítségével floorballoztak, Kertész Erika tanító néni vezetésével kézilabdáztak és Kovács Szabolcs testnevelő kollégánkkal fociztak délutánonként a gyerekek a tanítás időt követően. A foglalkozásokat vezető pedagógusok vezetésével sajátították el a 3-6. évfolyamos kisdíákok a sportágakkal kapcsolatos elméleti- és gyakorlati ismereteket, a sportjátékok szabályait, a játékrendszereket, technikai- és taktikai elemeket. Több alkalommal, bemutató mérkőzéseken, házibajnokságok keretében, vagy az iskolai nagyrendezvényeken is számot adtak egyre gyarapodó tudásukról. A sportfoglalkozásokhoz igényelt és elnyert eszközöket (focilabdákat, kézilabdákat, floorball szetteket, kapukat) beszereztük és használatba is vették a gyerekek.

7-8. osztályosaink Vár-túrák keretében nem csak elméletben kalandoztak a történelem, földrajz és a művészettörténet világában. A tanulók Szabó Bakos György és Kiss Gergely tanár urak vezetésével tanulmányi kirándulás keretében és gyalogosan fedezték fel régióink nevezetes várait, romjait.