

TANMENET

**SOKSZÍNŰ ANYANYELV
TANKÖNYVCSALÁD**

1. osztály

KÉSZÍTETTE:

TÓTH MÁRIA

MOZAIK KIADÓ – SZEGED, 2013

TANMENETJAVASLAT

Éves óraszám: 252

Heti óraszám: 4 olvasás, 3 írás

Az előkészítő időszakban az alapkészségek és speciális részképességek fejlesztésére javasolt a párhuzamos haladás.

Memoriter: szabadon választott népköltészeti alkotások, Tamkó Sirató Károly: Csöpp kis Márta, Weöres Sándor: Olvadás

1. AZ OLVASÁS ÉS ÍRÁS ELŐKÉSZÍTÉSE

	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
1-2. 3-4.	Bemutakozom A vezetéknev és a keresztnév. Fiúnevek és lánynevek. Azonos nevű gyerekek az osztályban. Mondatalkotás	Légzőgyakorlat. Köszönés, bemutatkozás. Mondatalkotás az olvasókönyvi képről. Ismerkedő játék: Körbe ülnek a gyerekek. Mindenki megmondja a saját nevét, a többiek megjegyzik. Né hány perc elteltével a játékvezető rámutat valakire, az ő nevét kell a többieknek felidézni. Verstanulás: Három csillag...	Képek és árnyképek azonosítása, formák megfigyelése, összehasonlítása. Iránygyakorlatok. Testséma fejlesztése Omf. 4-5. o. MozaBook:	<i>Anyanyelvi, kulturális és szociális kulcskompetenciák párhuzamos fejlesztése. Gondolatok, információk, érzelmek és vélemények egyszerű, érthető és hatékony közlése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra.</i>	A helyes testtartás, ceruzafogás, kéztartás bemutatása, gyakorlása. Szabad rajzolás (pl. óvodai jelek) során a kéztartás korrigálása. A vonalrendszer megismertetése.	<i>A részképességek fejlesztése. Formák megfigyelése, összehasonlítása.</i>
5-6. 7-8.	A kuckóm Mondatalkotás képről: Regő szobájának bemutatása. Beszélgetés a gyerekek közvetlen környezetéről, kedvenc játékaikról.	Légzőgyakorlat. Mondatalkotás a képről. Hangok (m, r, z) tiszta hangoztatása utánzással. Hangösszevonási gyakorlat: áz, zá, ám, má, ár, rá. Azonosulásra épülő lazító gyakorlat: mi vagyunk a polcon lévő játékok, amik megelevenednek, hangokat adnak. Tapsra megszűnik a	A polcon lévő tárgyak helyének meghatározása (alatt, fölött, mellett, között). Irányok gyakorlása. Válaszadás kérdésekre. (Mi van a polcon? Hol van? Mit csinál Regő?) Szavak szótagok szerinti lejárása. Omf. 6-7. o.	<i>Figyelem a kortárs és a felnőtt beszélgetőtársra. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása.</i>	A polc oldallapjait utánozva az álló egyenes vázolása írólapra. Az álló egyenesből rajzok alakítása. Testtartás, ceruzafogás korrigálása. Az álló egyenes vázolása, írása	<i>A részképességek fejlesztése. Megfigyelés, finommotorika fejlesztése.</i>

	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
		varázslat, a játékok mozdulatlanok lesznek.	MozaBook: Képdominó		vonarendszerbe.	
9-10 11- 12.	Igy jutok az iskolába Mondatalkotás képről: út az iskoláig. Beszélgetés a biztonságos gyalogos közlekedés szabályairól. Szóbeli memória fejlesztése	Légzőgyakorlat Mondatalkotás a képről, saját élmények elmondása. A gyalogos közlekedés szabályainak megbeszélése. Szituációs játék: közlekedés az utcán, átkelés az úttesten. Hangok tiszta ejtése utánzással (e, n, v, zs). Hangösszevonási gyakorlatok: en, ne ev, ve, ezs, zse . Vers tanulása: Csöpp kis Márta. Járás irányok szerinti gyakorlása a versnek megfelelően, átkelés a kereszteződésben	Képek összehasonlítása, azonosságok és különbségek felsorolása. Irányok gyakorlása. Relációs szókincs fejlesztése. A helyes olvasási irány, a sorváltás begyakorlása a képek olvasásával. Válaszadás kérdésekre: Kivel megy Regő az iskolába? Milyen járművel mennek? Szavak szótagok szerinti lekopogása, hangokra bontás Omf. 8-9. o. MozaBook: Memória	<i>Törekvés a kifejező és mások számára érthető beszédre.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i> <i>Memória fejlesztése.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i> <i>Az esztétikai nézőpont megalapozása</i> <i>Népi játékok, dramatizált formák (pl. meserészletek) előadása.</i>	A kijelölt gyalogátkelőhely jelét utánozva fekvő egyenesek vázolása írólapra. A fekvő egyenesből rajzok alakítása. Testtartás, ceruzafogás korrigálása. A fekvő egyenesek írása a vonalrendszerbe.	<i>A részképességek fejlesztése.</i> <i>Megfigyelés, finommotorika fejlesztése.</i>
13- 14. 15- 16.	Az iskolai termem Mondatalkotás képről: Regő tanterme. Részletek megfigyelése, helymeghatározás Beszélgetés a gyerekek óvodai terme és a tanterem közötti hasonlóságokról és eltérésekről.	Légzőgyakorlat Egyéni beszámolók az óvodai termék berendezéséről, jellemzőiről. Szavak hangoztatása, szótagokra, majd hangokra bontás. Korongokkal a hangok számának jelölése. Az ó helye a szóban. Hangösszevonási gyakorlat: ól, ló, ób, bó, ós, só . Szógyűjtés: ó -val kezdődő szavak. Vers tanulása: Dalocska.	Irányok gyakorlása. A relációs szókincs használata, tárgyak helyének pontos meghatározása. Válaszadás kérdésekre emlékezet alapján: Mi van a tanterem falán? Mi van az asztalon? Szavak szótagolás szerinti eltapsolása. Omf. 10-11. o. MozaBook: Memória	<i>Megfigyelés fejlesztése.</i> <i>Memória fejlesztése.</i> <i>Ismerkedés változatos ritmikai, zenei formálású lírai művekkel.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	A ferde egyenesből rajzok alakítása. A testtartás, ceruzafogás korrigálása. Ferde egyenes vázolása, írása. Sorrítmus írása álló, fekvő, ferde egyenesekkel.	<i>A részképességek fejlesztése.</i> <i>Megfigyelés, finommotorika fejlesztése.</i>
17-18 19-	Az iskolám udvara Mondatalkotás képről: az	Légzőgyakorlat Szavak gyűjtése a képről. Hangoztatás,	Irányok gyakorlása. A relációs szókincs	<i>Térszemlélet fejlesztése.</i> <i>Memória fejlesztése.</i>	A kapu vonalát utánozva felső ívelés vázolása,	<i>A részképességek fejlesztése.</i>

	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
20.	iskolaudvaron. Hasonlóságok, különbségek megfigyelése a saját iskolaudvar és a képen látható udvar között; a térszemlélet fejlesztése.	hangösszevonási gyakorlat: al, la az, za, am, ma, ar, ra. Közös játék, a szabálytudat, fejlesztése: Benn a bárány, kinn a farkas. Szóbeli memória fejlesztése: a népköltés megtanulása	használata. A megfigyelőképesség, a szemmozgás fejlesztése Válaszadás kérdésekre kép alapján: Hol van? Mi van a ... alatt, fölött, mellett, között? Szavak szótagok szerinti eltapsolása. Élő és élettelen csoportosítása. Omf. 12-13. o. MozaBook: Ismételd meg!	<i>Szókincs fejlesztése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Népi játékok, dramatizált formák (pl. meserészletek) előadása.</i>	írása. A felső ívelésből rajzok alakítása. A betűelemek írása látó-halló tollbamondás után.	<i>Megfigyelés, finommotorika fejlesztése.</i>
21-22. 23-24.	Az én napom Mondatalkotás képről: Regő egy napja. Beszélgetés a helyes napirend kialakításáról. A relációs szókincs, a megfigyelőképesség fejlesztése.	Légzőgyakorlat A napi cselekvések felsorolása, beszámoló a napi teendőkről. Szavak bontása szótagokra, majd hangokra, jelölés korongokkal. Adott hangok helyének jelölése korongfordítással. Hangoztatás, hangösszevonási gyakorlat: ész, szé, éh, hé. Memórijáték: Reggel felkelek... Folytatni kell a mondatot reggeli cselekvésekkel úgy, hogy mindenki megismétli az elhangzott szavakat, majd bővíti a sort egy szóval. Szóbeli memória fejlesztése: verstanulás.	A helyes olvasásirány begyakorlása. A szemmozgás, szem-kéz koordináció fejlesztése. Válaszadás kérdésre kép alapján: Mit csinál Regő? Események megfelelő időrendjének megállapítása, jelölése nyíllal. Szavak tapsolása szótagok szerint. Omf. 14-15. o. MozaBook: Utak, irányok	<i>A különféle mondatok helyes használata a közlési célnak és szándéknak megfelelően. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Emlékezet fejlesztése.</i>	Az alsó ívelésből rajzok alakítása. A reggeliző csésze vonalát utánozva az alsó ívelés vázolása, írása. A betűelemek írása látó-halló tollbamondás után.	<i>A részképességek fejlesztése. Megfigyelés, finommotorika fejlesztése.</i>
25-26. 27-28.	Bevásárolunk Mondatalkotás a képről: bevásárlás.	Légzőgyakorlat Mondatalkotás az eseményképről. Egyéni beszámolók a	A figyelem, koncentráció fejlesztése. Szavak hangsúlyos	<i>Mindennapi élmények felidézése, elmondása. Törekvés a megfelelő hangképzésre,</i>	A horogvonalból rajzok alakítása. A fogas vonalát utánozva a	<i>A részképességek fejlesztése. Megfigyelés, finommotorika</i>

	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
	Aruféleségek csoportosítása: péksütemények, gyümölcsök. Beszámoló egyéni élményekről.	vásárlási szokásokról. Szavak bontása szótagokra, majd hangokra, a hangok számának jelölése korongokkal. Adott hangok helyének jelölése korongfordítással. Hangösszevonási gyakorlat: íz, zí, ip, pi, ig, gi, isz, szí. Eladó és vásárló közötti párbeszéd eljátszása. Szóbeli memória fejlesztése: verstanulás.	felsorolása. Élelmiszerek csoportosítása (péksütemény, gyümölcs, hús). Válaszadás kérdésekre kép alapján: Ki van a képen? Hol van? Mi van a pulton? Szavak eltapsolása. Omf. 16-17. o. MozaBook: Memória	<i>beszédlézésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása. Népi játékok, dramatizált formák (pl. meserészletek) előadása.</i>	horogvonal vázolása, írása. Betűelemek írásának gyakorlása.	<i>fejlesztése.</i>
29-30-31-32.	A születésnapom Mondatalkotás a képről. Beszámoló egyéni élményekről. Beszélgetés az udvarias köszöntésről, a helyes viselkedésről vendégségben.	Légzőgyakorlat Mondatalkotás az eseményképről. Beszámoló egyéni élményekről. Szavak szótagokra, majd hangokra bontása, jelölés korongokkal, az a helye a szóban. Hangösszevonási gyakorlat: úf, fú, új, jú, úd, dú. Verstanulás: születésnap köszöntő. Kommunikációs játék: születésnap köszöntés elmondása, fogadása. Szóbeli memória fejlesztése: verstanulás.	Figyelem, koncentráció fejlesztése. Képrészletek felismerése, azonosítása a teljes képen. Válaszadás kérdésekre emlékezet alapján: Ki ül Regő mögött? Mit kap Regő? Azonos formák felismerése, helyének jelölése. Szabályosság felismerése, soralkotás. Omf. 18-19. o. MozaBook: Puzzle	<i>Törekvés az érzékletességre. Kommunikáció fejlesztése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása</i>	A hullámvonalból rajzok alakítása. A szalagot utánozva a hullámvonal vázolása, írása. A tortát utánozva a kör vázolása, írása.	<i>A részképességek fejlesztése. Megfigyelés, finommotorika fejlesztése.</i>
33-34-35-36.	Kedvenceim Mondatalkotás a képről: gondoskodás a kisállatokról. Beszámoló egyéni élményekről.	Légzőgyakorlat Mondatalkotás az esemény képről. Egyéni beszámoló a kisállatok gondozásáról, a velük való bánásmódról. Szavak bontása szótagokra, majd hangokra, jelölés korongokkal. Adott hangok	Figyelem, koncentráció fejlesztése. A szemmozgás, szem-kéz koordináció fejlesztése. Irányok felismerése, megnevezése. Szavak felsorolása növekvő majd csökkenő	<i>Résztétel a tanulócsoporthoz folyó beszélgetésben. Saját vélemény megfogalmazása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra.</i>	A macska farkát utánozva a nyitott kör vázolása, írása. A madarakat utánozva a felső hurokvonal vázolása, írása.	<i>A részképességek fejlesztése. Megfigyelés, finommotorika fejlesztése.</i>

	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
		helyének jelölése korongfordítással. Hangoztatás, hangösszevonás: uz, zu, uc, cu, usz, szu . Szóbeli memória fejlesztése: verstanulás.	hangerővel. Azonos formák felismerése. Ábra megfigyelése, tájékozódás az ábrán. Omf. 20-21. o. MozaBook: Ismételd meg!			
37-38-39-40.	Háziállatok Mondatalkotás a képről: a háziállatok. Beszélgetés a háziállatok és a hobbiállatok közötti különbségekről.	Légzőgyakorlat Mondatalkotás az eseményképről. Beszámoló egyéni élményekről. Szavak bontása szótagokra, majd hangokra, jelölés korongokkal. Adott hangok helyének jelölése korongfordítással. Hangoztatás, hangösszevonás: ol, lo, oz, zo, ok, ko . Szóbeli memória fejlesztése: verstanulás; szerepek szerinti elmondás.	Figyelem, koncentráció fejlesztése. A szemmozgás fejlesztése. Csoportosítás adott szempont szerint: háziállatok, nem háziállatok. Ábra megfigyelése, tájékozódás a képen. Válaszadás kérdésekre emlékezet alapján. Milyen állatok vannak a képen? Hol van a kakas? Milyen állat áll a kakastól balra? Hol van a bari? Hány emlős állat van a képen? Omf. 22-23. o. MozaBook: Kódfejtő	<i>Részvétel a tanulócsoporthoz folyó beszélgetésben. Saját vélemény megfogalmazása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása Népi játékok, dramatizált formák (pl. meserészletek) előadása.</i>	Az alsó hurokvonal vázolója, írása. A betűelemek írása tollbamondás után.	<i>A részképességek fejlesztése. Megfigyelés, finommotorika fejlesztése.</i>

2. KIS ÉS NAGY NYOMTATOTT BETŰK OLVASÁSÁNAK TANULÁSA, KISBETŰK ÍRÁSA

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
41. 42.	Betűtanulás: á, Á	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: az á helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről a relációs szókincs használata Érzelmei kifejezése az á eltérő hangoztatásával (csodálkozás, bánat, öröm, ásítás). Hívókép: ág ; á hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: á	á, Á keresése a versrészletben, az á, Á betűk biztos felismerése Szavak bontása szótagokra, hangokra. Az á helye a szavakban. Szógyűjtés: á a szó elején, végén, a szóban; Á -val kezdődő nevek. Mondatalkotás a szavakkal.	<i>Az olvasás jelrendszerének elsajátítása a diákok egyéni sajátosságainak figyelembevételével. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása</i>	Az á vázolása, írása, kapcsolása.	<i>Az írás jelrendszerének elsajátítása a diákok egyéni sajátosságainak figyelembevételével.</i>
43. 44.	Betűtanulás: m, M	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a m helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: bábelőadás. Beszélgetés a helyes viselkedésről a bábszínházban, színházban. A m különféle hangoztatása: valami ízlik, értetlenség, morgolódás. Hívókép: mackó ; m hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: m	m, M keresése a versrészletben. Az ám, má összeolvasása. Szavak bontása szótagokra, hangokra. A m helye a szavakban. Szógyűjtés: m a szó elején, végén, a szóban; M -mel kezdődő nevek. A tanult betűk, betűkapcsolatok biztos felismerése, szemmozgás fejlesztése Szóalkotás ám, má betűkapcsolatokkal. Mondatalkotás a szavakkal.	<i>A tanult betűk összeolvasása. Az aktív szókincs gazdagítása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	Az m vázolása, írása, kapcsolása.	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
45. 46.	Betűtanulás: I, L	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a I	I, L keresése a versrészletben.	<i>A tanult betűk összeolvasása.</i>	A I vázolása, írása, kapcsolása.	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
		helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: lovaglás. Hívókép: levél , a l hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: l	Az ál, lá összeolvasása. Szavak, betűsorok olvasása a megismert betűkkel, a szavak jelentésének tisztázása. Szavak bontása szótagokra, hangokra. A l helye a szavakban. Olvasástechnikai gyakorlatok; a tanult betűk biztos összeolvasása. Kijelentések alkotása adott szavakkal. A kijelentés megfelelő hanglejtése, a mondatvégi írásjele.	<i>Az aktív szókincs gazdagítása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása</i>		<i>kialakítása.</i>
47.	Gyakorlás	Helyes artikuláció, tiszta hangképzés	Betűfelismerési gyakorlatok, betűsorok olvasásával a sorváltás gyakorlása	<i>A tanult betűk összeolvasása. Az aktív szókincs gazdagítása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása. Olvasástechnikai gyakorlatok</i>		
48. 49.	Betűtanulás: z, Z	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a z helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: iskolai ünnepségen. Beszélgetés a helyes viselkedésmódról az ünnepségeken. Hívókép: zászló , a z hang leválasztása.	z, Z keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, betűsorok olvasása a megismert betűkkel, a szavak jelentésének tisztázása. Szavak bontása szótagokra, hangokra.	<i>A tanult betűk összeolvasása. Az aktív szókincs gazdagítása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása</i>	A z vázolója, írása, kapcsolása. Szavak írása.	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
		MozaBook: Hívóképek: z Verstanulás: Ebéd előtt	A z helye a szavakban. Kijelentések alkotása adott szavakkal.			
50. 51.	Betűtanulás: e, E	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: az e helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: egérmese. Beszélgetés az őszi időjárásról. Hívókép: egér , az e hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: e Verstanulás: Evetke.	e, E keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, betűsorok olvasása a megismert betűkkel, a szavak jelentésének tisztázása. Szópiramis szavainak olvasása, mondatalkotás a szavakkal. Szavak bontása szótagokra, hangokra. Az e helye a szavakban. Rövid mondatok olvasása, a felkiáltás és a kérdés helyes hanglejtése, hangsúlya; mondatvégi írásjele.	<i>A tanult betűk összeolvasása. Az aktív szókincs gazdagítása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	Az e vázolása, írása, kapcsolása. Szavak másolása írott alakról.	<i>Az eszközsztintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
52. 53.	Olvasási gyakorlatok a megismert betűkkel	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlatok	Betűfelismerési feladatok az Omf.: 24. oldal alapján. Betűkártyákkal szóalkotási gyakorlatok. MozaBook: Betűző – az eddig tanult betűkkel	<i>Megfigyelés fejlesztése. Memória fejlesztése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	Szavak másolása nyomtatott szövegről: mez, áll, láz, emel, lemez.	<i>Az eszközsztintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
54.	Olvasásgyakorlás	Légzőgyakorlat	Betűfelismerési feladatok az Omf.: 25. oldal alapján. Betűkártyákkal szóalkotási gyakorlatok. MozaBook: Betűző – az eddig tanult betűkkel	<i>Megfigyelés fejlesztése. Memória fejlesztése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		<i>Az eszközsztintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
55.	Betűtanulás: t, T	Légzőgyakorlat	t, T keresése a	<i>A különböző</i>	A t vázolása, írása,	<i>Az eszközsztintű</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
56.		Artikulációs gyakorlat: a t helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: kirándulás, szalonnasütés Beszélgetés közös élményről Hívókép: tűz, a t hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: t Verstanulás: A méhek trombitása	versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, szókapcsolat olvasása a megismert betűkkel, a szavak jelentésének tisztázása. Szavak bontása szótagokra, hangokra. A t helye a szavakban. A kérdés helyes hanglejtése, hangsúlya; mondatvégi írásjele. Kérdő mondatok olvasása.	<i>mondatfajták (pl. kijelentő, kérdő) hanglejtésének megfigyelése és reprodukálása a hangos olvasásban. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	kapcsolása. Szavak írása.	<i>íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
57. 58.	Betűtanulás: s, S	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a s helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: sünt találnak a gyerekek. Beszámoló egyéni élményekről. Hívókép: sűn, a s hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: s Verstanulás: Levélsusogó	s, S keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak olvasása a megismert betűkkel, a szavak jelentésének tisztázása. Szópiramis szavainak olvasása. Szavak bontása szótagokra, hangokra. A s helye a szavakban. Szógyűjtés: s a szó elején, végén, a szóban; nevek S -sel. Kijelentő, kérdő és felkiáltó mondat olvasása. Szituációs játék a mondatoknak megfelelően.	<i>A különböző mondatfajták (pl. kijelentő, kérdő) hanglejtésének megfigyelése és reprodukálása a hangos olvasásban. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	A s vázolása, írása, kapcsolása. Szavak másolása.	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
59. 60.	Betűtanulás: a, A	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: az a helyes hangoztatása. Hangdifferenciálás: a - á	a keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok.	<i>A tanult betűk összeolvasása. Az aktív szókincs gazdagítása.</i>	Az a vázolása, írása, kapcsolása. Szavak másolása.	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
		Mondatalkotás a képről: almaszedés. Beszámoló egyéni élményekről. Hívókép: alma , az a hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: a	Szavak, szókapcsolatok olvasása a megismert betűkkel, a szavak jelentésének tisztázása. Szavak bontása szótagokra, hangokra. Mondatok olvasása. A s helye a szavakban. Szógyűjtés: a a szó elején, végén, a szóban; nevek A -val.	<i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra.</i>		
61.	Olvadási gyakorlatok	Légzőgyakorlat Hangsúlygyakorlatok.	Rövid szöveg olvasása: Tamás lázas. A sorváltás gyakorlása. Válaszadás kérdésekre: Mi történt Tamással? Ki gondoskodott róla? Javult-e az állapota? Szerinted mi okozhatta a fiú lázát? A történet önálló befejezése. MozaBook: Betűző – az eddig tanult betűkkel	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókinccs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Képzélet, kreativitás fejlesztése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra.</i>		<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
62. 63.	Betűtanulás: b, B	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a b helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: ősz a vízparton; békazenekar Hívókép: béka , a b hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: b	b, B , keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynév, szókapcsolatok olvasása a megismert betűkkel, a szavak jelentésének tisztázása. Mondatok olvasása. Szöveg olvasása: Bea balesete Válaszadás kérdésekre: Mi történt Beával? Mi lett sebes? Ki segített	<i>A tanult betűk összeolvasása. Az aktív szókinccs gazdagítása. Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása</i>	A b vázolása, írása, kapcsolása. Szavak, szókapcsolatok másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
			neki? A történet önálló befejezése.			
64. 65.	Betűtanulás: í, i, í, I	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat, hangok időtartama; az í, i helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: a gyerekek ijjal lőnek Beszámoló egyéni élményekről; beszélgetés a biztonságos játékokról Hívókép: ing, ij ; az i, í hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: i, í	Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása a megismert betűkkel, a szavak jelentésének tisztázása. Mondatalkotás a szókapcsolatokkal. Kérdések olvasása. Válaszok megfogalmazása a kérdésekre. Szövegolvasás: Libaetetés Tájékozódás a szövegben: a képhez kapcsolódó mondat felolvasása.	<i>A tanult betűk összeolvasása. Az aktív szókincs gazdagítása Szavak, szószerkezetek, mondatok hangos olvasása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	Az í, i vázolása, írása, kapcsolása. Szavak másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
66. 67.	Gyakorló feladatok	Légzőgyakorlat Hangsúlygyakorlat	Betűfelismerési gyakorlatok. Szavak alkotása betűkártyákkal. Mondatalkotás a szavakkal. A kis és nagy nyomtatott betűk felismerése szótagkártyákon. Képek és a nevek első szótagjának párosítása az Omf. 26-27. oldal alapján. MozaBook: Betűző – az eddig tanult betűkkel	<i>Szavak, szószerkezetek hangos olvasása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	Szavak írása látó-halló tollbamondás után. itat, ízes, illat, liba	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
68.	Gyakorló feladatok	Légzőgyakorlat Hangerőgyakorlat	Szavak olvasása a tábláról.	<i>Szavak, szószerkezetek,</i>		<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
			A tanult betűk írott és nyomtatott alakjának felismerése szókérdések alapján. Szópiramis szavainak olvasása. Véleményalkotás állításokról (igaz – hamis) az Omf. 28. oldal alapján. MozaBook: Betűző – az eddig tanult betűkkel	<i>mondatok hangos olvasása. Egyszerű szövegek szerinti jelentésének megértése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		<i>kialakítása. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése.</i>
69. 70.	Betűtanulás: r, R	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a r helyes hangoztatása. Hangdifferenciálási gyakorlatok: r - l . Mondatalkotás a képről: róka a baromfiól körül Hívókép: róka , a r hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: r	r, R , keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása a megismert betűkkel, a szavak jelentésének tisztázása. Kérdések olvasása, válaszadás. Szövegolvasás: Rita barátára talál. Válaszadás kérdésre: Kik a történet szereplői? Mire írt Rita? A történet folytatása. Omf. 29. oldal	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szóincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	A r vázolása, írása. Szavak, szókapcsolatok másolása.	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
71. 72.	Betűtanulás: v, V	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a v helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: várjáték. Beszélgetés egyéni élményekről. Hívókép: vár , a v hang leválasztása MozaBook: Hívóképek: v	v keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása a megismert betűkkel. Mondatalkotás a szavakkal,	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szóincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Egyszerű szövegek szerinti jelentésének</i>	A v vázolása, írása. Szavak, szókapcsolatok másolása.	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
			szókapcsolatokkal. Kérdések olvasása, válaszadás. Szöveg olvasása: Vilma verse Válaszadás kérdésekre: Ki írta a verset? Kik a vers szereplői?	<i>megértése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása</i>		
73. 74.	Betűtanulás: ó, o, Ó, O	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: az ó, o helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: az állatok királyt választanak Beszélgetés a meséről. Hívókép: oroszlán, óra az o, ó hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: o, ó	Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása a megismert betűkkel, a szavak jelentésének tisztázása. Szinonimaszavak párosítása. Mondatalkotás a szókapcsolatokkal. Kérdések olvasása, válaszadás. Szöveg olvasása: Ottó lova. Válaszadás kérdésekre: Hol áll a ló? Mit evett? Ki a lovasa? Tájékozódás a szövegben: a képhez kapcsolódó mondat felolvasása.	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Egyszerű szövegek szó szerinti jelentésének megértése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	Az ó, o vázolása, írása. Szavak másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
75.	Olvásásgyakorlás a megismert betűkkel	Szavak tiszta, pontos ejtése.	A tanult betűk biztos felismerése, szavak, szókapcsolatok, mondatok olvasása.	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása.</i>		
76. 77.	Betűtanulás: k, K	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a k helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: a kutya iskolában. Beszélgetés egyéni	k keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott</i>	A k vázolása, írása. Szavak írása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
		élményekről, a hobbiállatokkal való bánásmódról. Hívókép: kutya , a k hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: k	olvasása a megismert betűkkel, a szavak jelentésének tisztázása. Mondatalkotás a szókapcsolatokkal. Szöveg olvasása: Kakaska leveze. Válaszadás kérdésekre. Véleményalkotás állításokról az Omf. 30. oldal alapján.	<i>szövegekkel összefüggésben Véleményalkotás. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		
78. 79.	Betűtanulás: é, É	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: az é helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: sportverseny eredményhirdetése Beszélgetés a sportolásról, versenyekről. Hívókép: érem , az é hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: é	é, É keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása a megismert betűkkel, a szavak jelentésének tisztázása. Szópiramis. Mondatalkotás a szókapcsolatokkal. Szöveg olvasása: Éva és az esti mese. Válaszadás kérdésekre: Mire vár Éva? Ki olvas mesét? Miről szól a mese?	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókinccs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	Az é vázolása, írása. Szavak másolása. Szavak írása e - é magánhangzókkal: mez – méz, kert - kért.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
80. 81.	Gyakorló feladatok	Légzőgyakorlat Ritmusgyakorlatok. Szöveg tanulás: Kakaska leveze.	A tanult betűk felismerése, szóalkotás betűkártyákkal. Az adott betűk helyének jelölése szavakban. Mondatalkotás a szavakkal. Szavak, szókapcsolatok olvasása. Feladatok megoldása csoportmunkában.	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókinccs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és</i>	Szavak írása látó-halló tollbamondás után. kéz, tél, béka, érem, kerék	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
			Omf. 31-32. oldal MozaBook: Betűző – az eddig tanult betűkkel	<i>hangoztatásra.</i>		
82.	Olvasásgyakorlás a megismert betűkkel	Légzőgyakorlat Hangerőgyakorlat.	Mondatok önálló olvasása. A megértés igazolása önálló feladatvégzéssel. Omf. 33-34. oldal MozaBook: Betűző – az eddig tanult betűkkel	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek önálló megértése csendes olvasással. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>
83. 84.	Betűtanulás: n, N	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a n helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: a gyerekek a naplementét figyelik. Beszámoló egyéni élményekről. Hívókép: nap , a n hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: n	n keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, olvasása, a szavak jelentésének tisztázása. Nevék olvasása; az én nevem, a társaim neve; (vezeték- és utónevek), bemutatkozás. Szöveg olvasása: A róka és a kakas. Válaszadás kérdésekre: Mi kellene a rókának? Mit kér a róka a kakastól? az Omf. 35. oldal alapján.	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókinccs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Véleményalkotás. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	Az n vázolása, írása. Szavak másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>
85. 86.	Betűtanulás: c, C	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a c helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: öltözködés. Beszélgetés az időjárásnak megfelelő öltözködésről. Hívókép: cipő , a c hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: c	c keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása, a szavak jelentésének tisztázása. Beszélgetés az itt telelő madarak	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókinccs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Rövid nem szépirodalmi szövegek önálló</i>	A c vázolása, írása. Szavak másolása. Képek nevének leírása. cérna, cinke, citrom	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
			táplálkozásáról. Szöveg olvasása: Cili cinkéket etet. Válaszadás kérdésekre feleletválasztással. Omf. 36. oldal	<i>megértése csendes olvasással. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása Term. tud. komp.</i>		
87. 88.	Betűtanulás: f, F	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a f helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: séta a fenyőerdőben. Beszámoló egyéni élményekről. Hívókép: fenyőfa , a f hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: f	f keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása, a szavak jelentésének tisztázása. Mondatalkotás a szókapcsolatokkal. Mondatok olvasása. Szöveg olvasása: A folt. Válaszadás kérdésekre: Mit festettek? Milyen lett a kabát?	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	A f vázolása, írása. Szavak másolása, írása emlékezet alapján. fa, fék, fen, film	<i>Az eszközsintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Memória fejlesztése.</i>
89.	Olvásásgyakorlás a megismert betűkkel	Szavak tiszta, pontos ejtése	Szavak, szókapcsolatok, mondatok olvasása	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása.</i>		
90. 91.	Betűtanulás: d, D	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a d helyes hangoztatása. Hangdifferenciálási gyakorlatok: d - t . Mondatalkotás a képről: dió törése, darálása. Beszámoló egyéni élményekről. Hívókép: dió , a d hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: d	d, D keresése a versrészletben Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása, a szavak jelentésének tisztázása. Mondatalkotás a szókapcsolatokkal. Mondatok olvasása. Szöveg olvasása: Diós rétes.	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Rövid nem szépirodalmi szövegek önálló megértése csendes olvasással. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása</i>	A d vázolása, írása. Szavak, szókapcsolatok másolása. Szavak írása tollbamondás után. dal, ad, kád, dél	<i>Az eszközsintű íráshasználat fokozatos kialakítása. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
			Az események helyes sorrendjének megállapítása. Omf. 37. oldal			
92. 93.	Gyakorló feladatok	Légzőgyakorlat Hangsúlygyakorlatok.	Szavak, mondatok olvasása a megismert betűkkel. A mondatok megértésének igazolása önálló feladatvégzéssel. Omf. 38. oldal MozaBook: Betűző – az eddig tanult betűkkel	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek önálló megértése csendes olvasással. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra.</i>	Képek nevének leírása. kád, dió, doboz, dob Rövid mondat leírása a képekhez kapcsolódóan. A kezdőbetű megkülönböztetése színes ceruzával. A dió finom.	<i>Az eszközsztű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
94. 95.	Betűtanulás: j, J	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a j helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: közlekedés a téli úton. Beszámoló egyéni élményekről, beszélgetés a téli közlekedés veszélyeiről. Hívókép: jégcsap , a j hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: j.	j, J keresése a versrészletben Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása, a szavak jelentésének tisztázása. Mondatalkotás a szókapcsolatokkal. Mondatok olvasása. Szöveg olvasása: A játékoltban. Válaszadás kérdésekre: Hová vitte Regőt az édesanyja? Mi volt a kirakatban? Omf. 37. oldal	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra.</i>	Az j vázolása, írása. Szavak másolása.	<i>Az eszközsztű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
96.	Gyakorló feladatok	Légzőgyakorlat. Ritmusgyakorlatok.	Egyéni hangos olvasás. MozaBook: Betűző – az eddig tanult betűkkel	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra.</i>		<i>Az eszközsztű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
97. 98.	Betűtanulás: ú, u, Ű, U	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: az ú, u helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: a sportszerüzletben. Beszámoló egyéni élményekről, beszélgetés az üzletekben való helyes viselkedésről. Hívókép: ugrókötél, úszógumi , az ú, u hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: u, ú	ú, u keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása, a szavak jelentésének tisztázása. Szópiramis. Mondatalkotás szókapcsolatokkal. Mondatok válogató olvasása. Szöveg olvasása: Mamóka jó unokája. Válaszadás kérdésekre: Hol él Tomi nagymamája? Hogyan segített Tomi és Ubul?	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Egyszerű szövegek szó szerinti jelentésének megértése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása</i>	Az ú, u vázolása, írása. Szavak másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
99. 100.	Betűtanulás: sz, Sz	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a sz helyes hangoztatása. Hangdifferenciálási gyakorlatok: sz - c . Mondatalkotás a képről: érezik a Mikulás Beszámoló egyéni élményekről. Hívókép: szánkó , a sz hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: sz	sz, Sz keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása, a szavak jelentésének tisztázása. Mondatok válogató olvasása. Beszélgetés a Mikulásról. Szöveg olvasása: Érkezik a Mikulás! Válaszadás kérdésekre az olvasókönyv és az Omf. 39. oldal feladatai alapján.	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Egyszerű szövegek szó szerinti jelentésének megértése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	A sz vázolása, írása. Szavak másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
101. 102.	Betűtanulás: h, H	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a h helyes hangoztatása.	h, H keresése a versrészletben. Összeolvasási	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos</i>	A h vázolása, írása. Szókapcsolatok másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
		Mondatalkotás a képről: hóember építése. Beszámoló egyéni élményekről. Hívókép: hóember , a h hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: h	gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása, a szavak jelentésének tisztázása. Mondatok olvasása. Szöveg olvasása: Hóember az udvaron. A szöveg szereplőinek és helyszínének felsorolása. Rajz készítése a szöveg alapján a hóemberről.	<i>olvasása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Egyszerű szövegek szó szerinti jelentésének megértése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása</i>		
103.	Olvásásgyakorlatok	Légzőgyakorlat Hangsúlygyakorlatok.	Egyéni hangos olvasás. Gyakorló feladatok. MozaBook: Betűző – az eddig tanult betűkkel	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		
104. 105.	Betűtanulás: g, G	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a g helyes hangoztatása. Hangdifferenciálási gyakorlatok: g - k . Mondatalkotás a képről: gyerekek hangversenye. Beszámoló egyéni élményekről, hangszeres tanulásról. Hívókép: gitár , a g hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: g	g, G keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása, a szavak jelentésének tisztázása. Szógyűjtési feladatok. Mondatpiramis. Szöveg olvasása: Az éhes kisegér. A szöveg szereplőinek és helyszínének felsorolása. Válaszadás kérdésekre: Hol élt a kisegér? Mit akart enni?	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Egyszerű szövegek szó szerinti jelentésének megértése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása</i>	A g vázolása, írása. Szavak másolása.	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
106.	Betűtanulás: ő, ö	Légzőgyakorlat	ő, ö keresése a	<i>Szavak,</i>	Az ő, ö vázolása,	<i>Az eszközszintű</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
107.	ő, o	Artikulációs gyakorlat: az ő, ő helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: gondoskodás az őzekről télen. Beszámoló egyéni élményekről. Hívókép: öv, oz , az ő, o hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: ő, o	versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása, a szavak jelentésének tisztázása. Kérdések olvasása, válaszadás. Beszélgetés a biztonságos téli játékról. Szöveg olvasása: Szánkőzés! A szöveghez kapcsolódó feladatok megoldása az Omf. 40. oldal alapján.	<i>szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása.</i> <i>Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben.</i> <i>Egyszerű szövegek szó szerinti jelentésének megértése.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	írása. Szókapcsolatok másolása.	<i>íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
108. 109.	Betűtanulás: cs, Cs	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a cs helyes hangoztatása. Hangdifferenciálási gyakorlatok: cs - sz . Mondatalkotás a képről: karácsonyi csomagbontás. Beszélgetés a karácsonyról, a karácsonyestéről. Hívókép: csengő , a cs hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: cs	cs, Cs keresése a versrészletben Szógyűjtés cs kezdőhanggal. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása, a szavak jelentésének tisztázása. Találós kérdések olvasása. Szöveg olvasása: A téli éjszaka. Válaszadás kérdésekre: Milyen a téli éjszaka? Mik láthatók az égen? Mi hallatszik távolról? Milyen állat szerepel a szövegben?	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása.</i> <i>Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben.</i> <i>Egyszerű szövegek szó szerinti jelentésének megértése.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i> <i>Az esztétikai nézőpont megalapozása</i>	A cs vázolása, írása. Szavak másolása. Szavak írása cs és sz betűvel.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
110.	Olvásásgyakorlás	Légzőgyakorlat Hangerőgyakorlatok. Versrészlet megtanulása:	Mondatok önálló olvasása, értelmezése. Rajz készítése a	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek önálló megértése csendes</i>		<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
		Pierpont: Csengőszó	mondatoknak megfelelően az Omf. 41. oldal alapján. MozaBook: Betűző – az eddig tanult betűkkel	<i>olvasással. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		<i>A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>
111. 112.	Betűtanulás: ny, Ny	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a ny helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: a nyulacska csengője. Hívókép: nyúl , a ny hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: ny Mondókák tanulása	ny, Ny keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása, a szavak jelentésének tisztázása. Mondatok olvasása, igazságtartalmának megítélése. Szöveg olvasása: A közös cica Válaszadás kérdésekre: Ki talált rá a kiscicára? Mit csináltak vele a gyerekek? Mi volt a cica gondozására tett javaslat? Mi a véleményed a gyerekek viselkedéséről?	<i>Szavak, szószervezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Egyszerű szövegek szó szerinti jelentésének megértése. A néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	A ny vázolása, írása. Szavak írása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
113. 114.	Betűtanulás: p, P	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a p helyes hangoztatása. Hangdifferenciálási gyakorlatok: p – b . Mondatalkotás a képről: pásztorjáték Hívókép: perec , a p hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: p	p keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása, a szavak jelentésének tisztázása. Szöveg olvasása: Pásztorjáték. A szereplők felsorolása, olvasás szerepek szerint.	<i>Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Rövid nem szépirodalmi szövegek önálló megértése csendes olvasással. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont</i>	A p vázolása, írása. Szavak írása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
			A szöveghez kapcsolódó feladatok megoldása az Omf. 33. oldal alapján. Dramatikus játék.	<i>megalapozása</i>		
115. 116.	Betűtanulás: ű, ü, ú, ű	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: az ű, ü helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: születésnap ünnepelés, Beszámoló egyéni élményekről. Hívókép: üveggolyó, úrhajó , az ű, ü hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: ü, u	ű keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynév, szókapcsolatok olvasása karban. A szavak jelentésének magyarázata pármunkában. Mondatok olvasása. Szöveg olvasása: Újévi köszöntő. A köszöntő tanulása. A szöveghez kapcsolódó feladatok megoldása az Omf. 43. oldala alapján.	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Egyszerű szövegek szó szerinti jelentésének megértése. Memória fejlesztése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Népi játékok, dramatizált formák (pl. meserészletek) előadása.</i>	Az ű, ü vázolása, írása. Szavak írása. Látó-halló tollbamondás. fűrt, üst, fül, mű, üsd	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>
117.	Olvasásgyakorlás	Légzőgyakorlat Ritmusgyakorlatok.	Szavak, mondatok olvasása a tábláról. Önálló feladatmegoldás az Omf. 33. oldala alapján. MozaBook: Betűző – az eddig tanult betűkkel	<i>Egyszerű szövegek szó szerinti jelentésének megértése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
118. 119.	Betűtanulás: gy, Gy	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a gy helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: látogatás a nagyszülőknél. Beszélgetés az egyéni élményekről, a nagyszülők tiszteletéről.	gy, Gy keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása. Mondatalkotás a	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben.</i>	A gy vázolása, írása. Szavak írása. Látó-halló tollbamondás. Szavak írása gy és ty betűvel.	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
		Hívókép: gyertya , a gy hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: gy	szavakkal. Beszélgetés a múzeumról. Szöveg olvasása: Gyűjtemények a múzeumban. A szöveghez kapcsolódó feladatok megoldása az Omf. 44. oldal alapján.	<i>A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra.</i>		<i>szabály megismerése</i>
120. 121.	Olvásásgyakorlás	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat. Mese elmondása.	Rövid szöveg olvasása szerepek szerint: A galamb, a réce meg a lúd Válaszadás kérdésekre: Kik a mese szereplői? Mit találtak? Melyik madár mit mondott?	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókinccs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra.</i>	Szavak, szókapcsolatok másolása nyomtatott alakról. gyújt, gyep, gyújt, gyár, gyík, gyors, nagy, négy	
122. 123.	Betűtanulás: zs , Zs	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a zs helyes hangoztatása. Hangdifferenciálás: zs – s . Mondatalkotás a képről: gondoskodás a madarakról télen. Beszámoló egyéni élményekről. Hívókép: zsák , a zs hang leválasztása. MozaBook: Hívóképek: zs	zs , Zs keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása, a szavak jelentésének tisztázása. Mondatok olvasása, kérdésalkotás. Szöveg olvasása: Egy zsák mák. Válaszadás kérdésekre: Hová tette a sün a mákot? Ki vitte el a saját kuckójába? Ki	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókinccs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Egyszerű szövegek szó szerinti jelentésének megértése. A néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és</i>	A zs vázolása, írása. Szavak, szókapcsolatok másolása.	<i>Az eszközsintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
			hordta el a mákot? A szöveghez kapcsolódó feladatok megoldása az Omf. 45. oldal alapján.	<i>hangoztatásra.</i>		
124.	Olvásásgyakorlás	Artikulációs gyakorlatok, hangsúlygyakorlatok	A tanult betűk biztos felismerése. Szavak, szókapcsolatok, mondatok olvasása, értelmezése. Szöveg hangos olvasása, a tartalom elmondása segítséggel.	<i>Szavak, szószerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókinccs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása.</i>		
125. 126.	Betűtanulás: ty , Ty	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a ty helyes hangoztatása. Hangdifferenciálási gyakorlat: ty - gy . Mondatalkotás a képről: a tyúk megfigyelése. Beszélgetés a baromfiudvar állatairól. Hívókép: tyúk , a ty hang leválasztása. Verstanulás: Van nekem... MozaBook: Hívóképek: ty	ty keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása, a szavak jelentésének tisztázása. Mondatalkotás a szókapcsolatokkal. Mondatok válogató olvasása. Szöveg olvasása: Tyúkocska. Szómagyarázat: kendermagos tyúk: fehér pettyekkel tarkázott sötétszürke tyúk	<i>Szavak, szószerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókinccs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása.</i>	A ty vázolója, írása. Szavak írása. Látó-halló tollbamondás.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
			pettyegetett: pettyes			
127. 128.	Olvásásgyakorlatok	Légzőgyakorlat Hangerőgyakorlat.	Mondatok önálló olvasása, értelmezése. Omf. 46. oldal MozaBook: Betűző - az eddig tanult betűkkel	<i>A néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	Mondatok írása látó-halló tollbamondás után. A kutya ugat. A ponty hal.	<i>Az eszközsztintű íráshasználat fokozatos kialakítása. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>
129. 130.	Önálló hangos olvasás	Légzőgyakorlat Hangsúly-, hangerőgyakorlatok.	Mondatok önálló olvasása, értelmezése. Válaszadás kérdésekre. Omf. 47. oldal	<i>A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	Félévi felmérés: Másolás írott és nyomtatott szövegről	<i>Az eszközsztintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
131.	Félévi felmérés	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlatok.	Hangos olvasás.	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		<i>Az eszközsztintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
132. 133.	Félévi felmérés	Légzőgyakorlat	Néma olvasás, önálló feladatvégzés. Javasolt felmérőlap: Tudásszintmérő feladatlap, Szövegértés 1. osztály (Mozaik Kiadó)	<i>Rövid szépirodalmi és nem szépirodalmi szövegek önálló megértése csendes olvasással. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	Írás látó-halló tollbamondás után.	<i>Az eszközsztintű íráshasználat fokozatos kialakítása. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>

3. SZÖVEGEK OLVASÁSA, NAGYBETŰK ÍRÁSA

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
134. 135.	Didergő – ismeretterjesztő szöveg. Az előzetes ismeretek felelevenítése a télről.	Hangerőgyakorlatok, pontos olvasás.	Válaszadás kérdésekre. Omf. 49. oldal	Rövid szépirodalmi szövegek megértése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Term. tud. komp.	Az A vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok másolása	Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.
136. 137.	Török Sándor: Andris Időországban	Kiejtésgyakorlatok.	A mese szereplőinek és helyszínének megnevezése. Válaszadás kérdésekre. Omf. 50. oldal	Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra	Az Á vázolása, írása. Nevek, szavak, szókapcsolatok másolása.	Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.
138.	Nemes Nagy Ágnes: A toronyóra és a rossz óra	Hangutánzó gyakorlatok. Verstanulás.	A vers tartalmának megfogalmazása. A vers ritmusának és sorvégi szavainak megfigyelése.	Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.		Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.
139. 140.	Berg Judit: Maszat alszik	Hangszín-gyakorlatok.	Válaszadás kérdésekre. Válogató másolás. Omf. 51. oldal A találos kérdés olvasása.	Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.	A V vázolása, írása. Nevek, mondat másolása.	Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.
141. 142.	Milne: Hat év	Hangsúlygyakorlatok. Verstanulás.	A versszakok, a sorok számának megfigyelése.	Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő	Nevek, mondatok írása a tanult nagybetűkkel látóhalló tollbamondás után.	Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
				<i>hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	Anna alszik. Ágnes ír. Álmos vagy?	<i>különbözésének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>
143. 144.	Janikovszky Éva: Ha én felnőtt volnék	Hangsúlyos olvasás, hangerőgyakorlat	Válaszadás kérdésekre. A mesében szereplő játékok felsorolása. Omf. 52. oldal	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	Mondatok kiegészítése a megfelelő szavak beillesztésével: villamossal, Vili, ___ bácsi a szomszédunk. ___ megyek az iskolába. ___ ügyes kislány.	
145.	Olvasásgyakorlás	Kiejtésgyakorlatok, hanglejtésgyakorlatok.	A szöveg hangos olvasása, a tartalom elmondása segítséggel	<i>Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Népi játékok, dramatizált formák (pl. meserészletek) előadása.</i>		
146. 147.	Betűtanulás: ly, Ly	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: az ly helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: a rókaélőhelye. Beszélgetés a vadon élő állatok	ly, Ly keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása, a szavak jelentésének tisztázása. Beszélgetés a könyvtárhasználatáról. Szöveg olvasása: Olyan érdekes! A szöveghez kapcsolódó feladatok megoldása az Omf. 53. oldal alapján.	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre,</i>	Az ly vázolása, írása. Szavak írása.	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
		élőhelyéről. Hívókép: lyuk , az ly hang leválasztása.	Szituációs játék: párbeszéd a könyvtárossal.	<i>beszédlégzésre és hangoztatásra. Népi játékok, dramatizált formák (pl. meserészletek) előadása.</i>		
148. 149.	Fehér Klára: Évszakok	Artikulációs gyakorlatok.	Az évszakok jellemzőinek felsorolása. Válogató másolás, Omf. 54. oldal	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása Term. tud. komp.</i>	Az Ű, U vázolása, írása. Nevek, mondat másolása.	<i>Az eszközsztintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
150. 151.	Fehér Ferenc: Jókedvű hét	Légzőgyakorlat.	A versszakok, sorok számának, a sorvégi szavaknak a megfigyelése. Önálló feladatmegoldás az Omf. 55. oldal alapján.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	Az, U, Ű vázolása, írása. Mondatok másolása.	<i>Az eszközsztintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
152.	Farsangoló ismeretterjesztő szöveg	Kiejtésgyakorlatok.	Válaszadás kérdésekre az Omf. 56. oldal alapján.	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Term. tud. komp.</i>		<i>Az eszközsztintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
153. 154.	Kányádi Sándor: Február	Hangszíngyakorlatok, hangutánzás.	A vers tartalmának megállapítása. Szómagyarázat: szétfűrűkészek-e. A versszakok, szótagszám megfigyelése.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Memória fejlesztése. Az aktív szókincs gazdagítása. Törekvés a megfelelő</i>	Az Ó, O vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközsztintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
				<i>hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		
155. 156.	Herman Ottó: A cinege beszéde	Hangszín- gyakorlatok, hangutánzás.	Kérdésre válasz felolvasása: Melyik állatról szól a szöveg? Mivel táplálkozik a cinege? Mit „mond”, ha nem talál semmit?	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Term. tud. komp.</i>	Az O, Ö vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
157. 158..	A farsang Vidor Miklós: Bolond-bál	A vers hangulatának megfelelő hangszín, hanglejtés.	A vers szereplőinek felsorolása. Válaszadás kérdésekre az Omf. 57. oldal alapján. A sorvégi szavak megfigyelése.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása.</i>	A Cs vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
159.	Móricz Zsigmond: A török és a tehének	Hangsúlygyakorlatok. Verstanulás.	A szólások, szólásmagyarázatok olvasása. Mondatok kiegészítése az Omf. 58. oldal feladatai alapján.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról. Törekvés a megfelelő</i>		<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
				<i>hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		
160. 161.	Móricz Zsigmond: Iciri-piciri	Ritmusgyakorlatok.	Kifejezések értelmezése. Válaszadás kérdésekre az Omf. 59. oldal alapján.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	A C vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
162. 163.	A sajtot osztó róka	Kiejtésgyakorlatok	Önálló feladatmegoldás az Omf. 60. oldal alapján. A mese eljátszása síkbábokkal.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Népi játékok, dramatizált formák (pl. meserészletek) előadása.</i>	A G vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
164. 165.	A róka meg a holló	Hangszíngyakorlatok, hangutánzás.	Válaszadás kérdésekre, feladatok az Omf. 61. oldal alapján. Szólamagyarázat olvasása. A mese dramatizálása. Dramatikus játék.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről,</i>	A Gy vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
				<i>magatartásokról. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Népi játékok, dramatizált formák (pl. meserészletek) előadása.</i>		
166.	Olvasásgyakorlás	Hangerőgyakorlatok.	Mese szereplőinek megjelölése alapján a mese kitalálása, felolvasása. Olvasás szerepek szerint.	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>
167. 168.	Ugorjunk árkot!	Hangsúly, hangerő gyakorlatok.	A mese szereplőinek felsorolása. A szereplők mondatai az Omf. 62. oldal alapján	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról.</i>	A S vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	
169. 170.	Miért haragszik a kutya a nyúlra?	Kiejtésgyakorlatok. A ts, tsz hangkapcsolat helyes ejtése.	Szó- és szólásmagyarázat. A mese eljátszása síkbábokkal.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	A Sz vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
				<i>Népi játékok, dramatizált formák (pl. meserészletek) előadása.</i>		
171. 172.	A róka és a farkas	Kiejtésgyakorlatok.	A szövegben való tájékozódás. Szómagyarázat az Ömf. 63. oldal alapján.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	A Z vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	
173.	Két kicsi kecske	Kiejtésgyakorlatok.	Folyamatos olvasás. Véleményalkotás a szereplők viselkedéséről. Dramatikus játék.	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Népi játékok, dramatizált formák (pl. meserészletek) előadása.</i>		<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
174. 175.	A kiskutya meg a számár	Kiejtésgyakorlatok.	Kifejezések magyarázata. A szereplők tulajdonságai. Feladatok az Ömf. 64.. oldal alapján.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	A Zs vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
176. 177.	Olvasásgyakorlás	Helyes artikuláció, hangerő,	Egyéni hangos olvasás. A hibák megbeszélése, korrigálása.	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása.</i>	A T vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok,	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
		hangsúly. Pontos olvasás.		<i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	mondatok másolása.	
178. 179.	Rügybontó – ismeretterjesztő szöveg Kányádi Sándor: Kelj föl, nap	Kiejtésgyakorlatok.	Mondatok kiegészítése a március jellemzőiről. Feladatmegoldás az Omf. 65. oldal alapján.	<i>Rövid szépirodalmi és nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Term. tud. komp.</i>	A Ty vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
180.	A nyúl meg a tavaszi hó	Hangsúlygyakorlatok.	A szereplők megnevezése. Állításokról véleményalkotás az Omf. 66. oldal alapján.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Term. tud. komp.</i>		<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
181. 182.	Kinek köszönt a szegény ember?	Kiejtésgyakorlatok.	A találós kérdés olvasása. Szólamagyarázatok. Szereplők megnevezése az Omf. 67. oldal alapján.	<i>A hangos értő olvasás gyakorlása. Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről,</i>	A F vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása. Válogató másolás I / J / K kezdőbetűvel.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
				<i>magatartásokról. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra</i>		
183. 184.	Pitty-potty és litty-lotty	Hangszínyakorlatok.	A víz halmazállapotának változásai a természetben. A szereplők tulajdonságainak megjelenítése az Omf. 68. oldal alapján. Szólásmagyarázat.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Term. tud. komp.</i>	Az I, I vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
185. 186.	Betűtanulás: w, W, x, X, y, Y, q, Q	Légzőgyakorlat A betűknek megfelelő hangok tiszta ejtése.	Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása. A személyek rövid bemutatása. Szógyűjtés a ritka betűkkel.	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	A w, x, y, q vázolása, írása, kapcsolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
187.	Olvasásgyakorlás	Kifejezőgyakorlatok.	Kifejező hangos olvasás. A hibák korrigálása.	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
188. 189.	Weöres Sándor: Olvadás; Illyés Gyula: Csöpög a hólé	Ritmusgyakorlatok.	A versek hangulata. Szómagyarázat: jégcsap, eresz, gyöngyfűgöny, gyémántos	<i>Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben.</i>	A J vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
				<i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	másolása.	
190. 191.	Olvasásgyakorlás	Ritmusgyakorlatok. Verstanulás.	A vers elmondása bábbal.	<i>Memória fejlesztése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	A K vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
192. 193.	Nemzeti ünnepünk - ismeretterjesztő szöveg Petőfi Sándor: Nemzeti dal (részlet)	Hangerőgyakorlatok. A versrészlet tanulása.	Válaszadás kérdésre: Kik voltak a márciusi ifjak? Hogyan emlékezünk az iskolában az ünnepre?	<i>Az aktív szókinccs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Memória fejlesztése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása Szociális és állampolg. komp.</i>	A L vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
194.	Kölcsey Ferenc: Himnusz (részlet)	Hangszíngyakorlatok. A versrészlet tanulása.	A versrészlet értelmezése. Szómagyarázat: balsors: szerencsétlen sors megbűnhődte: elszenvedi a büntetést	<i>Az aktív szókinccs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Memória fejlesztése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Szociális és állampolg. komp.</i>		<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>
195. 196.	A mi hazánk, Magyarország – ismeretterjesztő	Hangsúlygyakorlatok. A Szózat első	Válaszadás kérdésre: Mi Magyarország fővárosa? Mi a különbség a város és a falu	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás</i>	A Ly vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok,	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
	szöveg.	versszakának tanulása.	között? A zászló és a címer bemutatása. Hol élünk? Önálló feladatmegoldás az Omf. 69. oldal alapján	<i>gyakorlása</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i> <i>Szociális és állampolg. komp.</i>	mondatok másolása.	
197. 198.	Játékos utazás	Kiejtésgyakorlatok.	Válaszadás kérdésekre. A játékszabály megértésének igazolása az Omf. 70. oldal alapján.	<i>A hangos értő olvasás gyakorlása</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i> <i>Szociális és állampolg. komp.</i>	A H vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	
199. 200.	Olvasásgyakorlás	Kiejtésgyakorlatok.	Válogatás az olvasott szövegek közül. Kifejező hangos olvasás egyénileg.	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	A D vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
201.	Hát a tizedik hová lett?	Hangsúlygyakorlatok.	A szereplőkhöz kapcsolódó mondatok kiválasztása. Feladatok az Omf. 71. oldala alapján.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása</i> <i>Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
202. 203.	A róka és a kácsák	Kifejezőgyakorlatok.	Párbeszédés olvasás. A mese eljátszása másfajta	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése.</i>	A P vázolása, írása. Nevek,	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
			csalogatással.	<i>A hangos értő olvasás gyakorlása Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédleégzésre és hangoztatásra. Népi játékok, dramatizált formák (pl. meserészletek) előadása.</i>	szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>kialakítása.</i>
204. 205.	A háziállatok beszéde	Hangutánzó gyakorlatok.	A mondatok olvasása a szereplőkre jellemző hangsúllyal. Találós kérdés olvasása. A mese dramatizálása.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédleégzésre és hangoztatásra. Népi játékok, dramatizált formák (pl. meserészletek) előadása.</i>	A R vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
206. 207.	Gárdonyi Géza: Nagypó	Kiejtésgyakorlatok. Verstanulás: Mártonka levele.	Válaszadás, a szereplők tulajdonságai az Omf. 72. oldal alapján.	<i>Az aktív szókinccs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédleégzésre és hangoztatásra.</i>	A B vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
208.	Olvasásgyakorlás	Kifejező olvasás gyakorlatok.	Szöveghű olvasás. Az olvasási tempó fejlesztése.	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédleégzésre és hangoztatásra.</i>		<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
209. 210.	Madárhívogató – ismeretterjesztő szöveg	Kiejtésgyakorlatok.	Válaszadás kérdésekre: Milyen állatokat említ a szöveg? Milyen növényt? Feladatok az Omf. 73. oldal alapján.	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő</i>	A N vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
				<i>hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Term. tud. komp.</i>		
211. 212.	Kányádi Sándor: Április hónapja	Ritmusgyakorlatok.	Szólásmagyarázat. Önálló feladatmegoldás az Omf. 74. oldal alapján. A vers jellemzői.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	A Ny vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
213. 214.	Húsvét – ismeretterjesztő szöveg	Ritmusgyakorlatok. Verstanulás: Locsolóversek	A húsvéti szokások felsorolása. Mondatkiegészítés az Omf. 75. oldal alapján	<i>Memória fejlesztése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	A M vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
215..	Móra Ferenc: Megjöttek a fecskéink!	Beszédtempógyakorlatok.	Találós kérdés olvasása. A párbeszéd olvasása. Feladatmegoldás az Omf. 76. oldal alapján.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Term. tud. komp.</i>		<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
216. 217.	Benedek Elek: Mit mond a fecske?	Kiejtésgyakorlatok.	Válaszadás kérdésekre. Hol játszódik a történet? Kik a szereplői? Mit akart Kálmánka? Felolvasás szerepek szerint. Jelenet eljátszása a meséből.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	Az E vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
218. 219.	Mészöly Miklós: Pipiske és a fűszál	Hangszíngyakorlatok.	Mondatok kiegészítése, feladatok önálló megoldása az Omf. 77. oldal alapján. szómagyarázat: pipiske: búbos pacsirta	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre,</i>	Az É vázolása, írása. Nevek, szókapcsolatok, mondatok másolása.	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
				<i>beszédlégzésre és hangoztatásra. Term. tud. komp.</i>		
220. 221.	Betűtanulás: dz, Dz	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a dz helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: bodzaszörpöt isznak a gyerekek. Beszélgetés a megfelelő minőségű és mennyiségű folyadékfogyasztásról. Hívókép: bodza , a dz hang leválasztása.	dz, Dz keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása, a szavak jelentésének tisztázása. Mondatpiramis. Mondatok válogató olvasása. Szöveg olvasása: A titkom Válaszadás kérdésekre: Mitől félt kiskorában a szerző? Mit gondolt az árnyékokról? Vajon miért nem beszélt a szüleinek a félelméről? Milyen állattal aludt el? Mit gondol most a szörnyekről?	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	A dz vázolása, írása. Szavak másolása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
222.	Horváthné Kunstár Andrea: Gólyalesen	Beszédtempó-gyakorlatok.	Válaszadás kérdésekre. Feladatok megoldása az Omf. 78. oldal alapján.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Term. tud. komp.</i>		<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
223.	Olvásásgyakorlás	Kifejező olvasás	Pontos, kifejező olvasás	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos</i>	Az X, Y Q, W	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
224.		gyakorlatok.	gyakorlása.	<i>gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	vázolása, írása.	<i>kialakítása.</i>
225. 226.	Sebők Éva: Beteglátogatás	Hangszíngyakorlatok.	Az események helyes sorrendje. Feladatok megoldása az Omf. 79. oldal alapján. Szerepek szerinti olvasás	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Szociális és állampolg. komp.</i>	Válogató másolás nyomtatott szövegről: fiúnevek leírása a nevek közül. ERIK, ROLLER, RÓBERT, ÉVA, ERNŐ, KAROLINA, KÁROLY, HERMINA, MIHÁLY, GYÖRGY,	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
227. 228.	Betűtanulás: dzs, Dzs	Légzőgyakorlat Artikulációs gyakorlat: a dzs helyes hangoztatása. Mondatalkotás a képről: vásárlás az üzletben, dzsekit vásárolnak. Beszélgetés az időjárásnak megfelelő öltözködésről. Hívókép: dzseki , a dzs hang leválasztása.	dzs keresése a versrészletben. Összeolvasási gyakorlatok. Szavak, személynevek, szókapcsolatok olvasása. Mondatalkotás a szókapcsolatokkal. Szöveg olvasása: Ó, a maharadzsa! Szómagyarázat: maharadzsa, felleg, falánk. A szöveg tanulása.	<i>Szavak, szó szerkezetek, mondatok hangos olvasása. Az aktív szókinccs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	A dzs vázolása, írása. Szavak írása.	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
229.	A magyar ábécé	Légzőgyakorlat Az ábécé hangjainak tiszta ejtése. Az ábécérend	A betűrend felolvasása. Tájékozódás az Ablak-zsiráf gyermeklexikonban. Szócikkek keresése.	<i>Az aktív szókinccs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Memória fejlesztése.</i>		<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
		tanulása.		<i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		
230. 231.	Gyümölcsöző – ismeretterjesztő szöveg	Kiejtésgyakorlatok.	Válaszadás kérdésekre: Milyen virágokat említ a szöveg? Mikor ünnepeljük az édesanyákat? Állítások értékelése az Omf. 80. oldal alapján.	<i>Rövid nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	Másolás az Ablakzsiráf képes gyermeklexikonból: az ábécé	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
232. 233.	Anyák napi versek.	Verstanulás: egyéni választás az anyák napjához kapcsolódó versek közül.	A versek hangulata, tartalma.	<i>Memória fejlesztése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása.</i>	Tanév végi felmérés: Másolás írott és nyomtatott alakról	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>
234. 235.	Fazekas Anna: Óreg néne özikéje	Hangsúlygyakorlatok.	Válaszadás kérdésekre. Az események sorrendje. Feladatok megoldása az Omf. 81. oldal alapján. szómagyarázat: zugoly: zug	<i>A hangos értő olvasás gyakorlása Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	Tanév végi felmérés: látó-halló tollbamondás	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>
236.	A kismalac és a farkasok	Kifejezőgyakorlatok.	Véleményalkotás állításokról. A szereplőkre jellemző mondatok kiválasztása az Omf. 82. oldal alapján.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegekben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról.</i>		<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
				<i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		
237. 238.	Puskin: A kis fa	Kiejtésgyakorlatok.	Találós kérdés olvasása. Önálló feladatmegoldás az Omf. 83. oldalán.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Term. tud. komp.</i>	Mondatalkotás megadott szavakkal. Írásfüzet 47. oldal	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Az aktív szókincs gazdagítása.</i>
239. 240.	Kányádi Sándor: Szúnyogkirálynő szerencséje	Kiejtésgyakorlatok. Verstanulás: A béka-király.	A tápláléklánc felismerése a szövegben. Feladatok megoldása az Omf. 84. oldalán.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Memória fejlesztése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Term. tud. komp.</i>	Mondatkiegészítés: Írásfüzet 50. oldal	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>
241. 242.	Benedek Elek: A prűcsök krajcárkája	Kiejtésgyakorlatok.	Szómagyarázat, az események sorrendje, Omf. 85. oldal feladatainak megoldása.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	Kérdések írása adott mondathoz. Írásfüzet 54. oldal	<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>
243.	A macska és az egér	Hangsúly és hangerő gyakorlatok.	Válaszadás kérdésekre. A meselánc megértése. Kritikus olvasás fejlesztése. Feladatmegoldás az Omf. 86. oldal alapján.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		<i>Az eszközzintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Az aktív szókincs gazdagítása.</i>
244.	Pünkösöd –	Hangsúlygyakorlatok	Válaszadás kérdésekre az Omf.	<i>Rövid nem szépirodalmi</i>	Kérdések írása	<i>Az eszközzintű</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
245.	ismeretterjesztő szöveg	tok	87. oldal alapján.	<i>szövegek megértése. A hangos és néma értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>	adott mondathoz. Írásfüzet 56. oldal	<i>íráshasználat fokozatos kialakítása. Az aktív szókinccs gazdagítása.</i>
246.	Janikovszky Éva: Várjuk az óvodásokat	Olvasási tempó-gyakorlatok.	A történet helyszínének, szereplőinek megnevezése. A szöveg lényegének megértése. Feladatmegoldás az Omf. 88. oldal alapján	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai nézőpont megalapozása.</i>		<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Az aktív szókinccs gazdagítása.</i>
247.	Vakáció – ismeretterjesztő szöveg Drégely László: Nyár	Kiejtésgyakorlatok. Verstanulás.	Válaszadás kérdésekre. A szövegben említett gyümölcsök felsorolása. Feladatmegoldás az Omf. 89. oldal alapján.	<i>Az aktív szókinccs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Memória fejlesztése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Az aktív szókinccs gazdagítása.</i>
248.	A róka meg a macska	Olvasási tempó gyakorlatok.	Tájékozódás a szövegben. Mondatok kiegészítése a tartalomnak megfelelően. Feladatmegoldás az Omf. 90. oldal alapján.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>
249.	Tanév végi felmérés	Kifejezőgyakorlatok.	Hangos olvasás	<i>Az értelmző hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre,</i>		<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>

Óra	Témakör	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: olvasás	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kompetenciák: írás
				<i>beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		
250.	Tanév végi felmérés	Légzőgyakorlatok	Szövegértés - önálló feladatmegoldás. Javasolt: Tudásszintmérő feladatlapok, Szövegértés 1. osztály (Mozaik Kiadó)	<i>Rövid szépirodalmi és nem szépirodalmi szövegek önálló megértése csendes olvasással. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása.</i>
251.	Fecske Csaba: Jó leszek!	Hangsúlygyakorlatok. Kommunikációs gyakorlat	Válaszadás kérdésre: Milyen ígéreteket sorol fel a vers szereplője? Mondatok kiegészítése az Omf. 91. oldal alapján.	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>
252.	Tűz, víz, repülő	Kommunikációs gyakorlat: a játékszabály elmondása	<i>Válaszadás kérdésekre, utasítások megértése. A játékszabály megértésének igazolása a helyes játékkal. Omf. 92. oldal</i>	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>		<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése</i>