

**COMENIUS ANGOL-MAGYAR KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM**  
**TANMENET**

**2. évfolyam**

**2018-2019. tanév**

**Tanító: Kő Nóra**

# TANMENETJAVASLAT

**Éves óraszám:** 252

**Heti óraszám:** 4 olvasás, 2 nyelvtan, 1 írás

**Memoriter:** Két-három szabadon választott népköltészeti alkotás, József Attila: Altató; Nemes Nagy Ágnes: Nyári rajz; Petőfi Sándor: Anyám tyúkja, Weöres Sándor: Galagonya, Buba éneke

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
1.	Hangképzési gyakorlatok A magánhangzók és a mássalhangzók helyes ejtése	<i>Tanév eleji ismétlés;</i> olvasásgyakorlás  <i>Napló egy hétről 1.</i>	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlejtésre és hangoztatásra.</i>	Hangok, betűk A hang keletkezése, a betű és a hang közötti különbségek; A betű a hang írott képe	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). Lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása. Nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i>	Betűalakítási gyakorlatok A magyar ábécé kisbetűinek másolása a vonalrendszerben; Helyes betűalakítás	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Figyelem, koncentráció fejlesztése.</i>
2.	Hangképzési gyakorlatok A magánhangzók és a mássalhangzók helyes ejtése	<i>Tanév eleji ismétlés;</i> olvasásgyakorlás  <i>Napló egy hétről 2.</i>	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlejtésre és hangoztatásra.</i>	A betűrend A magyar ábécé betűinek sorrendje; A betűrendben való írás szabályai Szavak írása a betűrendnek megfelelően	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). Problémamegoldó képesség fejlesztése.</i>	A magyar ábécé nagybetűinek másolása a vonalrendszerben; Helyes betűalakítás	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Figyelem, koncentráció fejlesztése.</i>

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
3.	Szöveg nélküli és szöveges légzőgyakorlatok Légzőgyakorlatok hangadás nélkül Vers tanulása	Nyári élmények; Nemes Nagy Ágnes: Nyári rajz A vers hangulata, tartalma	<i>Részvétel a tanulócsoportban folyó beszélgetésben és vitában. Saját vélemény megfogalmazása Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Esztétikai - művészeti nézőpont megalapozása, Az aktív szókincs gazdagítása</i>	Magánhangzók, mássalhangzók A hangok képzése közötti különbségek felismerése A hangok csoportosítása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók. Nyelvi adatokkal műveletek végzése. Az önállóság, kritikai készség fejlesztése.</i>	Betűkapcsolási gyakorlatok Szavak írása betűrendben: Helyes betűalakítás és betűkapcsolás	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Figyelem, koncentráció fejlesztése, a különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>
4.	Szöveg nélküli és szöveges légzőgyakorlatok Légzőgyakorlatok hangadás nélkül Vers tanulása	<i>A hazug bojtár</i> A mese tartalmának, lényegének elmondása.	<i>Részvétel a tanulócsoportban folyó beszélgetésben és vitában. Saját vélemény megfogalmazása Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Esztétikai - művészeti nézőpont megalapozása, Az aktív szókincs gazdagítása.</i>	Gyakorló feladatok a magánhangzók és mássalhangzók felismerésére, pontos megnevezésére; Szavak csoportosítása a mássalhangzók alapján	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i>	Személynevek írása betűrendben Helyes betűalakítás és betűkapcsolás	<i>Az eszközszintű íráshasználat fokozatos kialakítása. Figyelem, koncentráció fejlesztése. A problémamegoldó képesség fejlesztése. Különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>
5.	Légzőgyakorlatok hangadás nélkül	<i>Úszóöv</i> A hangos olvasás tanév eleji felmérése Válaszadás kérdésekre	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása</i>	A magánhangzók időtartama; Az időtartam jelölése; Az időtartam módosíthatja a szó jelentését	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). Nyelvi problémaélezés folyamatos fejlesztése.</i>	Szópárok gyűjtése: eltérő a magánhangzó: dong – dőng, tor – tör, kor – kör, sor – sör, ... A szavak másolása a magánhangzók kiemelése után	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A problémamegoldó képesség fejlesztése, a megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
6.	Légzőgyakorlatok hangadás nélkül  A vers tanulása.	<i>Darázs Endre: Iskolába hívogató</i> A vers hangulata; a rímek megfigyelése	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra. Esztétikai-művészeti nézőpont megalapozása</i>	O, ó a szavak végén Szógyűjtési feladatok, A szóvégi ó mindig hosszú, kivéve no, nono	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). Nyelvi adatokkal műveletek végzése. Problémamegoldó képesség, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>	Látó-halló tollbamondás: magánhangzók a szavak végén Mondatalkotás két kiválasztott szóval, a mondat leírása látó-halló tollbamondás után	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése, a kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése. Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>
7.	Légzőgyakorlatok hangadás nélkül  Situációs játék: Hogyan magyarázkodott Füllentős a tanító néninek?	<i>Füllentős</i> A néma olvasás tanév eleji felmérése; Válaszadás kérdésekre; véleményalkotás a főszereplő viselkedéséről	<i>Rövid szépirodalmi szöveg önálló megértése csendes olvasással. Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra. A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>	O, ó a szavakban Szógyűjtési feladatok a helyesírási szójegyzék alapján; Szavak csoportosítása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). Nyelvi adatokkal műveletek végzése. A problémamegoldó képesség nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>	Zöngés-zöngétlen mássalhangzók al kezdődő szópárok megfigyelése, másolása, Mondatalkotás a szavakkal, a szójelentések magyarázata Fér-vér, kép-gép, ...	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. Nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i>
8.	Légzőgyakorlatok egy hang hosszan tartásával	<i>Az olvasókönyv</i> Az események helyszínének megnevezése, a szereplők tulajdonságainak felsorolása	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról. Az aktív szókinccs gazdagítása.</i>	ő a szavak végén Szógyűjtési feladatok, Az ő-végű szavak csoportosítása jelentés szerint A szóvégi ő mindig hosszú	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). Nyelvi adatokkal műveletek végzése. A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>	Látó-halló tollbamondás; szavak írása a mássalhangzó időtartamának változásával; Mondatalkotás a szavakkal	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
9.	Légzőgyakorlat egy hang hosszan tartásával	<i>Az ékezet tréfája</i> Mondatkiegészítések a cselekmény fő jellemzőivel	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása</i> <i>Dramatizált részletek előadása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Egyéni közlési stratégia kialakítása, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>	Ö, ő a szavakban A szavak jelentésének változása az ő és ö változásával; Szavak csoportosítása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>Nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i> <i>A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>	A <i>lyuk</i> szócsalád szavainak másolása, mondatalkotás a szavakkal	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözősének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i> <i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. Az aktív szókincs gazdagítása. A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása.</i>
10.	Légzőgyakorlat egy hang hosszan tartásával Szituációs játék: a gyerekek hogyan adták át az enniivalókat a kis bicebócának	<i>A kis bicebóca</i> Az események sorrendje	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása</i> <i>Egy-két mondatos vélemény megfogalmazása az olvasott szövegben megjelenő szereplők cselekedeteiről, helyzetekről, magatartásokról.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az önállóság, kritikai készség, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>	U, ú a szavak végén Szavak csoportosítása; Szójelentések magyarázata; A szavak végén az ú legtöbbször hosszú; a kivételek felsorolása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>Nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i> <i>A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>	Írás emlékezetből; tanult vers első versszakának írása	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözősének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása. Figyelem, koncentráció, emlékezet fejlesztése.</i>

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
11.	Szókapsolatok mondogatása egy levegővétellel	<i>A kis bicebóca ebédje</i> Véleményalkotás a szereplők viselkedéséről	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>	U, ú a szavakban Szógyűjtési feladatok ú-val kezdődő, ú/u-t tartalmazó szavak körében	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> Nyelvi adatokkal műveletek végzése, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése	Összetett szavak írása válogató másolással	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat, tervezés. Az önkontroll, konfliktus-kezelő képesség, kooperativitás, tolerancia fejlesztése.</i>
12.	Szókapsolatok mondogatása egy levegővétellel	Olvasásgyakorlás	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra.</i> <i>A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével.</i>	Ű, ű a szó végén Szógyűjtési feladatok; Szavak válogató másolása; A szavak végén az ű legtöbbször hosszú, a kivételek felsorolása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> Nyelvi adatokkal műveletek végzése. Nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.	Szóhalmazból adott szavak ellentétének kiválasztása, leírás emlékezetből.	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, a problémamegoldó képesség fejlesztése.</i>
13.	Szókapsolatok mondogatása egy levegővétellel	<i>A természet változásai szeptemberben</i> Ítéletalkotás állításokról	<i>Rövid szépirodalmi és nem szépirodalmi szövegek megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása. Tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez, egyéni közlési stratégia kialakítása, önállóság, kritikai készség, környezettudatos magatartás.</i>	Ű, ű a szavakban Szógyűjtési feladatok ű/ü-t tartalmazó szavak körében a helyesírási szójegyzék alapján	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> Nyelvi adatokkal műveletek végzése, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.	Szógyűjtési gyakorlat: egy szóhoz minél több rokon értelmű változat keresése, mondatalkotás három-négy szóval A mondatok leírása látó-halló tollbamondás után	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása. Az aktív szókincs gazdagítása.</i>

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
14.	A vers első két sorának olvasása egy levegővétellel	<i>Itt van az ősz, itt van újra</i> A vers hangulatának érzékelése; a rímek megfigyelése	<i>Ismerkedés változatos ritmikái, zenei formálású lírai művekkel.</i> <i>A költői nyelv néhány sajátosságának megfigyelése.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az esztétikai-művészeti nézőpont megalapozása.</i>	I, í a szavakban Szógyűjtési feladatok: í-vel írt szavak; Ferdül – ferdít ... mintára szópárok írása, a végződések magánhangzóin ak megfigyelése	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>Nyelvi adatokkal műveletek végzése, a nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>	J-s, ly-os szavak írása, az ellentétes jelentésű szavak párosítása pl.: mély-sekély	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i> <i>A problémamegoldó képesség, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>
15.	A vers első versszakának olvasása egy levegővétellel.  A vers eljátszása szerepek szerint	<i>A tiücsök meg a légy lakodalma</i> A szereplők megnevezése	<i>Népi játékok, dramatizált formák (pl. meserészletek) olvasása, illetve előadása.</i> <i>Az esztétikai nézőpont megalapozása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra, különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása</i>	Gyakorló feladatok a magánhangzók kal kapcsolatos ismeretek köréből; Ékezetek pótlása, szóalkotás, betűpótlás	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>Tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat, tervezés, önkontroll, konfliktus-kezelő képesség, kooperativitás, tolerancia, fejlesztése. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben</i>	Szavak leírása szótagolva, a szótaghatár mássalhangzók között van; pl.: áldjon, kiadta, mindjárt, egyszerre, csöngettyű	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i> <i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, Nyelvi adatokkal műveletek végzése, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat.</i>
16.	Szókapcsolatok olvasása egy levegővétellel	<i>Világgá ment a nyár</i> A szereplők megnevezése	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása</i> <i>A történet főszereplőinek azonosítása. A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, önállóság, kritikai készség, Az aktív szókinccs gazdagítása.</i>	A mássalhangzók időtartama Az időtartam jelölése; Az időtartam megváltoztathatja a szó jelentését	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>A szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása.</i>	Az elválasztás gyakorlása; szavak elválasztása hosszú mássalhangzó-nál. pl.: hosszabbít, süllyedtek, fonnyadjon	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i> <i>A nyelvi adatokkal műveletek végzése, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése. Tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat.</i>

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
17.	Szókapsolatok olvasása egy levegővétellel Mozgásutánzás: a tölgyfa növekedése	<i>A tölgyfa és aogyoróbokor</i> A szereplők tulajdonságai	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Dramatizált részletek előadása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra. Különböző közlési helyzetek felismerése és gyakorlása, önállóság, kritikai készség.</i>	Gyakorló feladatok a mássalhangzók időtartamának helyes jelölésére Kétjegyű mássalhangzók hosszúságának írásbeli jelölése	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat.</i>	Felmérés: Az írástechnika elsajátításának szintjének, a helyesírási készség fejlettségének vizsgálata másolás, tollbamondás alapján.	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, önállóság, kritikai készség fejlesztése.</i>
18.	Szókapsolatok olvasása egy levegővétellel	<i>Az ökönyál</i> A természeti jelenség magyarázata	<i>Rövid szépirodalmi szöveg önálló megértése csendes olvasással.</i> <i>A történet főszereplőinek azonosítása.</i> <i>Törekvés a történet idejének azonosítására. A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, önállóság, kritikai készség.</i>	Azonos hangot jelölő betűk: j, ly Szavak csoportosítása, szósorok kiegészítése;	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>A problémamegoldó képesség, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése, Nyelvi adatokkal műveletek végzése, döntési képesség fejlesztése.</i>	Toldalékos szavak másolása az aktuális olvasmány első bekezdéséből Kérdések megfogalmazás a a szavaknak megfelelően	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat. Az önállóság, kritikai készség fejlesztése.</i>
19.	Bővülő szövszerkezetek olvasása egy levegővétellel	<i>Az alma meg a kerti manó</i> A szereplők megjelenésének sorrendje	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Az esztétikai nézőpont megalapozása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra.</i> <i>Környezettudatos magatartás. Különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>	Gyakorló feladatok J és ly betűvel írt szavak írása, hiányos szavak kiegészítése a megfelelő betűvel	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia fejlesztése.</i> <i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, döntési képesség fejlesztése.</i>	Mondatalkotás a tanult todalékos szavakkal A mondatok leírása látó-halló tollbamondás után	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése. Tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat, megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>



Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
20.	Bővülő szó szerkezetek olvasása egy levegővétellel Szövegrészlet olvasása szerepek szerint	Néma olvasás: <i>Mesemorzsa</i> Az események helyes sorrendje; a szereplők megnevezése	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Az esztétikai nézőpont megalapozása Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra. Az aktív szókinccs gazdagítása, problémamegoldó képesség fejlesztése.</i>	A hangokról és a betűkről tanult ismeretek összefoglalása, rendszerezése	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése. A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése, a megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, önállóság, kritikai készség fejlesztése.</i>	Prózai szöveg írása emlékezetből. pl. olvasmányból választott három mondat.	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Az emlékezet fejlesztése. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>
21.	Bővülő szó szerkezetek olvasása egy levegővétellel	<i>Mókusok, ki a házból!</i> Válaszadás kérdésekre; a játékosok elhelyezkedésének rajza	<i>Népi játékok olvasása, illetve előadása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra. Az önállóság, kritikai készség, a cselekvés normavezérelt mintái, társadalmilag elfogadott viselkedés, változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése.</i>	A szó jelentése Minden szónak van jelentése Szavak csoportosítása jelentés alapján	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, a szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása.</i>	Bővülő szó szerkezetek alkotása, megvitatása, majd másolása a tábláról	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat. A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése, a nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i>
22.	Hangképzési gyakorlatok A magánhangzók és a mássalhangzók helyes ejtése	<i>A természet változásai októberben</i> Az október jellegzetességei, az őszi természeti változások megnevezése	<i>Rövid szépirodalmi és nem szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra. A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével.</i>	Az egyszerű szavak Szavak írása meghatározás alapján	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása. Nyelvi adatokkal műveletek végzése, a szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása.</i>	A tanult helyesírási ismereteknek megfelelő szavak írása látó-halló tollbamondás után	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, önállóság, kritikai készség, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
23.	Hangképzési gyakorlatok, szavak tiszta ejtése	<i>Móra Ferenc: A cinege cipője</i> A vers eseményeinek felismerése; a szereplők tulajdonságai	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása</i> <i>Törekvés a történet idejének és helyszínének azonosítására.</i> <i>Dramatizált részletek előadása</i> <i>Az esztétikai nézőpont megalapozása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra.</i> <i>A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével.</i>	Az összetett szavak Összetett szavak alkotása képek, egyszerű szavak alapján	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása.</i> <i>Nyelvi adatokkal műveletek végzése, a szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása.</i>	Félévi felmérés: Az íráskép, az írás rendezettségének, esztétikájának felmérése helyesírási készség szintjének felmérése mondatok másolásával és tollbamondással	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözősének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i> <i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>
24.	Artikulációs gyakorlatok	<i>Őregapó madarai</i> A vándormadarak megnevezése	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra.</i> <i>Környezettudatos magatartás.</i>	Az összetett szavak elválasztásának szabálya	<i>Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése (pl. az egyszerű szavak elválasztásának szabályai), törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i> <i>Nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i> <i>A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>	Válogató másolás: másképp ejtjük, másképp írjuk kapcsolat a szavakban Mondatalkotás a szavakkal	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözősének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
25.	Mondatpárok egymásnak történő elmondása helyes artikulációval	<i>Isten veled, gólyamadár!</i> A madarak vándorlásának ismertetése	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása</i> <i>Történetek főszereplőinek azonosítása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Környezettudatos magatartás, nemzettudat formálása. A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>	Gyakorló feladatok Szavak helyesírása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése, a megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, a nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>	Tollbamondás: az eddig tanult betűkapcsolatokat tartalmazó szavak	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>
26.	A vers első szakaszának elmondása helyes kiejtéssel	<i>Simkó Tibor: Károgós</i> A vers hangulata, szómagyarázatok	<i>A történet, az alapézés, alaphangulat megfogalmazása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség. Az aktív szókincs gazdagítása, önállóság, kritikai készség fejlesztése.</i>	Az ellentétes jelentésű szavak Ellentétes jelentésű szópárokat Mondatalkotás a szavakkal	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). Különböző tudáselemek összekapcsolása. Nyelvi adatokkal műveletek végzése. Az önállóság, kritikai készség, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>	Szövegrészlet másolása az olvasókönyvből	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
27.	Versrészlet elmondása helyes hangképzéssel	<i>A gombakirály</i> Vázlatnak megfelelő szövegrészek felismerése	<i>Rövid szépirodalmi alkotás olvasása.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása</i> <i>Törekvés a történet idejének és helyszínének azonosítására.</i> <i>Az esztétikai nézőpont megalapozása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra. A szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása</i>	Rokon értelmű szavak Szavak gyűjtése, csoportosítása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i> <i>Az aktív szókincs gazdagítása, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>	Szógyűjtési feladatok a tanult helyesírási ismereteknek megfelelően Mondatalkotás, a mondatok leírása emlékezetből	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i> <i>Koncentráció, emlékezet fejlesztése.</i>
28.	Egyéni élmény elmondása helyes hangképzéssel	<i>A mazsola</i> Válaszadás kérdésekre	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Az esztétikai nézőpont megalapozása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra.</i> <i>Különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>	Gyakorló feladatok Helyesírási gyakorlatok	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia fejlesztése.</i>	Válogató másolás adott szempont alapján pl.: cselekvést jelentő szavak	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Az önállóság, kritikai készség, megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
29.	Szavak olvasása tiszta ejtéssel	<i>A szelídgesztenye</i> A szövegben rejlő ismeretek felsorolása, adatok	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása</i> <i>Dramatizált részletek előadása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédleggésre és hangoztatásra.</i> <i>A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, esztétikai nézőpont megalapozása. Az aktív szókincs gazdagítása.</i>	Szótagolás A szótagolás szabályai Szavak szótagolt írása	<i>Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése (pl. az egyszerű szavak elválasztásának szabályai), törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i> <i>A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat, a nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>	Kijelentő mondatok írása válogató másolással	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i>
30.	Szavak olvasása tiszta ejtéssel A magas és a mély magánhangzók helyes képzése	Olvásásgyakorlás: <i>Szilvalekvár főzése;</i> Események felsorolása	<i>Rövid szépirodalmi alkotás olvasása.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Törekvés a történet eseményeinek azonosítására.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédleggésre és hangoztatásra. Az aktív szókincs gazdagítása, szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével.</i>	Gyakorló feladatok Szavak csoportosítása a szótagolás alapján Szavak szótagolt és folyamatos írása	<i>Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése (pl. az egyszerű szavak elválasztásának szabályai), törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i> <i>A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat, a nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>	Egyszerű kijelentő mondatok írása tollbamondás után	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
31.	Szavak olvasása tiszta ejtéssel A rövid magánhangzók helyes képzése	Nemes Nagy Ágnes: <i>Gesztenyefalevél</i> A vers hangulata	Rövid szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Az esztétikai nézőpont megalapozása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra. A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, Az aktív szókincs gazdagítása, különböző tudáselemek összekapcsolása.	Elvlasztás Az elvlasztás szabályai A szótagolás és elvlasztás közötti különbség	Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése (pl. az egyszerű szavak elvlasztásának szabályai), törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi adatokkal műveletek végzése, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat fejlesztése.	Kérdő mondatok írása válogató másolással	Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.
32.	Szavak olvasása tiszta ejtéssel A hosszú magánhangzók helyes képzése	A makk-vitéz Válaszadás kérdésekre	Az alapérzés, alaphangulat megfogalmazása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra. esztétikai nézőpont megalapozása, Tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. Az aktív szókincs gazdagítása.	Gyakorló feladatok	Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése (pl. az egyszerű szavak elvlasztásának szabályai), törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi adatokkal műveletek végzése, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat fejlesztése.	Egyszerű kérdő mondatok írása tollbamondás után	Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
33.	Szavak olvasása tiszta ejtéssel;  A vers első versszakának kifejező felolvasása	<i>Petőfi Sándor:</i> <i>Anyám tyúkja</i> A vers hangulata, mondanivalója	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A történet, az alapérzés, alaphangulat megfogalmazása.</i> <i>Ismerkedés lírai művekkel.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra. A szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása, egyéni közlési stratégia kialakítása, a cselekvés normavezérelt mintái, társadalmilag elfogadott viselkedés.</i>	Szótő, toldalék A szótő és a toldalék megkülönböztetése	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése, lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása.</i> <i>A nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i>	Szócsoportok írása a formailag hasonló betűk helyes írására, mondatok alkotása, másolása	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. Tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat.</i>
34.	Hangerő gyakorlatok; szósorok olvasása növekvő hangerővel	<i>Nagyapó</i> Vázlat kiegészítése, a szereplők tulajdonságainak felismerése	<i>A történet, az alapérzés, alaphangulat megfogalmazása.</i> <i>Vázlat bővítése megadott szempontok szerint.</i> <i>Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra.</i> <i>A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, egyéni közlési stratégia kialakítása.</i>	Szótő, toldalék jelölése a szavakban	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat, a tanult anyag belső összefüggéseinek megértése.</i>	Szócsoportok írása a hangzásban hasonló betűk helyes írására, mondatok alkotása, másolása	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségének a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
35.	Mondatpárok elmondása egymásnak felelgetve Szituációs játék: a fiú próbálgatja a kalapot	<i>A mindentudó kalap</i> A szereplők tulajdonsága	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra. Az aktív szókinccs gazdagítása, önállóság, kritikai készség, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>	A hol, hová kérdésre válaszoló szavak toldalékai A toldalékos szavak helyesírása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, Nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i> <i>A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>	Gyakorlás a tanulócsoporthoz igényeinek megfelelően	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségeinek a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia fejlesztése.</i>
36.	Mondatpárok elmondása egymásnak felelgetve: pl. -Te voltál! - Nem én voltam.	<i>Csapatkapitány-választás;</i> Válaszadás kérdésekre A szereplők tulajdonságai	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra.</i> <i>Az esztétikai nézőpont megalapozása, nemzettudat formálása, hagyománytiszteltet, kulturális bekapcsolódás.</i>	A mikor, meddig, kihez, hányszor kérdésre válaszoló szavak toldalékai A toldalékos szavak helyesírása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók ).</i> <i>A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i> <i>A nyelvi adatokkal műveletek végzése, a nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>	Tanév végi felmérés	<i>Az írás jelrendszerének a megismerése. A kiejtés és az írás megfelelésének, illetve különbözőségeinek a megfigyelése, néhány alapvető helyesírási szabály megismerése, törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>



Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
37.	Mondatpárok elmondása egymásnak felelgetve  Situációs játék gyalogos közlekedési helyzetnek megfelelően	<i>Közlekedj biztonságosan!</i> A gyalogos közlekedés szabályainak felsorolása	<i>Rövid nem szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása</i> <i>Különféle dramatikus formák kipróbálása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra. Tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat, tervezés, önkontroll, konfliktus-kezelő képesség, A kooperativitás, tolerancia, a cselekvés normavezérelt mintái, társadalmilag elfogadott viselkedés, változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése.</i>	A honnan, miből, kiről, miről, kitől, mitől kérdésre válaszoló szavak toldalékai A todalékos szavak helyesírása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i> <i>A nyelvi adatokkal műveletek végzése, a nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>		
38.	Versrészlet olvasása helyes ejtéssel	<i>Szólócsósz</i> Válaszadás kérdésekre; a játékosok elhelyezkedése	<i>Népi játék olvasása, illetve előadása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra.</i> <i>A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, különböző tudáselemek összekapcsolása, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, Az aktív szókincs gazdagítása.</i>	A kivel, mivel, kivé, mivé kérdésre válaszoló szavak toldalékai A todalékos szavak helyesírása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i> <i>A nyelvi adatokkal műveletek végzése, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése.</i>		

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
39.	Hosszú és rövid magánhangzók helyes ejtése	<i>A természet változásai novemberben</i> <i>Etessétek a madarakat!</i> Hamis állítások igazgató tétele	<i>Rövid nem szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása</i> <i>Az esztétikai nézőpont megalapozása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra.</i> <i>A környezettudatos magatartás, problémamegoldó képesség fejlesztése.</i>	Helyesírási gyakorlatok a todalékos szavak körében A tanult ismeretek alkalmazása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i> <i>A nyelvi adatokkal műveletek végzése, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése. A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése, a megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>		
40.	Az olvasmány első mondatának magánhangzós olvasása, a hangok helyes ejtése	<i>A kékcinke</i> Feleletválasztó feladatok	<i>Rövid nem szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Kapcsolat a természeti környezethez.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra.</i> <i>Környezettudatos magatartás, problémamegoldó képesség fejlesztése.</i>	Gyakorló feladatok A todalékos szavakkal kapcsolatos ismeretek, A helyesírás gyakorlása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i> <i>A nyelvi adatokkal műveletek végzése, a nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése, a tanult anyag belső összefüggéseinek megértése, a megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>		
41.	Az olvasmány néhány szavának előzetes hangos olvasása	<i>Velünk élő állatok; A kutyám</i> Válaszadás kérdésekre; a szöveg lényeges gondolatai Vázlat kiegészítése	<i>Rövid szépirodalmi szöveg olvasása.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra.</i> <i>Környezettudatos magatartás, a cselekvés normavezérelt mintái, társadalmilag elfogadott viselkedés.</i>	Összefoglalás, rendszerezés Az eddig tanult ismeretek rendszerezése Helyesírási gyakorlatok	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i> <i>A nyelvi adatokkal műveletek végzése, nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése, a tanult anyag belső összefüggéseinek megértése, a megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>		

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
42.	Az olvasmány néhány szavának előzetes hangos olvasása	<i>A Mítvisz meg a fiai</i> Válaszadás kérdésekre	Rövid szépirodalmi szöveg megértése. <i>A hangos értő olvasás gyakorlása. Az aktív szókincs gazdagítása, különböző tudáselemek összekapcsolása, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>	Félévi felmérés	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>		
43.	Bővülő szó szerkezetek olvasása	<i>Micó</i> Kifejezések magyarázata; Vázlat kiegészítése	Rövid szépirodalmi szöveg megértése. <i>A hangos értő olvasás gyakorlása. Vázlatok bővítése megadott szempontok szerint. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szöveggel összefüggésben. Az esztétikai nézőpont megalapozása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédleghzésre és hangoztatásra. A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, egyéni közlési stratégia kialakítása.</i>	A felmérés javítása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, önállóság, kritikai készség fejlesztése.</i>		

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
44.	Szópiramis szavainak olvasása	<i>Egerek</i> Megfelelő címek választása Események sorrendje A szereplők tulajdonságai	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra.</i> <i>A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, a szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása, különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása.</i>	A felmérésnél tapasztalt típushibák korrigálása	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, önállóság, kritikai készség fejlesztése.</i>		
45.	Szókapcsolatok hangos olvasása	<i>A naplopó medve</i> Az állatok viselkedése télen	<i>Rövid népköltészeti alkotás olvasása.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása. A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása. Az aktív szókincs gazdagítása, egyéni közlési stratégia kialakítása, különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>	Másképpen ejtjük, másképpen írjuk: tj, tyj kapcsolat Helyesírási gyakorlatok	<i>Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése (pl. az egyszerű szavak elválasztásának szabályai), törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i> <i>A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése. A nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i>		
46.	Ritmusgyakorlatok	<i>A róka</i> A szereplők tulajdonságai; dramatikus játék	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása. A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása. Az aktív szókincs gazdagítása, egyéni közlési stratégia kialakítása. Különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>	Másképpen ejtjük, másképpen írjuk: dj, gyj kapcsolat Helyesírási gyakorlatok	<i>Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése (pl. az egyszerű szavak elválasztásának szabályai), törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i> <i>A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése. A nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i>		

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
47.	Vers kifejező olvasása	<i>Eleanor F.: Lefekvés előtt</i> Beszámoló egyéni élményekről; a vers hangulata	<i>A történet, az alapérzés, alaphangulat megfogalmazása. Ismerkedés változatos ritmikai formálású lírai művekkel. Az esztétikai nézőpont megalapozása. Tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat, tervezés, önkontroll, konfliktus-kezelő képesség, kooperativitás, tolerancia fejlesztése.</i>	Másképpen ejtjük, másképpen írjuk: nj, nyj kapcsolat Helyesírási gyakorlatok	<i>Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése (pl. az egyszerű szavak elválasztásának szabályai), törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése. A nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i>		
48.	Hangsúlygyakorlatok Mondatpárok hangsúlyos olvasása	<i>József Attila: Altató</i> A vers hangulata, mondanivalója, nyelvi eszközei	<i>A történet, az alapérzés, alaphangulat megfogalmazása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédleghésre és hangoztatásra. Szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével.</i>	Másképpen ejtjük, másképpen írjuk: lj, llj kapcsolat Helyesírási gyakorlatok	<i>Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése (pl. az egyszerű szavak elválasztásának szabályai), törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése. A nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i>		
49.	Hangképzési, artikulációs gyakorlatok	<i>Olvásásgyakorlás</i> Hangos olvasásgyakorlása	<i>Az értelmző hangos olvasás folyamatos gyakorlása. A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével.</i>	Másképpen ejtjük, másképpen írjuk: tsz, dsz, gysz kapcsolat Helyesírási gyakorlatok	<i>Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése (pl. az egyszerű szavak elválasztásának szabályai), törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése. A nyelvi adatokkal műveletek végzése. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i>		

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
50.	Szósorok felolvasása a szöveg szavai alapján	<i>A disznóölés</i> A munkálatok sorrendje	<i>Rövid nem szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Az aktív szókincs gazdagítása, hagyománytisztelt, kulturális bekapcsolódás, különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>	Másképpen ejtjük, másképpen írjuk: ts, ds, gys kapcsolat Helyesírási gyakorlatok	<i>Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése (pl. az egyszerű szavak elválasztásának szabályai), törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i> <i>A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése. A nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i>		
51.	Hangsúlygyakorlatok	<i>A kis gömböc</i> A mese szereplőinek, eseményeinek felsorolása, a tartalom elmondása Beszélgetés az egészséges táplálkozásról	<i>Rövid népköltészeti alkotás olvasása.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása. A tervezés, önkontroll, konfliktus-kezelő képesség, kooperativitás, tolerancia fejlesztése. Az aktív szókincs gazdagítása.</i>	Másképpen ejtjük, másképpen írjuk: dt kapcsolat Helyesírási gyakorlatok	<i>Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése (pl. az egyszerű szavak elválasztásának szabályai), törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i> <i>A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése. A nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i>		
52.	Egy mondat olvasása különféle hangnemben	<i>Csoszogi, az öreg suszter</i> Válaszadás kérdésekre, A szöveg lényegének megértése Kifejezések magyarázata	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben.</i> <i>Dramatizált részletek előadása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlejtésre és hangoztatásra. Az önállóság, kritikai készség, problémamegoldó képesség fejlesztése. A cselekvés normavezérelt mintái, társadalmilag elfogadott viselkedés.</i>	Gyakorló feladatok a hangkapcsolatok írására Helyesírási gyakorlatok	<i>Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése (pl. az egyszerű szavak elválasztásának szabályai), törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i> <i>A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése. A nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i> <i>A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése.</i>		

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
53.	Mondóka olvasása jelölt hangsúlynak megfelelően	<i>Harangzás</i> Állítások igazságának eldöntése	<i>Népi játék olvasása, illetve előadása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Különböző tudáselemek összekapcsolása, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>	A mondat, mondatrészletek A mondatok csoportosítása a tartalomnak megfelelően Mondatvégi írásjelek megfigyelése	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók).</i> <i>A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i> <i>A szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása.</i>		
54.	A téli hónapok nevének olvasása jelölt hangsúlynak megfelelően	<i>A természet változásai decemberben</i> A decemberi természet bemutatása; a fő változások ismertetése	<i>Rövid nem szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Törekvés a történet eseményeinek azonosítására.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i> <i>Környezettudatos magatartás fejlesztése.</i>	A szöveg jellemzőinek megfigyelése	<i>Mondatalkotás, néhány mondat összekapcsolásával szövegalkotás.</i> <i>A szöveg grammatikai alapjainak felfedeztetése és kommunikatív alkalmazása, különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása.</i>		
55.	Egy mondat olvasása különféle hangnemben	<i>Szabó Lőrinc: Esik a hó</i> A vers nyelvi eszközeinek felismerése – megszemélyesítés; Kifejezések magyarázata	<i>A történet, az alapézés, alaphangulat megfogalmazása.</i> <i>Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben.</i> <i>A költői nyelv néhány sajátosságának megfigyelése.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az egyéni közlési stratégia kialakítása.</i> <i>Az aktív szókincs gazdagítása.</i>	A kijelentő mondat fogalma A kijelentő mondat hangsúlyozása, mondatvégi írásjele	<i>A különféle mondatok felismerése, helyes használata a közlési célnak és szándéknak megfelelően.</i> <i>A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása.</i>		

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
56.	Mondatok olvasása a tartalomnak megfelelő hangsúllyal	<i>Kíváncsi hópehely</i> Válaszadás kérdésekre; Szereplők megnevezése	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása</i> <i>Történetek főszereplőinek azonosítása.</i> <i>Az esztétikai nézőpont megalapozása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i> <i>A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>	A kijelentő mondat felismerése	<i>A különféle mondatok felismerése, helyes használata a közlési célnak és szándéknak megfelelően.</i> <i>Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i> <i>A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i> <i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>		
57.	Hangképzési gyakorlatok: hosszú mássalhangzók a szavakban	<i>A tulipán</i> A növények télen	<i>Rövid nem szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Kapcsolat a természeti környezethez. Különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>	A kijelentő mondat felismerése, megnevezése Helyesírási gyakorlatok	<i>A különféle mondatok felismerése, helyes használata a közlési célnak és szándéknak megfelelően.</i> <i>Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i> <i>A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i> <i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>		
58.	Szócsoportok olvasása a jelölt hangsúlynak megfelelően	<i>Kányádi Sándor:</i> <i>Ez a tél</i> A vers tartalmának megfogalmazása	<i>A történet, az alapézés, alaphangulat megfogalmazása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. A költői nyelv néhány sajátosságának megfigyelése.</i>	A kérdő mondat fogalma A kérdő mondat hanglejtése	<i>A különféle mondatok felismerése, helyes használata a közlési célnak és szándéknak megfelelően.</i> <i>Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i> <i>A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása.</i> <i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>		



Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
59.	Összetett szavak hangos olvasása	<i>Rókané meg a vadgalamb</i> A szereplők megnevezése, tulajdonságaik	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Dramatizált részletek előadása. Az egyéni közlési stratégia kialakítása, a cselekvés normavezérelt mintái, társadalmilag elfogadott viselkedés, változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése.</i>	A kérdő mondat formai jegyei Helyesírási gyakorlatok	<i>A különféle mondatok felismerése, helyes használata a közlési célnak és szándéknak megfelelően. Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>		
60.	Vers ritmikus olvasása	Olvásásgyakorlás <i>Ünnepeink, szokásaink decemberben</i> Beszélgetés a családi hagyományokról	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. A tervezés, önkontroll, konfliktus-kezelő képesség, kooperativitás, tolerancia fejlesztése. A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével.</i>	A kérdő mondat felismerése	<i>A különféle mondatok felismerése, helyes használata a közlési célnak és szándéknak megfelelően. Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása. A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>		
61.	Az első versszak hangsúlyos olvasása	<i>Fésűs Éva: December, december</i> A vers hangulata, tartalma	<i>A történet, az alapérzés, alaphangulat megfogalmazása. A költői nyelv néhány sajátosságának megfigyelése. Ismerkedés változatos ritmikai, zenei formálású lírai művekkel. Az esztétikai nézőpont megalapozása. Az aktív szókinés gazdagítása.</i>	Gyakorló feladatok a kijelentő és a kérdő mondat felismerésére	<i>A különféle mondatok felismerése, helyes használata a közlési célnak és szándéknak megfelelően. A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. Az önállóság, kritikai készség fejlesztése. A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése.</i>		

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
62.	Mondatok olvasása a tartalomnak megfelelő hangsúllyal	<i>Karácsonyfák útja</i> A mese lényegének bemutatása	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása. Az aktív szókinccs gazdagítása, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, a cselekvés normavezérelt mintái, társadalmilag elfogadott viselkedés kialakítása.</i>	A mondatokról tanultak rendszerezése A kijelentő és a kérdő mondat felismerése, megnevezése	<i>A különféle mondatok felismerése, helyes használata a közlési célnak és szándéknak megfelelően.</i> <i>A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése, megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i> <i>Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>		
63.	Mondatok olvasása a tartalomnak megfelelő hangsúllyal	<i>Szegény Dzsoni és Árnika – A tízenkét nagyon testvérrel találkozunk, és Árnika jól leteremti őket</i> Címválasztás; Vázlat kiegészítése	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Vázlatok bővítése megadott szempontok szerint.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzsre és hangoztatásra. A cselekvés normavezérelt mintái, társadalmilag elfogadott viselkedés fejlesztése.</i>	Felmérés: a kijelentő és a kérdő mondat felismerése A mondatok helyesírása	<i>A különféle mondatok felismerése, helyes használata a közlési célnak és szándéknak megfelelően.</i> <i>A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése, megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i> <i>Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>		
64.	Egy mondat olvasása különféle hangnemben	<i>Hogyan tanultam meg olvasni?</i> Válaszadás kérdésekre; Események helyes időrendje; Tartalomelmondás szókapcsolatok alapján	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Törekvés a történet idejének és helyszínének azonosítására.</i> <i>A mű közvetlenül adódó jelentésének megfogalmazása; az egyéni közlési stratégia kialakítása.</i> <i>Az aktív szókinccs gazdagítása.</i>	A felmérés javítása	<i>A különféle mondatok felismerése, helyes használata a közlési célnak és szándéknak megfelelően.</i> <i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. Az önállóság, kritikai készség fejlesztése.</i> <i>A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése.</i>		

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
65.	Mondatok elmondása egymásnak felelgetve	<i>Szembekötős</i> Mondatok kiegészítése; Igaz állítások felismerése	<i>Népi játék olvasása, illetve előadása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez. Kezdeményező képesség, tervezés, önkontroll, konfliktus-kezelő képesség, kooperativitás, tolerancia fejlesztése.</i>	Tanév végi ismétlés: a magánhangzók, mássalhangzók	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése. A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése. A nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i>		
66.	Ritmusgyakorlatok kopogással, mozgással, mozgás nélkül Szavak ritmusának kopogása	<i>A természet változásai januárban</i> Az állatok élete télen	<i>Rövid nem szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Környezettudatos magatartás. Kapcsolat a természeti környezethez. Különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>	Tanév végi ismétlés: a szavak jelentése	<i>Nyelvi-nyelvtani jelenségek felismerése a gyakorlati tudás alapján (pl. hang, szó, mondat; rövid és hosszú hangok, magán- és mássalhangzók). A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat.</i>		
67.	Ellentétes jelentésű melléknévpárok olvasása	<i>A kérkedő nyúl</i> A főszereplő tulajdonságainak bemutatása	<i>Rövid szépirodalmi alkotás olvasása. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az aktív szóincs gazdagítása, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, a cselekvés normavezérelt mintái, társadalmilag elfogadott viselkedés fejlesztése.</i>	Tanév végi ismétlés: szótagolás, elválasztás	<i>Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése (pl. az egyszerű szavak elválasztásának szabályai), törekvés ezek megfelelő alkalmazására. A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz, a tanult anyag belső összefüggéseinek megértése, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat.</i>		

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
68.	A vers tartalmának megfelelő hangsúlyos olvasása	<i>Osvát Erzsébet: Jókendvű köszöntő</i> A vers hangulata	<i>Ismerkedés változatos ritmikái, zenei formálású lírai művekkel.</i> <i>A költői nyelv néhány sajátosságának megfigyelése</i> <i>Az esztétikai nézőpont megalapozása. A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>	Tanév végi ismétlés: a mondat	<i>A különféle mondatok felismerése, helyes használata a közlési célnak és szándéknak megfelelően.</i> <i>A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat.</i>		
69.	Az évszakok neveinek ritmusos elmondása, mozgással	<i>Emlékszel, fiam?</i> A természeti változások bemutatása	<i>Rövid nem szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Történetek főszereplőinek azonosítása. A mű közvetlenül adódó jelentésének megfogalmazása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédleghzésre és hangoztatásra.</i> <i>A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>	Helyesírási gyakorlatok	<i>Néhány alapvető helyesírási szabály megismerése (pl. az egyszerű szavak elválasztásának szabályai), törekvés ezek megfelelő alkalmazására.</i> <i>A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése. A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat, a nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia fejlesztése.</i>		
70.	A hónapok nevének elmondása ritmusosan, mozgással	<i>A tizenkét hónap</i> A két asszony viselkedésének bemutatása; a mese tanulsága	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédleghzésre és hangoztatásra. Különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>	Tanév végi felmérés	<i>A tanultak alkalmazása.</i> <i>A problémamegoldó képesség fejlesztése.</i> <i>A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, önállóság, kritikai készség fejlesztése.</i>		

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
71.	A Himnusz első versszakának kifejező olvasása	Ünnepeink: <i>A magyar kultúra napja; Kölcsey Ferenc: Himnusz</i>	<i>Ismerkedés változatos ritmikái, zenei formálási lírai művel. A költői nyelv néhány sajátosságának megfigyelése. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Hagyomány-tisztelet, kulturális bekapcsolódás, nemzettudat formálása.</i>	A felmérés javítása	<i>A tanultak alkalmazása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben, problémamegoldó képesség, önállóság, kritikai készség fejlesztése.</i>		
72.	Köszönés, kérés, kérdés	<i>Könyvtárlátogatás</i> A kölcsönzés rendje; a könyvek jellemző adatai	<i>Az önálló feladatvégzés egyes lépéseinek megalapozása (könyvtárlátogatás, könyvkölcsönzés, gyermeklexikonok) Kezdeményező képesség, a változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése.</i>	Nyelvi játékok a tanult ismeretek körében	<i>A tanultak alkalmazása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben. Az önállóság, kritikai készség, nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, nyelvi adatokkal műveletek végzése.</i>		
73.	Kérdés – felelet hangos olvasása	<i>A farkas, a medve és a huszár</i> A mese lényegének megértése; Kifejezések magyarázata	<i>Rövid népköltészeti alkotás olvasása. A hangos értő olvasás gyakorlása. Az aktív szókincs gazdagítása. Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása.</i>				

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
74.	Szópárok ritmikus olvasása	<i>A három selyp leány</i> A mese lényegének megértése; Kifejezések magyarázata	<i>Rövid népköltészeti alkotás olvasása.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra.</i> <i>Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, az aktív szókincs gazdagítása.</i>				
75.	Mássalhangzó hasonulást tartalmazó szavak felolvasása	<i>Ravasz alku</i> A főszereplő tulajdonságai; Kifejezések magyarázata	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése.</i> <i>A hangos érő olvasás gyakorlása.</i> <i>Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Az aktív szókincs gazdagítása, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>				

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
76.	Vers ritmikus olvasása	<i>Tilinkó és a bíró</i> Válaszadás kérdésekre	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Dramatizált részletek előadása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Különböző közlési helyzetek felismerése és gyakorlása, önállóság, kritikai készség, problémamegoldó képesség fejlesztése.</i>				
77.	Bővülő szö szerkezetek olvasása	<i>Tréfás mese</i> A szöveg hangulat, érdekessége	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Az esztétikai nézőpont megalapozása. Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>				
78.	Koncentrációs gyakorlatok	Félévi felmérés: hangos olvasás Az okos lány	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>				
79.	Koncentrációs gyakorlatok	Félévi felmérés: néma olvasás Javasolt felmérő: Tudásszintmérő feladatlapon – Szövegértés 2. A/B (Mozaik Kiadó)	<i>Rövid szépirodalmi szövegek önálló megértése csendes olvasással. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>				

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
80.	Kérdés – felelet hangos olvasása	<i>A furulyavevés</i> A főszereplők tulajdonságai	<i>Rövid népköltészeti alkotás olvasása.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása. Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása.</i>				
81.	Ritmusgyakorlatok szavak olvasásával	<i>A kiskutya neve</i> A szövegbeli üzenet megfejtése	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Az esztétikai nézőpont megalapozása.</i> <i>Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>				
82.	Szópárok ritmusos olvasása	<i>Szoborjáték</i> Válaszadás kérdésekre; Téves állítások javítása	<i>Népi játék olvasása, illetve előadása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása.</i> <i>Az önállóság, kritikai készség, különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása, tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez.</i>				



Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
83.	Szópárok ritmikus olvasása	<i>A természet változásai februárban</i> Válaszadás kérdésekre; Állítások helyessége	<i>Rövid nem szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra.</i> <i>Környezettudatos magatartás.</i> <i>A problémamegoldó képesség fejlesztése.</i>				
84.	Mondatok felolvasása a mondattartalomnak megfelelő hangsúllyal	<i>Csikorgó, a fagykirály</i> Az események időrendje; A szereplők tulajdonságai	<i>Szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Dramatizált részletek előadása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlegzésre és hangoztatásra.</i>				
85.	Mondatok felolvasása a mondattartalomnak megfelelő hangsúllyal	<i>A hóember</i> Események időrendje; A hóember változásai	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Törekvés a történet idejének és helyszínének azonosítására.</i> <i>Történetek főszereplőinek azonosítása. Az aktív szókincs gazdagítása, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>				

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
86.	Hosszú mássalhangzót tartalmazó szavak olvasása	<i>Gyertyaszentelőkor</i> A néphit és a valóság összevetése	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével.</i> <i>Különbféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása.</i>				
87.	Mondatok kifejező felolvasása	Olvasásgyakorlás, hangos olvasás	<i>Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása.</i> <i>Nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása, önállóság, kritikai készség, tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat fejlesztése.</i>				
88.	Vers ritmusos olvasása mozgással kísérvé	<i>Ünnepünk, szokásaink februárban</i> Kerék Imre: Farsang A vers hangulata	<i>Ismerkedés változatos ritmikai, zenei formálású lírai művel.</i> <i>Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez, hagyománytisztelet, kulturális bekapcsolódás.</i>				

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
89.	Összetett szavak felolvasása	<i>A mi farsangunk</i> A lényeges mondatok kiegészítése; Kifejezések magyarázata	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése. Szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével. A hangos értő olvasás gyakorlása. Az esztétikai nézőpont megalapozása. Az aktív szókincs gazdagítása, önállóság, kritikai készség fejlesztése.</i>				
90.	A vers kifejező felolvasása	<i>Jankovich Ferenc: Egyszeri-kétszeri fánk</i> A vers hangulata, eseményei	<i>Ismerkedés változatos ritmikai, zenei formálású lírai művel. Az esztétikai nézőpont megalapozása. Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, egyéni közlési stratégia kialakítása.</i>				
91.	Bővülő szó szerkezetek felolvasása	<i>A kakaska meg a babszem</i> Válaszadás kérdésekre; Események sorrendje	<i>Rövid népköltészeti alkotás olvasása. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása.</i>				

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
92.	Memóriajáték bővülő szósor szavainak mondásával	Táplálkozz helyesen! Beszélgetés a helyes táplálkozási szokásokról	Rövid nem szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével.				
93.	Kérdő mondatok kifejező olvasása	Jó étvágyat! Téves mondatok javítása	Rövid szépirodalmi alkotás olvasása. A hangos értő olvasás gyakorlása. A tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia fejlesztése.				
94.	Mondatok kifejező felolvasása	Olvásásgyakorlás	Az értelmező hangos olvasás folyamatos gyakorlása. Szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével.				
95.	Szósor pontos felolvasása	Csepű lapu Válaszadás kérdésekre; A játék mozzanatai	Népi játék olvasása, illetve előadása. Kezdeményező képesség, a cselekvés normavezérelt mintái, társadalmilag elfogadott viselkedés fejlesztése.				

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
96.	Mondatok hangsúlyos olvasása	<i>A természet változásai márciusban</i> Mondatok kiegészítése	<i>Rövid nem szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Környezettudatos magatartás, kapcsolat a természeti környezettel.</i>				
97.	Mássalhangzó-hasonulást tartalmazó szavak felolvasása	<i>Március</i> A természeti változások ismertetése	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Kapcsolat a természeti környezethez.</i>				
98.	Párbeszédtek kifejező olvasása	<i>A róka és a gólya</i> Szövegrészek lényegének felismerése; Kifejezések magyarázata	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a történet idejének és helyszínének azonosítására.</i>				
99.	Hangerőgyakorlatok	<i>Gólyák</i> Szövegrészek lényegének felismerése; Kifejezések magyarázata	<i>Rövid népköltészeti alkotás olvasása. A hangos értő olvasás gyakorlása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben.</i>				
100.	A vers kifejező felolvasása	<i>Kányádi Sándor: Márciusi versike</i>	<i>Ismerkedés változatos ritmikai, zenei formálású lírai művel. Az esztétikai nézőpont megalapozása. Különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>				

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
101.	A felkiáltó mondatok kifejező felolvasása	<i>A madárfészek</i> Vázlatnak megfelelő szövegrészek felismerése; Mondatok lényege	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Vázlatok bővítése megadott szempontok szerint.</i> <i>Környezettudatos magatartás, kapcsolat a természeti környezethez.</i>				
102.	Párbeszéd felolvasása	<i>A vadgalamb és a szarka</i> A madarak fészeképítése; A mese tanulsága	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>A cselekvés normavezérelt mintái, társadalmilag elfogadott viselkedés.</i>				
103.	Bővülő szövszerkezetek olvasása	<i>A három kismalac és a farkas</i> Címadás; Események helyes időrendje	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása. Környezettudatos magatartás, kapcsolat a természeti környezethez.</i> <i>Különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>				
104.		<i>Mindenféle házokról</i> Címadás; A szövegben szereplő állatok élőhelyének bemutatása	<i>Rövid szépirodalmi alkotás olvasása.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Törekvés a történet idejének és helyszínének azonosítására.</i> <i>Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>				

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
105.	Szavak pontos olvasása	Házak, lakások Épülettípusok összehasonlítása; A saját otthon bemutatása	Rövid nem szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével.				
106.	Szavak pontos olvasása	Meddig ér a rigófűty? Válaszadás kérdésekre; A szereplők tulajdonságai	Rövid szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Történetek főszereplőinek azonosítása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Különböző tudáselemek összekapcsolása.				
107.		A fekete rigó; A madár fő jellemzőinek bemutatása Kányádi Sándor: Költőgető A rímek megfigyelése	Rövid nem szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A költői nyelv néhány sajátosságának megfigyelése. Ismerkedés változatos ritmikai, zenei formálású lírai művel. Környezettudatos magatartás, kapcsolat a természeti környezethez.				

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
108.	Szópárok pontos olvasása	Ünnepeink, szokásaink márciusban; Petőfi Sándor: Nemzeti dal A vers hangulata, mondanivalója	A történet, az alapérzés, alaphangulat megfogalmazása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. A költői nyelv néhány sajátosságának megfigyelése Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Nemzet tudat formálása, hagyománytisztelet, kulturális bekapcsolódás.				
109.	Szavak pontos olvasása	Tűz, víz Válaszadás kérdésekre; A játék lényege	Népi játék olvasása, illetve előadása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Kezdeményező képesség, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia fejlesztése.				
110.	Ellentétes szópárok pontos felolvasása	A természet változásai áprilisban Az áprilisi természet bemutatása	Rövid nem szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Környezettudatos magatartás, kapcsolat a természeti környezethez.				



Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
111.	Szósor pontos felolvasása	<i>Madarak iskolája</i> Szövegrészek lényegének felismerése	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Dramatizált részletek előadása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Különböző tudáselemek összekapcsolása, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia fejlesztése.</i>				
112.	Szókapsolatok pontos felolvasása	<i>A Szél és a Nap</i> Válaszadás kérdésekre; Vázlat kiegészítése	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Vázlat bővítése megadott szempontok szerint.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra.</i> <i>Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, a tanult anyag belső összefüggéseinek megértése.</i>				
113.		<i>A testünk</i> A saját test adatainak ismerete; Beszélgetés a testápolásról	<i>Rövid nem szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Kezdeményező képesség, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia fejlesztése. Különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>				

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
114.	Szókapsolatok pontos olvasása	<i>Buborék</i> Kifejezések magyarázata	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Az aktív szókincs gazdagítása.</i>				
115.	Szemmozgás fejlesztése, szókapsolatok pontos olvasása	<i>A bal kéz</i> Mondatok lényegének felismerése	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>				
116.	Versék kifejező olvasása	Ünnepeink, szokásaink áprilisban; József Attila versek	<i>A történet, az alapérzés, alaphangulat megfogalmazása. Az aktív szókincs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben. A költői nyelv néhány sajátosságának megfigyelése. Hagyománytisztelet, kulturális bekapcsolódás.</i>				
117.	Ritmusgyakorlatok szavak olvasásával	<i>Húsvét,</i> <i>népszokások</i> Beszélgetés a családi ünnepről	<i>Ismerkedés változatos ritmikai, zenei formálású lírai művekkel. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Hagyománytisztelet, kulturális bekapcsolódás.</i>				

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
118.	Versek pontos felolvasása	<i>Locsolóversek</i> A versek nyelvi kifejezőeszközei	<i>Ismerkedés változatos ritmikái, zenei formálású lírai művel. Hagyománytisztelet, kulturális bekapcsolódás. A cselekvés normavezérelt mintái, társadalmilag elfogadott viselkedés fejlesztése.</i>				
119.	Párbeszéd felolvasása	<i>A sün és a nyúl versenyt fut</i> A mese részekre bontása; a szereplők tulajdonságai	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>				
120.	Hangerőgyakorlatok	<i>Bújócska</i> A játékleírás mondatainak kiegészítése; A játékszabály megfogalmazása	<i>Népi játék olvasása, illetve előadása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az egyéni közlési stratégia kialakítása. A cselekvés normavezérelt mintái, társadalmilag elfogadott viselkedés fejlesztése.</i>				
121.	Szópiramis szavainak olvasása	<i>A természet változásai májusban;</i> <i>Krecsmáry László: Zümmög a cserebogár</i> Téves állítások javítása	<i>Rövid nem szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása Ismerkedés változatos ritmikái, zenei formálású lírai művekkel. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Környezettudatos magatartás, kapcsolat a természeti környezethez.</i>				

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
122.	Mondattartalomnak megfelelő hangsúlyos felolvasás	<i>Tavaszi kirándulás</i> A természeti jelenségek bemutatása	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Az esztétikai nézőpont megalapozása.</i> <i>Környezettudatos magatartás, kapcsolat a természeti környezethez.</i>				
123.	Szópiramis szavainak olvasása	<i>Májusi fülemüle</i> A szereplők felismerése; Mondatok kiegészítése	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Történetek főszereplőinek azonosítása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i> <i>Környezettudatos magatartás, kapcsolat a természeti környezethez.</i> <i>Kezdeményező képesség fejlesztése. Különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>				
124.	Mondatpárok olvasása	<i>A virágok panasza</i> Válaszadás kérdésekre; A szereplők megnevezése	<i>Rövid szépirodalmi szövegek megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Történetek főszereplőinek azonosítása.</i> <i>Az esztétikai nézőpont megalapozása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i> <i>Környezettudatos magatartás, kapcsolat a természeti környezethez.</i> <i>Különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>				

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
125.	Hangsúlygyakorlatok, szókapcsolatok olvasása	<i>Vár és forrás</i> A monda és a valóság kapcsolata; Válaszadás kérdésekre	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Dramatizált részletek előadása. Kommunikációs magatartásmódok gyakorlása, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia fejlesztése.</i>				
126.	Szövegrészlet hangos olvasása	<i>Megjárta Jancsi</i> Címválasztás; Szereplők tulajdonságai	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Dramatizált részletek előadása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Az egyéni közlési stratégia kialakítása, kommunikációs magatartásmódok gyakorlása.</i>				
127.	Verssorok hangos olvasása	<i>Nagy Bandó</i> <i>András: Az én anyukám</i> A vers hangulata; az események felsorolása	<i>A történet, az alapérzés, alaphangulat megfogalmazása.</i> <i>A költői nyelv néhány sajátosságának megfigyelése.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. A cselekvés normavezérelt mintái, társadalmilag elfogadott viselkedés.</i>				

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
128.	Artikulációs gyakorlatok	<i>Weöres Sándor:</i> <i>Buba éneke</i> A vers hangulata; nyelvi kifejezőeszközei	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>Ismerkedés változatos ritmikai formálású lírai művekkel.</i> <i>A cselekvés normavezérelt mintái, társadalmilag elfogadott viselkedés.</i>				
129.	Szókapsolatok pontos olvasása	<i>Lenka</i> A mese eseményeinek felsorolása; Mondatok kiegészítése; A szereplők tulajdonságai	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Törekvés a történet idejének és helyszínének azonosítására.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. A cselekvés normavezérelt mintái, társadalmilag elfogadott viselkedés.</i>				
130.	Szavak pontos olvasása	<i>Hogyan játszunk?</i> Szövegrészek lényegének felismerése	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>A mű közvetlenül adódó jelentésének megfogalmazása.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra.</i> <i>A cselekvés normavezérelt mintái, társadalmilag elfogadott viselkedés.</i>				

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvasás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
131.	Felszólítások olvasása	<i>Szegény Dzsoni és Árnika</i> – Ipiapacsról, a hírhedett rablóról kiderül, hogy szerencsére nagyszerű gömbérbéke van A lényeg megértése, A szereplők tulajdonságai	Rövid szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia fejlesztése.				
132.	A számolás felolvasása növekvő hangerővel	<i>Méhecskék</i> Téves mondatok javítása	Népi játék olvasása, illetve előadása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Kezdeményező képesség, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia fejlesztése.				
133.	Hibásan írt szavak helyes olvasása	<i>A természet változásai júniusban;</i> <i>Mándy Stefánia:</i> <i>Csendíts rá</i> A vers lényegének felismerése	Rövid nem szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása Ismerkedés változatos ritmikai, zenei formálású lírai művekkel. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra. Környezettudatos magatartás, kapcsolat a természeti környezethez.				

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
134.	A vers első sorainak pontos, kifejező olvasása	<i>Petőfi Sándor:</i> <i>Arany Lacinak</i> <i>A vers hangulata, mondanivalója;</i> <i>Kifejezések értelmezése</i>	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Ismerkedés változatos ritmikái, zenei formálású lírai művekkel.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>				
135.	A csúfolódó mondatok kifejező felolvasása	<i>A lusta fiú meg a cinege</i> Címadás; Válaszadás kérdésekre	<i>A történet, az alapérzés, alaphangulat megfogalmazása.</i> <i>Az aktív szókinccs gazdagítása az olvasott szövegekkel összefüggésben.</i> <i>Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlégzésre és hangoztatásra.</i>				
136.	A vizek nevének felsorolása növekvő sorrendben, egy levegővétellel	<i>A világ vándora</i> Címadás; A víz útja	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása. Környezettudatos magatartás, kapcsolat a természeti környezethez.</i>				
137.	Hangsúlygyakorlatok szópárok olvasásával	<i>A kecskebékák királya</i> Események megfelelő sorrendje; Kifejezések magyarázata	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése.</i> <i>A hangos értő olvasás gyakorlása.</i> <i>Az egyéni közlési stratégia kialakítása, az aktív szókinccs gazdagítása.</i>				



Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
138.	Értelmetlen versrészlet pontos olvasása	<i>Óregapó madarai – A rejtőzés nagymestere</i> Válaszadás kérdésekre; Szövegrészek lényegének felismerése	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A mű közvetlenül adódó jelentésének megfogalmazása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>				
139.	Mondatok kifejező felolvasása	<i>Olvásásgyakorlás</i> Ismeretlen szöveg önálló hangos olvasása felkészülés után	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. A mű közvetlenül adódó jelentésének megfogalmazása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlézésre és hangoztatásra. Különböző tudáselemek összekapcsolása.</i>				
140.	Koncentrációs gyakorlatok	<i>Tanév végi felmérés: hangos olvasás</i>	<i>Az értelmező hangos olvasás értékelése. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>				
141.	Koncentrációs gyakorlatok	<i>Tanév végi felmérés: néma olvasás</i>	<i>Rövid szépirodalmi szöveg önálló megértése csendes olvasással. A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben.</i>				

Óra	Beszédfejlesztés, kommunikáció	Olvásás és szövegértés	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: olvasás	Nyelvtan és helyesírás	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: nyelvtan	Írás és íráshasználat	Fejlesztési feladatok, kulcskompetenciák: írás
142.	Bővülő szószerkezetek felolvasása	<i>Vőlegény a dobozban</i> Kérdések megfogalmazása a szöveghez kapcsolódóan	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása. Az aktív szókincs gazdagítása, egyéni közlési stratégia kialakítása.</i>				
143.	Memóriajáték bővülő szóssal	<i>Minden változik, ami eleven</i> A tanév során tapasztalt változások megbeszélése	<i>Rövid szépirodalmi szöveg megértése. A hangos értő olvasás gyakorlása Környezettudatos magatartás, kapcsolat a természeti környezethez.</i>				
144.	Értelmetlen versrészlet pontos olvasása	<i>Hidasmester</i> Kérdések fogalmazása a játék fő mozzanataihoz	<i>Népi játék olvasása, illetve előadása. Törekvés a megfelelő hangképzésre, beszédlejtésre és hangoztatásra. A kezdeményező képesség, különféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása, tervezés, önkontroll, konfliktuskezelő képesség, kooperativitás, tolerancia fejlesztése.</i>				