

Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Iskola

TANMENET

**INTEGRÁLT
TANKÖNYVCSALÁD**

4. osztály

252 óra/tanév

(Heti 3 olvasás, 2 nyelvtan, 2 fogalmazás)

Készítette: Kottyán Dóra, Törzsökné Peske Edina

Éves óraszám: 252

Heti óraszám: 3 olvasás, 2 nyelvtan, 2 fogalmazás

Memoriter: szabadon választott népköltészeti alkotások, kortárs szerzők alkotásaiból szabadon választott részletek, Petőfi Sándor: Füstbement terv, Kölcsey Ferenc: Himnusz részletek, Vörösmarty Mihály: Szózat részletek, József Attila: Mama, A betlehemi királyok

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
1.	Beszámoló a nyári élményekről, olvasmányokról	Különbféle közlési helyzetek felismerése és gyakorlása, Az egyéni közlési stratégia kialakítása	Ismerkedés a tananyaggal	Az egyéni közlési stratégia kialakítása Tervezés	Ismerkedés a tananyaggal	Tervezés Az egyéni közlési stratégia kialakítása
2.	A bor és a pénz Szereplők megnevezése, tulajdonságok bemutatása Hangos olvasás felkészülés után	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az egyéni közlési stratégia kialakítása Az aktív szókincs gazdagítása, A kritikai készség fejlesztése	A szavakról tanultak ismétlése; szavak jelentése	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése A problémamegoldó képesség fejlesztése	Mondatalkotási gyakorlatok; mondatfajták alkotása	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása A kooperativitás fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat
3.	A beszélő barlang Szereplők megnevezése, tulajdonságok felsorolása, Az állatmesék jellemzői Változatok a mese befejezésére	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az egyéni közlési stratégia kialakítása, Az aktív szókincs gazdagítása	A szavakról tanultak ismétlése; szavak rendezése betűrend alapján, szavak csoportosítása	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése A gondolkodási műveletek fejlesztése	Mondatalkotás adott szókapcsolatokkal	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
4.	A három jó tanács A szereplők tulajdonságai; az állatmesék jellemzői	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A kritikai készség fejlesztése	A mondatokról, mondatfajtákról tanultak ismétlése	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése	Mondatalkotási gyakorlatok; a kötőszók helyes használata	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat
5.	Tanév eleji felmérés: hangos olvasás	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása	Mondatalkotási gyakorlatok; szöveg tagolása mondatokra	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése A kooperativitás fejlesztése	Önálló írásmunkák készítése; mondatalkotás képről	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szöveg-típusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az önállóság fejlesztése
6.	Tanév eleji felmérés: néma olvasás – szépirodalmi szöveg Feladatlap: Szövegértés 4. AB tudásszintmérő MS-2735T	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása	Helyesírási gyakorlatok; a mondatok, mondatfajták helyesírása	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése Az önkontroll fejlesztése	Az elbeszélésről tanultak ismétlése; az események sorrendje	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A különböző tudáselemek összekapcsolása A kooperativitás fejlesztése

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
7.	Tanév eleji felmérés: néma olvasás – ismeretterjesztő szöveg Feladatlap: Szövegértés 4. AB tudásszintmérő MS-2735T	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása	A névelőkről tanultak ismétlése; szövegben a névelők pótlása	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése A gondolkodási műveletek fejlesztése	Az elbeszélésről tanultak ismétlése; cím és téma kapcsolata	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A lineáris építkezés grammatikai szabályainak alkalmazása A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat
8.	A paraszt és a víziszellem A meseelemek felismerése, A tündérmesék jellemzői	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével	A névutókról tanultak ismétlése; a névutók felismerése szövegben	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez	Az elbeszélésről tanultak ismétlése; az anyaggyűjtés módjai	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat
9.	Győz az igazság A szereplők jelleme	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz	A melléknévről tanultak ismétlése; a melléknév felismerése	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése A problémamegoldó képesség fejlesztése	A témák és az anyaggyűjtés módjainak kapcsolata	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A különböző tudáselemek összekapcsolása A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat
10.	A kis kárász A szereplők tulajdonságai	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az aktív szókincs gazdagítása, A cselekvés normavezérelt mintái	A melléknév fokozása, a túlzófokú melléknév	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése Az önállóság fejlesztése	Elbeszélés írása önállóan a nyári élményekről	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az önállóság, önkontroll fejlesztése

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
11.	A kóró és a kismadár A láncmese jellemzői	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével	A főnevekről tanultak ismétlése	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A problémamegoldó képesség fejlesztése Az önkontroll fejlesztése	Az írásmunkák értékelése	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az önkontroll fejlesztése
12.	Gyakorlás Hangos olvasás	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása	A tulajdonnevekről tanultak bővítése a díjak, kitüntetések nevének írása	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása	A vázlatról tanultak ismétlése; vázlatípusok	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az egyéni közlési stratégia kialakítása
13.	Nyúliskola A verses mese sajátosságai	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség Az aktív szókinccs gazdagítása	Gyakorlás; szófajok felismerése, helyesírása	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A kooperativitás fejlesztése Az önkontroll fejlesztése	Vázlatkészítés önállóan, ismert mese alapján	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az egyéni közlési stratégia kialakítása
14.	Ugróiskola A játék célja, mozzanatai	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A kooperativitás fejlesztése	A számnév fogalma	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez	Az elbeszélés szerkezeti egységei	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
15.	A rút kiskacsa Az események sorrendje A szereplők jelleme	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A cselekvés normavezérelt mintái	A határozott szám-név fogalma	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez	Elbeszélések kiegészítése	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az egyéni közlési stratégia kialakítása
16.	Nyakigláb, Csupaháj meg Málészáj A mese fordulatai, a szereplők jellemzése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Különbféle közlési helyzetek felismerése, a kommunikáció gyakorlása A cselekvés normavezérelt mintái	A tőszámnév	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez	Elbeszélés írása önállóan, előkészítés után a nyári élményekről	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az önállóság, önkontroll fejlesztése
17.	A só A szereplők jelleme	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz Az egészséges életmódra való nevelés	A törtszámnév	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez Az önkontroll fejlesztése	Az íráskor értékelése, a tipushibák megbeszélése	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az önkontroll fejlesztése

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
18.	A békakirály A szereplők jelleme	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A kritikai készség fejlesztése A cselekvés normavezérelt mintái	A sorszámnev	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez	A hír műfaji sajátosságai	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása
19.	Mese A vers hangulata	Az esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével	A keltezés és a dátumok írása	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez Társadalmi értékek közvetítése	Hírek vizsgálata, hírírása közösen egy iskolai eseményről	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A kooperativitás fejlesztése
20.	A lóvá tett tízfejű sárkány A láncmese jellemzői	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével	A határozott számnevek helyesírása	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az önállóság fejlesztése Az önkontroll fejlesztése	Az értesítés műfaji sajátosságai	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
21.	Az okos lány meg a cár Válaszadás kérdésekre	A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A problémamegoldó képesség fejlesztése Az aktív szókincs gazdagítása	Gyakorlás; a határozott számnevek csoportosítása, helyesírása	A változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az önkontroll fejlesztése A kooperativitás fejlesztése	Értesítés írása közösen egy iskolai esemény alapján	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez A kooperativitás fejlesztése
22.	Az egyszeri gyerek A hazugságmese sajtósságai	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével	Határozatlan számnevek	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez	Gyakorlás; hír és értesítés írása önállóan	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása
23.	A paraszt meg az ördög A szereplők tulajdonságai	A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az aktív szókincs gazdagítása	Toldalékos határozatlan számnevek	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez	A hirdetés műfaji sajtósságai	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
24.	Csalóka Péter A szereplők tulajdonságai	A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A cselekvés normavezérelt mintái A kritikai készség fejlesztése	A számnevek toldalékai	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A gondolkodási műveletek fejlesztése	Hirdetés írása előkészítés után önállóan	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az önállóság fejlesztése
25.	Ludas Matyi Az események sorrendje; a szereplők tulajdonságai Véleményalkotás a szereplők viselkedéséről	A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az aktív szókincs gazdagítása A kritikai készség fejlesztése	Gyakorlás	A változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A társadalmi értékek közvetítése	A meghívó műfaj sajátosságai	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat
26.	Összefoglalás A mesék fajtái; típusai	A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése	A névmás fogalma	A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez Az önkontroll fejlesztése	A hír és a meghívó összehasonlítása; hír alapján meghívó készítése	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
27.	Vizsgahangverseny Válaszadás kérdésekre	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az egyéni közlési stratégia kialakítása, A felelősség kialakítása A cselekvés normavezérelt mintái	A személyes névmásról tanultak ismétlése; a névmások bővítése az ön, maga... szavakkal	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez	Meghívó írása előkészítés után önállóan egy iskolai rendezvényre	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez
28.	Három Matyi Vázlatkészítés	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az aktív szókinccs gazdagítása A cselekvés normavezérelt mintái Az egyéni közlési stratégia kialakítása, A felelősség kialakítása A kooperativitás fejlesztése	A személyes névmások toldalékai	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz és valóságos élethelyzetekhez	Gyakorlás; a műfajok sajátosságai, szövegalkotás adott műfajban	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A kooperativitás fejlesztése

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
29.	A kis herceg A szereplők viselkedése, érzelmei	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A felelősség kialakítása A cselekvés normavezérelt mintái	A mutató névmás fogalma	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése Az önállóság fejlesztése	Önálló írásmunkák készítése a tanult műfajok körében	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szöveg-típusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az önállóság, önkontroll fejlesztése
30.	Hangos olvasás Gyakorlás	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése	A mutató névmások toldalékai	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz és valóságos élethelyzetekhez	Az íráások értékelése, a típushibák megbeszélése	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az önkontroll fejlesztése
31.	Szegény Móni A szereplők viselkedése, tulajdonságai	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az egyéni közlési stratégia kialakítása A cselekvés normavezérelt mintái A felelősség kialakítása	A kérdő névmás fogalma	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A gondolkodási műveletek fejlesztése	A képeslap, a levelezőlap műfaji sajátosságai, összehasonlítása	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szöveg-típusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
32.	A Hétfejű Tündér A meselemek felismerése; a szereplők tulajdonságai	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A cselekvés normavezérelt mintái A kritikai készség fejlesztése A felelősség kialakítása	A kérdő névmások todalékai; a todalékos kérdő névmások helyesírása	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A kooperativitás fejlesztése	Képeslap és levelezőlap írása különféle témákban	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat
33.	A csodapatika A szereplők tulajdonságai	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A kritikai készség fejlesztése A kooperativitás fejlesztése	Gyakorlás; névmások felismerése, megnevezése	A változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása	A levél műfaji sajátosságai	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez Társadalmi érték bemutatása
34.	Kedvelt családi ünnepünk, a névnap; A születésnap története A családi ünnepek jellemzői; az ünnepek eredetének felismerése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A személyiség fejlesztése, a hagyományok tisztelete	Az ígéről tanultak ismétlése; rokon értelmű és ellentétes jelentésű igék	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése Az önkontroll fejlesztése	Levél fogalmazása vázlat alapján	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
35.	Nagy ebéd volt nálunk Címváltozatok fogalmazása; válaszadás kérdésekre	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A felelősség kialakítása	Az igeidőkről tanultak ismétlése; ige-csoportosítása idő alapján	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A kooperativitás fejlesztése Társadalmi érték közvetítése	A levél szerkezeti egységeinek vizsgálata	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez
36.	Luca napja – december 13. Mondatok kiegészítése; a lényeg felismerése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A személyiség fejlesztése, hagyományok tisztelete A kooperativitás fejlesztése	Igék ragozása mindhárom igeidőben, a cselekvő személyének jelölése	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése	A levél tagolása, adott levelekhez bevezetés és befejezés írása	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az egyéni közlésmód kialakítása A kooperativitás fejlesztése
37.	A Kék madár A mese szereplői, helyszínei	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével	Gyakorlás; ige felismerése, igeragozás	A változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása	A levél fajtái; magánlevél és hivatalos levél	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez Az egyéni közlésmód kialakítása

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
38.	Betlehemi királyok A vers lényege	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség fejlesztése	Gyakorló feladatok a névszók, az ige és a mondatok körében	A változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A kooperativitás fejlesztése	A levél hangneme	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az egyéni közlésmód kialakítása
39.	A mi karácsonyunk Az ünneplési szokások összehasonlítása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A különböző tudáselemek összekapcsolása A személyiség fejlesztése, a hagyományok tisztelete Az aktív szókinccs gazdagítása	Félévi felmérés: a névszókról és az ígéről tanultak	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása	A levél címzése	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
40.	A karácsonyfa édes díszje A hozzávalók felsorolása, az elkészítés menete	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz és valóságos élethelyzetekhez A különböző tudáselemek összekapcsolása A személyiség fejlesztése, a hagyományok tisztelete	A felmérés javítása; a típushibák megbeszélése	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az önkontroll fejlesztése	Gyakorlás, levélírás adott témában	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szöveg-típusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása
41.	Cserép alatt ajándék A játék szabályainak felismerése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez A kooperativitás fejlesztése	Az igemódok	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése Az önkontroll fejlesztése	Félévi felmérés	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szöveg-típusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat
42.	A szánkó Vázlatkészítés; a szereplők jellege	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani vizsgálatával A cselekvés normavezérelt mintái A társadalmi viszonyrendszerek felismerésének képessége	A kijelentő módú igék	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A problémamegoldó képesség fejlesztése	A felmérések értékelése, a típushibák megbeszélése	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az önkontroll fejlesztése

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
43.	Farsang A népszokások bemutatása, a népi és a polgári ünneplés összehasonlítása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A különböző tudáselemek összekapcsolása A személyiség fejlesztése, a hagyományok tisztelete	Kijelentő módú igék a kérdő és a felkiáltó mondatokban	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A kooperativitás fejlesztése	A leírás fogalma, műfaji sajátosságai	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A kooperativitás fejlesztése
44.	Húsvét A népszokások bemutatása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A különböző tudáselemek összekapcsolása A személyiség fejlesztése, a hagyományok tisztelete	A kijelentő módú igék múlt, jelen és jövő időben	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A kooperativitás fejlesztése	Leírás tárgyáról; irodalmi példák vizsgálata	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez A kooperativitás fejlesztése

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
45.	A húsvéti tojás A tojás, mint jelkép; jelentése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A különböző tudáselemek összekapcsolása A személyiség fejlesztése, a hagyományok tisztelete Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása	A kijelentő módú igék helyesírása	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése A kooperativitás fejlesztése Az önkontroll fejlesztése	Leírás készítése egy közösen választott játékról	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A különböző tudáselemek összekapcsolása A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez
46.	Anyák napja Petőfi Sándor: Füstbement terv A vers hangulata, mondanivalója, nyelvi eszközei	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A személyiség fejlesztése, a hagyományok tisztelete A különböző tudáselemek összekapcsolása Az esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség fejlesztése	A feltételes módú igék	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez Az önkontroll fejlesztése	Leírás növényekről, példaszövegek vizsgálata	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A különböző tudáselemek összekapcsolása A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
47.	Pünkösöd A népszokások bemutatása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A különböző tudáselemek összekapcsolása A személyiség fejlesztése, a hagyományok tisztelete	A feltételes módú igék múlt és jelen ideje	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése Az önkontroll fejlesztése A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása	Leírás készítése egy közösen választott növényről	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A különböző tudáselemek összekapcsolása A kooperativitás fejlesztése
48.	Összefoglalás Az ünnepek jellemzői, ünneplési formák, szokások	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A különböző tudáselemek összekapcsolása	A feltételes módú igék helyesírása	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése A racionális és sikeres vita stratégiájának elsajátítása	Leírás állatokról, példaszövegek vizsgálata	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A különböző tudáselemek összekapcsolása
49.	Gyakorlás hangos olvasás	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése	A felszólító módú igék	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése Az önkontroll fejlesztése	Leírás készítése egy közösen választott állatról	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A különböző tudáselemek összekapcsolása A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
50.	Félévi felmérés: hangos olvasás	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A különböző tudáselemek összekapcsolása	A felszólító módú igék jelen időben	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása	Gyakorló feladatok, leírás készítése önállóan	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az önállóság, önkontroll fejlesztése
51.	Félévi felmérés: szépirodalmi szöveg olvasása Feladatlap: Szövegértés 4. AB tudásszintmérő MS-2735T	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A különböző tudáselemek összekapcsolása	A felszólító módú igék helyesírása, ha az ige magánhangzóra végződik	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése Az önállóság fejlesztése Az önkontroll fejlesztése	Leírás személyekről	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A különböző tudáselemek összekapcsolása A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat
52.	Félévi felmérés: ismeretterjesztő szöveg olvasása Feladatlap: Szövegértés 4. AB tudásszintmérő MS-2735T	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A különböző tudáselemek összekapcsolása	A felszólító módú igék helyesírása, ha az ige l-re, d-re, n-re, ny-re, g-re, gy-re végződik	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez A kooperativitás fejlesztése	A jellemzés	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
53.	A török uralom kezdete Állítások értékelése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A különböző tudáselemek összekapcsolása A nemzettudat formálása Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása	A felszólító módú igék helyesírása, ha az ige s-re, z-re, sz-re, dz-re végződik	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése Az önállóság fejlesztése Az önkontroll fejlesztése	Leírás, jellemzés készítése egyénileg választott személyről	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szöveg-típusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az egyéni közlésmód fejlesztése Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az önállóság fejlesztése
54.	Amott kerekedik A vers lényege, kifejezések magyarázata	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az egyéni közlési stratégia kialakítása Az aktív szókincs gazdagítása A nemzettudat formálása	A felszólító módú igék helyesírása, ha az ige t-re végződik	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez A kooperativitás fejlesztése	Az írásmunkák értékelése, a típushibák megbeszélése	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az önkontroll fejlesztése

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
55.	A török basa Válaszadás kérdésekre; adatok felsorolása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az egyéni közlési stratégia kialakítása	Gyakorlás	A változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A kooperativitás fejlesztése	Tájéleírások elemzése	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szöveg-típusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A különböző tudáselemek összekapcsolása A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat
56.	A kőszegi harangszó Adatok felsorolása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A különböző tudáselemek összekapcsolása A személyiség fejlesztése, a hagyományok tisztelete	Felmérés: az igemódok	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása	Leírás természeti jelenségekről	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szöveg-típusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A különböző tudáselemek összekapcsolása A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
57.	A láthatatlan írás Válaszadás kérdésekre	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A megszerzett tudás alkalmazása változó helyzetekben A kooperativitás fejlesztése	A felmérés javítása	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az önkontroll fejlesztése	Gyakorlás	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szöveg-típusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat A tudás hozzákapcsolása valóságos élethelyzetekhez
58.	Recsep basa borbélyai Kifejezések magyarázata; a szereplők jellemzői	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A kritikai készség kialakítása	A szóalkotás módjai	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése Társadalmi érték közvetítése	Önálló írásmunkák készítése	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szöveg-típusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat
59.	A kurucok első harcai A lényeg felismerése; állítások értékelése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A nemzettudat formálása A különböző tudáselemek összekapcsolása	Szóalkotás szóösszetétellel	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A kooperativitás fejlesztése	Az írássok értékelése, a típushibák megbeszélése	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az önkontroll fejlesztése

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
60.	A császár foglyai Kérdések megfogalmazása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A nemzettudat formálása	A szóképzés	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése	A leírás nyelvi eszközeinek vizsgálata	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat
61.	Lévay József: Mikes A vers hangulata	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség fejlesztése	A főnévi igenév	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A racionális és sikeres vita stratégiájának elsajátítása	A hasonlat	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat
62.	Huszáros A játék mozzanatai; állítások értékelése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A kooperativitás fejlesztése	Melléknév képzése tulajdonnévből és köznévből	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése A kooperativitás fejlesztése	A megszemélyesítés	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat
63.	Az első sakkozógép Válaszadás kérdésekre	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A kritikai készség fejlesztése A nemzettudat formálása Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása	Gyakorlás	A változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése A kooperativitás fejlesztése	Elbeszélés és leírás összekapcsolása; példák megfigyelése	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
64.	Kőrösi Csoma Sándor, az Ázsiai Társaság tiszteletbeli tagja Válaszadás kérdésekre; Kőrösi jellemének bemutatása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A különböző tudáselemek összekapcsolása A nemzettudat formálása	A mondatok szerkezete (kiegészítő anyag)	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése	Elbeszélés és leírás összekapcsolása; hiányos szövegekben a leírása pótlása	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat
65.	A hídvám Vázlatkészítés	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A különböző tudáselemek összekapcsolása A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása A kooperativitás fejlesztése A racionális és sikeres vita stratégiájának elsajátítása	Az egyszerű mondatfajtái (kiegészítő anyag)	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése	Elbeszélés és leírás összekapcsolása; hiányos szövegekben az elbeszélő rész pótlása	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat
66.	A Himnusz zenéje A Himnusz Állítások értékelése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség fejlesztése A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása	A tömondat és a bővített mondat	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása A tanult anyag belső összefüggéseinek megértése Az egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése	Önálló írásmunkák készítése adott témában	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az önállóság fejlesztése

Óra-szám	Olvásás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
67.	Kevély Kereki Mondatok kiegészítése; a szereplők jellemzése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása	A mondat fő részei (kiegészítő anyag)	A változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása	Az írások értékelése, a tipushibák megbeszélése	A nyelvi problémaészlelés folyamatos fejlesztése A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az önkontroll fejlesztése
68.	A magyar szabadság hajnala Adatok lejegyzése; az események sorrendje	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A nemzettudat formálása A különböző tudáselemek összekapcsolása	Tanév végi összefoglalás: a szófajok felismerése; rendszerezése; a mondatokról tanultak	A változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása	Tanév végi összefoglalás	A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat
69.	A vörös Medveczky Válaszadás kérdésekre; a főszereplő jellemzése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A cselekvés normavezérelt mintái	Tanév végi összefoglalás: a szófajok felismerése; rendszerezése; a mondatokról tanultak	A változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása	Tanév végi felmérés Önálló írásmunka készítése: elbeszélés leíró részekkel – anyaggyűjtés, vázlatírás	A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az önkontroll fejlesztése
70.	Futóméta A játék szabályainak felsorolása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A kooperativitás fejlesztése	Tanév végi felmérés javasolt feladatlap: Magyar nyelv tudásmérő, 4A–4B MS-2739A, MS-2739B	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása Az önkontroll fejlesztése	Tanév végi felmérés Önálló írásmunka készítése: elbeszélés leíró részekkel – a fogalmazás megírása	A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat Az önkontroll fejlesztése
71.	Dobos József tortája Kérdések megfogalmazása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével	A felmérések javítása; a tipushibák megbeszélése	A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása	A felmérések javítása; a tipushibák megbeszélése	A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
72.	Az európai kontinens első földalatti vasútja Adatkeresés; a lényeg kiemelése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A nemzettudat formálása A különböző tudáselemek összekapcsolása Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása	Anyanyelvi játékok, helyesírási verseny	A változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása	Osztályújság készítése a közös élményekről a tanult műfajoknak megfelelően	A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szöveg típusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat
73.	A Mintagimnázium Kérdések megfogalmazása; mondatok kiegészítése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A nemzettudat formálása				
74.	József Attila: Mama A vers hangulata, lényege	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével Az esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség fejlesztése				
75.	Puskás Ferenc, a leg híresebb magyar Állítások értékelése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A nemzettudat formálása Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása				

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
76.	A gombfoci alapszabályai Válaszadás kérdésekre, adatok jelölése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedezésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A kooperativitás fejlesztése				
77.	Bartók Béla Mondatok kiegészítése; Bartók egyéniségének bemutatása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedezésével A nemzettudat formálása A különböző tudáselemek összekapcsolása				
78.	A világ úszóportjának királynője, Egerszegi Krisztina Válaszadás kérdésekre; vázlat átalakítása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedezésével A nemzettudat formálása A különböző tudáselemek összekapcsolása Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása				
79.	Egy világhírű játék, a Rubik kocka Eredménytábla olvasása, értékelése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedezésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz				

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
80.	A számítógépes játékok Válaszadás kérdésekre; vázlatkészítés	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása				
81.	Összefoglalás	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása				
82.	Hazánk, Magyarország Szepesi Attila: Városok A versben említett városok felsorolása; szómagyarázatok	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A különböző tudáselemek összekapcsolása A nemzettudat formálása				
83.	A napfény városa Válaszadás kérdésekre; térképolvasás	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A nemzettudat formálása				

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
84.	Albérő madarak Válaszadás kérdésekre; adatok keresése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedezésével A különböző tudáselemek összekapcsolása				
85.	A keleti főváros, Debrecen Adatok felsorolása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedezésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A nemzettudat formálása				
86.	Rákóczi harangja A lényeg megfogalmazása; téves állítások javítása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedezésével				
87.	A Hortobágy A lényeg kiemelése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedezésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A nemzettudat formálása A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása				
88.	Állatok a szőlőhegyen A szövegben szereplő állatok felsorolása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedezésével A különböző tudáselemek összekapcsolása				

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
89.	A Tokaji Történelmi Borvidék Adatok keresése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedezésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A különböző tudáselemek összekapcsolása A nemzettudat formálása				
90.	A nyitott kapuk városa, Miskolc Válaszadás kérdésekre; adatok jelölése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedezésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A nemzettudat formálása				
91.	Hogy a kakas? A játék szabályai	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedezésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A kooperativitás fejlesztése				

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
92.	A Baradla-barlang A monda szereplői, eseményei	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A különböző tudáselemek összekapcsolása A nemzettudat formálása A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása				
93.	A denevér Az állat jellemzőinek felsorolása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A különböző tudáselemek összekapcsolása				
94.	Hollókő, a palóc település Vázlat átalakítása; mondatok kiegészítése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A személyiség fejlesztése, a hagyományok tisztelete A nemzettudat formálása				

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
95.	Fővárosunk, Budapest A fővárosi nevezetességek felsorolása; adatok keresése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A különböző tudáselemek összekapcsolása A kooperativitás fejlesztése Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása				
96.	Tényleg ravasz a róka? Az állat jellemzőinek felsorolása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A különböző tudáselemek összekapcsolása				
97.	A Pannonhalmi Főapátság Az épület bemutatása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A nemzettudat formálása				
98.	A Búcsúszimfónia Válaszadás kérdésekre; a szereplők jellemzése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A kommunikációs magatartásmódok gyakorlása				

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
99.	A magyar tenger A lényeg kiemelése; adatok összehasonlítása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedezésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A különböző tudáselemek összekapcsolása A nemzettudat formálása				
100.	Pécs Szómagyarázatok; adatok jelölése	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedezésével A tudás hozzákapcsolása személyes tapasztalatokhoz A nemzettudat formálása				
101.	A gólya Az állat jellemzőinek bemutatása	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedezésével A különböző tudáselemek összekapcsolása				
102.	Összefoglalás, rendszerezés	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedezésével A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása A különböző tudáselemek összekapcsolása				

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
103.	Tanév végi felmérés: hangos olvasás	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása A különböző tudáselemek összekapcsolása				
104.	Tanév végi felmérés: ismeretterjesztő szöveg Feladatlap: Szövegértés 4. AB tudásszintmérő MS-2735T	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása A különböző tudáselemek összekapcsolása				
105.	Tanév végi felmérés: szépirodalmi szöveg Feladatlap: Szövegértés 4. AB tudásszintmérő MS-2735T	A szövegértési automatizmusok kialakítása a szöveg szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A nyelvi kompetencia rugalmas és rutinszerű alkalmazása A különböző tudáselemek összekapcsolása				
106.	Könyvtárlátogatás, a Tündér Lala című könyv bemutatása Szabó Magda élet- rajza	A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A kooperativitás fejlesztése Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása				

Óra-szám	Olvasás és szövegértés	Kulcskompetenciák	Nyelvtan és helyesírás	Kulcskompetenciák	Fogalmazás	Kulcskompetenciák
107.	Egy jogar meg egy királyfi A szereplők bemutatása	A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A kooperativitás fejlesztése Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása				
108.	Csill. Lala a parton Emberek	A szövegértési és szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A kooperativitás fejlesztése Az informatikai és médiahasználati kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása	Anyanyelvi játékok, helyesírási verseny	A változó helyzetek megkövetelte tanulási szükségletek felismerése A nyelvi kompetenciák rugalmas és rutinszerű alkalmazása	Osztályújság készítése a közös élményekről a tanult műfajoknak megfelelően	A szövegalkotási automatizmusok kialakítása az egyes szövegtípusok szerkezeti és jelentéstani jellemzőinek felfedeztetésével A tudatos és rutinszerű tanulási gyakorlat