

# Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Iskola

Olvasás, tanmenet  
4. osztály

2015-2016.

Tankönyvcsalád: OFI Nemzedékek Tudása

**Irodalmi olvasókönyv**  
Boldizsár Ildikó

**Olvasási munkafüzet**  
Borszéki Ágnes

**Tanítók: Varga Mariann és Fürné Kiss Zsuzsanna**

A tanmenet kivonata a szerzők által készített, és javasolt tanmenetnek.

# Olvasás

(A tanmenet heti 3 órára, évi 108 órára íródott.)

Hét	Tananyag	Új fogalmak, feladatok. Kommunikációs témák. Készség- és képességfejlesztés
<b>Szept. 1. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nyári élmények, olvasmányok</li> <li>Ismerkedés az új olvasókönyvvel és munkafüzetrel. <b>Negyedikes lettem</b> című fejezet: Baranyi Ferenc: <i>Őszi labdajáték</i></li> <li>Móra Ferenc: <i>Szeptemberi emlék</i></li> </ul>	<p>Az olvasókönyv és a munkafüzet felépítése, szerkezete, fejezetei. Ismerkedés a tartalomjegyzékkel. Beszélgetés az olvasás szépségéről, fontosságáról, hasznáról.</p> <p>Beszélgetés a nyári élményekről, a nyári olvasmányélményekről.</p> <p>Beszélgetés a költöző madarak életének nehézségeiről, a kitarítás fontosságáról.</p> <p>Az évszakok körforgása és ennek kapcsolódása a tanévkezdéshez.</p> <p>A vers hangulata, rímei.</p> <p>Fő- és mellékszereplők csoportosítása. A szereplők jellemzése. A megértés bizonyítása mondatkiegészítésekkel. Dramatizálás.</p>
<b>2. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mándy Stefánia: <i>Gólyabúcsúztató</i></li> <li>Hárs László: <i>Miérték és hogyanok</i></li> <li><b>Nálatok laknak-e állatok?</b> című fejezet: Rigó Béla: <i>Nálatok laknak-e állatok?</i></li> <li>Érdekességek az állatvilágból. I. Az állatvilág építései</li> </ul>	<p>Hangos olvasás gyakorlása. Közmondások értelmezése.</p> <p>A versek értelmezése. Hangsúlyos versolvasás.</p> <p>A kérdés, a kérdések fontossága. Kérdő mondatok olvasásának gyakorlása.</p> <p>Saját élmények elmondása. Humor a versben.</p> <p>Összefüggő beszéd gyakorlása egy állat életének bemutatásával.</p>
<b>3. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Egy egér naplójából</li> <li>Néma értő olvasás felmérése. <i>Október</i> (részlet)</li> <li>Hangos olvasás felmérése</li> </ul>	<p>Az olvasmány részekre osztása címadással.</p> <p>Olvasástechnikai gyakorlás mondatpiramissal.</p> <p>Felmérés feladatlappl.</p>
<b>4. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zokni</li> <li>Egy kutya emlékei. Kutyas-ebes szólások</li> <li>Fekete István: <i>Vuk</i></li> </ul>	<p>Beszélgetés a kedvenc élőlény, tárgy elvesztésének érzéséről. Szövegértés bizonyítása igaz-hamis állításokkal.</p> <p>Az ember és a kutya kapcsolata. Kutyahúség.</p> <p>A kutyához kapcsolódó szólások megbeszélése, értelmezése.</p> <p>Beszélgetés Fekete István életéről, regényeiről. Időrend jelölése.</p> <p>Dramatizálás.</p>
<b>Okt. 1. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Október 6.</i> Az aradi vértanúk emlékezete</li> <li>A tizenhárom aradi vértanú</li> <li>Az aradi vértanúk névsora</li> <li>Móricz Zsigmond: <i>A bölcs róka</i></li> <li>Érdekességek az állatvilágból. II. Állati rekordok</li> <li>Maugli és a farkasok fiai</li> </ul>	<p>Megemlékezés nemzeti hőseinkről.</p> <p>A verses mese műfajáról tanultak ismétlése.</p> <p>A megértés bizonyítása feladatmegoldásokkal.</p> <p>Beszélgetés a róka „bölcsességéről”.</p> <p>Kérdéskultúra fejlesztése. Lényegkiemelés gyakorlása.</p> <p>Az összetett mondatok olvasásának gyakorlása szünettartással.</p>

Hét	Tananyag	Új fogalmak, feladatok. Kommunikációs témák. Készség- és képességfejlesztés
<b>Okt. 2. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Móricz Zsigmond: <i>Farkas a faluvégen</i></li> <li>Zelk Zoltán: <i>Micsoda madár</i></li> <li>A vadludak vonulása Szabó Lőrinc: <i>Vadliba</i></li> </ul>	<p>A vers hangulata, szerkezete, rímei. A költöző madár bemutatása a versben. Formai jegyek: rím, ritmus megfigyelése. A versek hangulata, tartalma. Szerkezeti megfigyelések. A helyes artikuláció gyakorlása versmondással. (Ajánlott: egy vers megtanulása a fejezetből.) Értő és hangos olvasás gyakorlása.</p>
<b>3. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hogyan vándorolnak a madarak? Érdekességek az állatvilágból. III. Állatok vándorbottal.</li> <li>Összefoglalás</li> <li>Az 1956-os magyar forradalom ünnepe, a Köztársaság napja Fohász Budapestért</li> </ul>	<p>Ismeretterjesztő olvasmányokról tanultak ismétlése. Ismeretek gyűjtése a szövegből tanítói kérdések segítségével.</p> <p>Az állatok vándorútjairól szerzett ismeretek rendszerezése. Megemlékezés nemzeti ünnepünkről. Az összefüggő beszéd gyakorlása az újságcikk tömör tartalommondásával.</p>
<b>4. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mulatságos történetek</b> című fejezet Ady Endre: <i>Bölcsesség áldozása</i> Csalimese Két szekér a keskeny úton</li> <li>A pecsenye Székely góbéságok</li> <li>A csudaállatok</li> </ul>	<p>A csalimese szerepe. Lehetetlenségek a mesében. A hangos olvasás gyakorlása értelmező olvasással. Szövegértés bizonyítása feladatmegoldásokkal. A <i>Magyar értelmező kéziszótár</i> használatának gyakorlása. Népmesemondás. Mese ábrázolása rajzzal. Értő és hangos olvasás gyakorlása. Az olvasmány feldolgozása tanítói kérdésekkel.</p>
<b>Nov. 1. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A nagyot mondó legény</li> <li>Egy nagyorrú bolha Bolondos Gyurka</li> <li>A kis ködmön</li> </ul>	<p>A szereplők jellemzése. Hiányos vázlat kiegészítése. Tartalommondás. Önálló szövegfeldolgozás gyakorlása. Időrend. Vázlatkészítés. Dramatizálás. A népmese jellemzői. Szövegértés bizonyítása a helyes válaszok jelölésével. Szólások értelmezése tanítói segítséggel. Népmesemondás gyakorlása.</p>
<b>2. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esztelen rigmusok Gyárfás Endre: <i>Tótágas</i> Vidor Miklós: <i>Bolond-bál</i> Nyelvgyötrők</li> <li>Edward Lear: <i>Az asztal és a szék</i></li> <li>Pinokkió világra jön</li> </ul>	<p>Vidámság a versben. A vers hangulatát kifejező olvasás gyakorlása.</p> <p>A vers hangulata, szerkezete. Rímpárok. Rejtvény. Bábozás, dramatizálás. A szereplők jellemzése. Vázlatkészítés. Igaz-hamis állításokkal a szövegértés bizonyítása.</p>
<b>3. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Összefoglalás</li> <li><b>Képzelt lények birodalmában</b> című fejezet Zelk Zoltán: <i>Hajnali vendég</i> Szurkos kezű királyfiak</li> <li>A varázsgombóc</li> </ul>	<p>Az irodalmi alkotások keletkezése, terjedése. A népköltészeti alkotások jellemzői. Jellemzés közös tulajdonság alapján. Tartalommondás. Összetett mondatok olvasásának gyakorlása. Szereplők jellemzése. Vázlatkészítés. A <i>Magyar értelmező kéziszótár</i> használatának gyakorlása.</p>
<b>Hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Új fogalmak, feladatok. Kommunikációs témák. Készség- és képességfejlesztés</b>

<b>Nov. 4. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mit találtak a lilliputiak Gulliver zsebeiben?</li> <li>Szabó Lőrinc: <i>Lóci óriás lesz</i></li> <li>Petőfi Sándor: <i>Az óriások országában</i> (Részlet a János vitézből)</li> </ul>	<p>Szövegben való tájékozódás tanítói segítséggel.          Önálló leírás készítése.          A világ a kisgyermek és a felnőtt szemével.          Lényegkiemelés, tömörítés. Tartalommondás.          Értő és hangos olvasás gyakorlása.</p>
<b>Dec. 1. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A hétfejű tündér Rigó Béla: <i>Tündértornaóra</i></li> <li>A szomorú boszorkány</li> <li>A Smaragdváros csodái</li> </ul>	<p>Beszélgetés a szeretet őrzéséről, értékéről.          Ok-okozati összefüggések felismerése.          Szómagyarázatok. Szólások, közmondások értelmezése.          A szövegben való tájékozódás gyakorlása.          Szövegértés bizonyítása igaz-hamis állításokkal.          Lényegkiemelés. Vázlatpontok időrendbe sorolása.          Szövegértés bizonyítása önálló feladatmegoldással.          Lényegkiemelés, tömörítés.          Hangos olvasási gyakorlatok.</p>
<b>2. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karácsony A haragos pásztorok Csordapásztorok</li> <li>Újév Adjon Isten minden jót</li> <li>Gyakorlóóra</li> </ul>	<p>Beszélgetés a karácsonyi ünnepekről.          Hangos, kifejező olvasás gyakorlása.          Beszélgetés az újévi hagyományokról, népszokásokról.          Verstanulás – 3 versszak.          Karácsonyi versek, jelenetek olvasása, tanulása.          Karácsonyi, újévi versek tanulása.</p>
<b>Jan. 1. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Teremtéstörténetek, eredetmesék</b> című fejezet A világ teremtése Hogyan lett a Föld?</li> <li>Az ember teremtése</li> <li>A Nap és a Hold A nappal és az éjszaka</li> </ul>	<p>Beszélgetés a világ teremtéséről szerzett eddigi ismeretekről. A szövegben való tájékozódás gyakorlása. Időrend. Tartalommondás.          Beszélgetés a tanulók eddig szerzett ismereteiről ebben a témában.          Lényegkiemelés.          Lényegkiemelés tanítói kérdésekkel.          Tartalommondás.</p>
<b>2. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Differenciált feldolgozásra: A Nap és a Hold története A pacsirta hangja A szelek eredete</li> <li>Tél és Tavasz</li> <li>A magyar kultúra napja – január 22. Kosztolányi Dezső: <i>Magyarul</i></li> </ul>	<p>Lényegkiemelés. Helyes artikuláció gyakorlása.          Kérdések fogalmazása az olvasmányokhoz.          Beszélgetés a szereplők cselekedeteinek szükségességéről. A szereplők jellemzése. Címszerű vázlat készítése. Szövegértés bizonyítása önálló feladatmegoldással. Ok-okozati összefüggések. Hangos olvasás gyakorlása apasztó olvasással.          Megemlékezés a magyar kultúra napjáról.          Tanítói felolvasás.</p>
<b>Hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Új fogalmak, feladatok. Kommunikációs témák. Készség- és képességfejlesztés</b>
<b>Jan. 3. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Néma értő olvasás felmérése <i>Nagy pelyhekben hull a hó</i></li> <li>Hangos olvasás felmérése</li> <li>Gyakorlóóra Érdekesek a világmindenségéből. Föld és Nap. Föld és Hold</li> </ul>	<p>Felmérés feladatlappal.          Beszélgetés az égitestekről. Szövegértés bizonyítása mondatkiegészítésekkel.          Hangos olvasás gyakorlása értelmező válogatással.</p>

<b>4. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Történelmi arcképcsarnok</b> című fejezet Ki volt nagyobb? Hunyadi János</li> <li>• Hunyadi János harcai a törökkel</li> <li>• Mátyást királlyá választják</li> </ul>	<p>Beszélgetés történelmünk kiemelkedő személyiségeiről, a tanulók előzetes ismereteinek rendezése. A főszereplő jellemzése. Vázlatírás.</p> <p>Hunyadi János katonáinak bátorsága. A szövegben való tájékozódás gyakorlása. A II. részből „Egy török harcosnak...” kezdetű bekezdés szövegének megtanulása. Beszélgetés az önfeláldozásról. Szövegfeldolgozás tanítói kérdésekkel. Az önálló lényegkiemelés gyakorlása.</p>
<b>Febr. 1. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinizsi</li> <li>• Egervár ostroma</li> <li>• Egy magyar rab levele Amott kerekedik</li> </ul>	<p>A vers hangulata. <i>A fánk</i> szó kétféle jelentése. A vers szerkezetének, rímfajtainak megbeszélése. Verstanulás. Beszélgetés az egri várvédők hősiességéről. A történelmi esemény szereplőinek csoportosítása. A szereplők jellemzése. Hangos olvasás gyakorlása csillagolvasással. Az előző olvasmányból az <i>eskü</i> szövegének tanulása. A furfang mint a szabadulás, megmentés lehetősége. Tartalommondás. Dramatizálás.</p>
<b>2. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A kis kuruc</li> <li>• Megjártam a hadak útját... Elindultam szép hazámbul</li> <li>• Hátravan még a feketeleves! Zrínyi Ilona</li> </ul>	<p>Szövegértés bizonyítása igaz állítások kiválasztásával. Vázlatírás. A <i>Magyar értelmező kéziszótár</i> használatának gyakorlása. Dramatizálás. A versek tartalmi feldolgozása. Hangulata, rímei. Verstanulás: <i>Megjártam a hadak útját...</i> Thököly Imre és Zrínyi Ilona szerepe a Rákóczi-féle szabadságharcban. Lényegkiemelés. Tartalommondás. Értő és hangos olvasás gyakorlása.</p>
<b>3. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Széchenyi István és a magyar hajózás Küzdelem a Lánchíderért</li> <li>• Kossuth Lajos azt üzenté... Most szép lenni katonának Kossuth-toborzó 48-ból</li> <li>• Petőfi Sándor: <i>Csatadal</i></li> </ul>	<p>A reformkor jelentősége. Széchenyi István szerepe. Kérdéskultúra fejlesztése; lényegkiemelés gyakorlása. Vázlatírás. Kossuth Lajos szerepe a szabadságharcban. Igaz állításokkal a szövegértés bizonyítása. A népköltések hangulata. Ajánlott verstanulás: Kossuth-toborzó 48-ból. Beszélgetés a csata előtti hangulatról, lelkesedésről, hazaszeretetről. A vers tartalmi és formai elemzése. Verstanulás. Kifejező verstanulás gyakorlása.</p>
<b>Hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Új fogalmak, feladatok. Kommunikációs témák. Készség- és képességfejlesztés</b>
<b>Febr. 4. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sipka, a híres toronymászó</li> <li>• Bem apó kisdobosa</li> <li>• Arany János: <i>Nemzetőr-dal</i> Föl, föl vitézek</li> </ul>	<p>Önálló szövegfeldolgozás. Olvasástechnikai gyakorlás mondatpiramissal. Beszélgetés Bem apó szerepéről. A főszereplők jellemzése. Vázlatkiegészítés. A <i>Magyar értelmező kéziszótár</i> használatának gyakorlása. A versek tartalmi és formai elemzése. Hangsúlyos, kifejező versolvasás gyakorlása. Értő és hangos olvasás gyakorlása.</p>

<b>Márc. 1. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Összefoglalás</li> <li>• <b>Felfedezések és találmányok</b> című fejezet Tamkó Sirató Károly: <i>Mérhetetlen</i> Britt G. Hallqvist: <i>Miért?</i> Róbert Gida expedíció élén felfedezi az Északi-sarkot</li> <li>• Differenciált feldolgozásra ajánljuk: – Varázsgömb – Felicián repülőgépet készít – Dala László: <i>Dolgozni kezd a tűz</i></li> </ul>	<p>A fejezetben olvasott történelmi személyiségekről tanultak rendezése, a személyiségek és cselekedetek egymáshoz sorolása. Vers-lottó. Szövegfeldolgozás tanítói kérdésekkel.</p> <p>Igaz-hamis állításokkal a megértés bizonyítása. Új befejezés írása.</p> <p>Humoros fordulatok. Könyvtári munka.</p>
<b>2. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A magyar szabadságharc évfordulója A pesti vásár népe</li> <li>• Érdekességek találmányokról és felfedezőkről – Magyar származású Nobel-díjas tudósok</li> <li>• Eltűnt kincsek nyomában – Utazás az időben című fejezet</li> </ul> <p>Differenciált feldolgozásra ajánljuk: – Barak László: Álmodozó – Tücsök – A „Tíz forrás” története</p>	<p>Megemlékezés a magyar szabadságharc évfordulójáról.</p> <p>A világitás fejlődése. Orvosi felfedezések. Szövegfeldolgozás tanítói kérdésekkel. A természetes beszéd ütemének megfelelő hangos olvasás gyakorlása.</p>
<b>3. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A gyémántcserép</li> <li>• Kolozsvár kincsei</li> <li>• Differenciált feldolgozásra ajánljuk: – Tom Sawyer és Huckleberry Finn kincset keres – Érdekességek eltűnt kincsekről</li> </ul>	<p>A főszereplő jellemzése. Vázlatkiegészítés. Hangos olvasás gyakorlása mondatszomszédok olvasásával. Az egyszerű tárgyak, kincsek megbecsülése. Új befejezés alkotása. Ok-okozati összefüggések. Szereplők jellemzése. Vázlatírás. Közmondások értelmezése.</p> <p>Lényegkiemelés.</p> <p>A természetes beszéd ütemének megfelelő hangos olvasás gyakorlása.</p>
<b>Hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Új fogalmak, feladatok. Kommunikációs témák. Készség- és képességfejlesztés</b>
<b>Márc. 4. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Időutazás Robinson a lakatlan szigeten</li> <li>• A lámpagyújtogató</li> <li>• Don Quijote szélmalomok ellen harcol</li> </ul>	<p>Kit vinnél magaddal egy lakatlan szigetre? Lényegkiemelés tanítói kérdésekkel. Lényegkiemelés önállóan. Válogató olvasás gyakorlása. A szövegben való tájékozódás gyakorlása. Az összetett mondatok folyékony olvasásának gyakorlása helyes hangsúlyozással, a levegővel való helyes gazdálkodással.</p>
<b>Ápr. 2. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A költészet napja</i> Kölcsey Ferenc: <i>Himnusz</i></li> <li>• Vörösmarty Mihály: <i>Szózat</i></li> <li>• Petőfi Sándor: <i>Nemzeti dal</i></li> </ul>	<p>Beszélgetés a versek szépségéről, szerepéről, pl. buzdítás a harcban stb. A vers tartalmi megbeszélése. Verstanulás. A vers 4–7. versszakának tanulása. Ismétlés a 3. osztályos könyvből. Verstanulás. Tanítói felolvasás. Tartalmi megbeszélés.</p>

<b>3. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Petőfi Sándor: <i>Magyar vagyok</i></li> <li>Petőfi Sándor: <i>Szülföldemen</i></li> <li>Húsvét, Locsolkodóversek</li> </ul>	<p>Beszélgetés a hazáról, a hazaszeretetről. A költemények emelkedett hangulatának megfigyelése. A hangsúlyok, szünetek figyelembevételének gyakorlása versolvasás közben. Húsvéti hagyományok és népszokások. Tanult versek számonkérése, értékelése.</p>
<b>4. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anyák napja Esték anyámmal</li> <li>Rossa Ernő: <i>Számoltad-e már?</i> József Attila: <i>Mama</i></li> <li>Apát is ünnepeljük meg!</li> </ul>	<p>Beszélgetés az anyai szeretetről, gondoskodásról. Önálló szövegfeldolgozás. Hangos olvasási gyakorlatok. A versek hangsúlyos olvasásának gyakorlása. Ajánlott: egy vers tanulása. Beszélgetés az apák szerepéről. Az apához fűződő viszony.</p>
<b>Május 1. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Máshogy mindenki más – Ki vagyok én?</b> című fejezet Börcsök Mária: <i>Mindenki mást csinál</i> Oravecz Imre: <i>Máshogy mindenki más</i> Nagyapa meg a csillagok</li> <li>Hárs László: <i>Milyenek a nagyapák?</i></li> <li>Ingrid Sjöstrand: <i>Ha volna apukám</i> Kiss Ottó: <i>Visszafelé hull a hó</i> Adagolás</li> </ul>	<p>Beszélgetés a nagyszülők iránti szeretetről és megbecsülésről. Párbeszédok olvasásának gyakorlása.</p> <p>Hasonlatok gyűjtése a versből. Tartalmi és formai elemzés. Versírás a nagyapáról. A vers hangsúlyos olvasásának gyakorlása. Tartalmi megbeszélések. Saját élmények elmondása.</p> <p>Beszélgetés a büszkeségről, bátorságról, kíváncsiságról. Lehetőség a vitára.</p>
<b>2. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tünődések</li> <li>Ingrid Sjöstrand: <i>Ha nagy leszek</i> Károlyi Amy: <i>Valami mást</i> Örök harag</li> <li>Te mit csinálnál? Tarbay Ede: <i>Egyszerű dal</i> Szilágyi Domokos: <i>Ragyogj</i></li> </ul>	<p>Könyvtári munka Tamási Áron életéről, munkáiról. Írói és köznapi kifejezések. Szómagyarázatok. Rejtvény. Tartalommondás gyakorlása. Dramatizálás. Beszélgetés a barátságról, a megbocsátásról, a kibékülésről. Az összetett mondatok folyékony olvasása helyes hangsúlyozással, a levegővel való helyes gazdálkodással. Beszélgetés a döntés felelősségéről. Saját élmények elmondása, megbeszélése.</p>
<b>Hét</b>	<b>Tananyag</b>	<b>Új fogalmak, feladatok. Kommunikációs témák. Készség- és képességfejlesztés</b>
<b>Május 3. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Néma értő olvasás felmérése – <i>Medvebocs királyfi</i></li> <li>Hangos olvasás felmérése</li> <li><b>Csak egy Földünk van! Vigyázzunk rá!</b> című fejezet J. W. Goethe: <i>Talált kincs</i> Megy a gőzös</li> </ul>	<p>Felmérés feladatlappal.</p> <p>Ajánlott: Verstanulás. Beszélgetés a vers hangulatáról, szép kifejezéseiről. Beszélgetés az értékek különbözőségéről, saját környezetünk szeretetéről.</p>
<b>4. hét</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Differenciált feldolgozásra ajánljuk: – Mese a szakácsról, aki megbántotta a mezőket – Szilágyi Domokos: <i>Tavas.</i> – Kiből lesz természetbúvár?</li> <li>Szeretem a természetet Áprily Lajos: <i>Erdei út</i></li> </ul>	<p>A szövegben való tájékozódás gyakorlása. Lényegkiemelés önállóan. A vers hangulata. Tartalmi és formai elemzés.</p> <p>Beszélgetés a természetben való felfrissülésről. Önálló szövegfeldolgozás.</p>

	<p>Érdekességek a fákról</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismerkedés a pillangókkal</li> </ul>	<p>Beszélgetés a fák jellegzetességeiről.          Hangos olvasás gyakorlása a természetes beszéd üteméhez közelítve.          Körforgás a rovarok életében. Szómagyarázatok.          Tartalommondás.</p>
<p><b>Jún.</b> <b>1. hét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenciált feldolgozásra ajánljuk:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Holnapután és azután</li> <li>– Az Állatok Embervédő Egyesülete</li> <li>– Hogyan menthetjük meg a Földet?</li> <li>– Állatok végveszélyben</li> </ul> </li> <li>• Összefoglalás</li> <li>• Szent István napja, államalapításunk ünnepe              Szent István király éneke              A kenyér becsülete              Mindennapi kenyерünk</li> </ul>	<p>Beszélgetés a környezetünk iránti közös felelősségünkről. Lényegkiemelés.          Hangos olvasás gyakorlása stafétaolvasással.</p> <p>Az olvasmányok felismerése szövegrészek alapján.          Játék. Verseny. Könyvismertetés. Válogató olvasás.          Beszélgetés az államalapítás fontosságáról. Szent István királyunk szerepéről.          A kenyér megbecsülése.          A kenyér útja. Vázlatírás.          Tartalommondás gyakorlása írói kifejezésekkel.</p>
<p><b>2. hét</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Összefoglalás</li> <li>• <b>Búcsú a negyedik osztálytól</b> című fejezet              Vakáción</li> <li>• Ismétljünk! Gyakoroljunk!</li> </ul>	<p>Ünnepünk, jeles napjaink csoportosítása.          Beszélgetés az eltelt négy iskolai év élményeiről, a közelgő vakációról. Önálló szövegfeldolgozás.          Párbeszéd olvasásának gyakorlása.          Olvasási játékok.          A mesékről, versekről szerzett ismeretek rendezése.</p>

**BORSZÉKI ÁGNES**

A gyakorló órákon az Olvasás, szövegértés munkafüzet szövegeinek feldolgozására, illetve egyéb ismeretterjesztő szövegek feldolgozására kerülhet sor. (Tanulni tanulunk.) Második félévtől a Lassie hazatér c. olvasmányt kezdjük feldolgozni olvasónapló készítéssel.