

Matematika tanmenet

2. évfolyam

Heti 4 óra

2020-2021. tanév

Készítette: Kottván Dóra

Óraszám	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület, ismeretanyag	
TANÉV ELEJI ISMÉTLÉS				
1.	Ismétlés – Számok és műveletek 0-20-ig	Ismerkedés a tankönyvvel, a feladatgyűjteménnyel, Okos(k)odóval, a Szöveges matematika feladatokkal és a Számoljunk! című tankönyvekkel. Mesélj a képről! Elmúlt a nyár! Tájékozódás síkban, térben.	Szociális kompetencia: társas kapcsolatok alakítása. Anyanyelvi kompetencia: beszédkésztség, beszédértés fejlesztése. Általános tájékozódás. Anyanyelvi és matematikai nyelvhasználat Megfigyelési képesség fejlesztése.	
2.	Ismétlés – Számok és műveletek 0-20-ig	Gyakoroljuk a számjegyírást! Számok írása, olvasása.- egyéni- és páros munka Rendezés a tulajdonságok alapján: sorba rendezés, szétválogatás .	Egyszerű matematikai szakkifejezések és jelölések használatának fejlesztése.	

3.	Ismétlés – Számok és műveletek 0-20-ig	Számlálás, számok rendezése, számok sorrendje, számszomszédok megállapítása- egyéni és páros munka Számok helye a számegyenesen.	Rendszerezés, szerialitás, szétválogatások Azonosítás, megkülönböztetés Helyes ceruzafogás, finommotorika fejlesztése.	
4.	Ismétlés – Számok és műveletek 0-20-ig Szöveges feladatok	Számok sorba rendezése, számsorok folytatása. számok nagyságviszonyai.Szöveges feladatok megoldási algoritmus Játék a számkártyákkal Szöveges feladatok eljátszása, rajz készítése a szöveg alapján.	Problémák megoldása tevékenységgel, kirakásokkal.	
5.	Műveletek a tízes számkörben. Sorszám és darabszám	Műveletfogalom ismétlése, erősítése .Sorszám és darabszám meghatározása Számszomszédok. Páros, páratlan. Számok helye a számegyenesen . .	A logikai gondolkodás előkészítése Szociális kompetenciák kialakítása: a páros és csoportmunka során Szám-és műveletfogalom ismétlése, erősítése.	
6.	Számok bontása tízesek és egyesek összegére	Számlálás, helyi érték szerinti bontás; műveletek húszas számkörben - frontális és páros munka Képről egyszerű szöveges feladat alkotása - csoportmunka Relációk megértése, igazolása rajzzal	Összehasonlítás képessége. Szociális kompetenciák erősítése. Mennyiségi összehasonlítás Becslés, mérés. Művelet eredményének becslése: összeadáskor több, kivonáskor kevesebb lesz az eredmény.	
7.	Műveletek a húszas számkörben tízes átlépés nélkül	Kirakás korongokkal, pálcikákkal . A műveletfogalom mélyítése. Műveletek tárgyi megjelenítése.	Összeadás, kivonás értelmezése, műveletvégzés. Algoritmusok követése , a tanult lépések alkalmazása.	
8.	Műveletek a 20-as számkörben tízes átlépéssel 9-hez, 8-hoz 7-hez, 6-hoz adunk	Összeadás a 20-as számkörben tízesátlépéssel Algoritmusok követése; A szöveges feladat megoldásának algoritmus Sorozatok folytatása, szabály megállapítása.	Az önellenőrzés igényének kialakítása, tanulási képességek fejlesztése: figyelem, emlékezet, problémamegoldó képesség fejlesztése Összeadás a 20-as számkörben tízesátlépéssel. Összeadás két lépésben. Ellenőrzés ellentétes művelettel.	

9.	Összeadás a 20-as számkörben tízesátlépéssel 5-höz, 4-hez, 3-hoz adunk	Algoritmusok követése; Összeadás két lépésben. Ellenőrzés ellentétes művelettel. A szöveges feladat megoldásának algoritmus. Sorozatok folytatása.	Az önellenőrzés igényének kialakítása, tanulási képességek fejlesztése: figyelem, emlékezet, problémamegoldó képesség fejlesztése	
10.	Kivonás a 20-as számkörben tízes átlépéssel 11-ből, 12-ből, 13-ból veszünk el	Lépegetés számegyenesen Tájékozódás a síkban. Ellenőrzés ellentétes művelettel.	Az összeadás és a kivonás kapcsolatának felismerése: pótlás, hiányos kivonás. Összeadás két lépésben.	
11.	Kivonás a 20-as számkörben tízes átlépéssel 14-ből, 15-ből, 16-ból veszünk el	Műveletírás önállóan rajzokról, kirakásokról, minta alapján	Tanulási képességek fejlesztése: Figyelem, emlékezet, problémamegoldó képesség fejlesztése A kivonás műveletének algoritmus	
12.	Pótlás tízes átlépéssel	Pótlások . A tízesátlépés algoritmusának alkalmazása, kirakások.	Az önellenőrzés igényének kialakítása, tanulási képességek fejlesztése: figyelem, emlékezet, problémamegoldó képesség fejlesztése A pótlás algoritmusának kialakítása, erősítése.	
13.	Pótlás tízes átlépéssel	Szöveges feladatok megoldása Az összeadás, kivonás gyakorlása számtáblázatokkal. Bűvös négyzetek, szöveges feladatok, láncszámolás	Az önellenőrzés különböző formáinak megismerése. A szociális képességek fejlesztése. Algoritmusok követése és a tanult lépések alkalmazása.	
14.	Szöveges feladatok nyitott mondatok megoldása	Gyakorló feladatok szöveges feladatok. Differenciált feladatmegoldás.	Szövegesfeladat-megoldás, problémamegoldás. Szöveges feladatok megoldási algoritmus. Nyitott mondatok értelmezésének és, megoldásának lépései.	

15.	Szám-és szöveges feladatok gyakorlása Tájékozódás síkban, térben	Nyitott mondatok igazsághalmazának megkeresése. Jelek szerepe, használata Több, kevesebb, egyenlő.	Rendszerezés, kombinativitás,sorozatok kiegészítése, folytatása.Tulajdonságok, viszonyok megnevezése . Jártasság a műveletek végzésében és a szöveges feladatok megoldásában.
16.	Diagnosztikus mérés az ismétlés után	A feladatsor megoldása - egyéni munka.	A hatékony, önálló tanulás: a megszerzett tudás alkalmazása. Személyes kompetencia: önbizalom, önállóság, önellenőrzés.Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség: esztétikus munka. Algoritmusok követése a tanult lépések alkalmazása.
17.	Gyakorlás	Diagnosztikus mérések értékelése, egyéni javítása. Az eredmények alapján csoportos vagy egyénre szabott képességfejlesztés.	Önértékelési, értékelési képesség fejlesztése. A hatékony, önálló tanulás: a figyelem összpontosítása, problémamegoldó képesség, kritikai gondolkodás.
18	Tanév eleji felmérés	Önálló feladatmegoldás	A hatékony, önálló tanulás: a megszerzett tudás alkalmazása. Egyéni munkavégzés. Személyes kompetencia: önbizalom, önállóság, önellenőrzés. Algoritmusok követése a tanult lépések alkalmazása.
19.	A felmérések értékelése. Gyakorló feladatok a húszas számkörben	Szám- és szöveges feladatok gyakorlása-differenciált feladatmegoldás csoportmunkában.	Együttműködés fejlesztése, tanult algoritmusok alkalmazása.

20.	Geometria: tárgyak, testek, síkidomok Építsünk kockákból!	Építés kockából, testek építése modell alapján Egyszerűbb síkidomok, mértani testek felismerése Tulajdonságok felismerése. Összehasonlítás.	Problémamegoldás. Adott tulajdonságú elemek kiválasztása, megkezdett válogatás folytatása. Mennyiségi következtetések Kiskockákból épített testek színes rudakra cserélése.
21.	Tükrözések	Tükörkép előállítása nyírással, tépéssel, rajzzal- egyéni és páros munka Síktükör használata.	Induktív, deduktív következtetések Adott tulajdonságú elemek kiválasztása, megkezdett válogatás folytatása. Tükörkép tulajdonságai. Tükörkép előállítása tevékenységgel.
22.	Római számok	Ismerkedés a római számokkal Római számok a mindennapokban.	Mennyiségi megfeleltetések
23.	Római számok	Római számok alkotása a felismert szabály alapján (I, V, X) jelekből felépítve Római számok alkotása csoportokban. Római számok a mindennapokban	Mennyiségi összehasonlítások Római számok felismerése. Alkotási szabályok. Használatuk a mindennapokban.
24.	Mérések	Mit, mivel mérünk? Gyakorlati mérések, mérőeszközök használata- csoportokban. Alkalmi és szabvány mértékegységek alkalmazása.	Mennyiségi összehasonlítás. Mennyiségek meg- és kimérése alkalmi és szabvány mértékegységekkel. Becslési képesség fejlesztése. Tapasztalatgyűjtés a gyakorlati mérések területén.
SZÁZIG SZÁMOLUNK. SZÁMOK ÉS MŰVELETEK A 100-AS KÖRBE TIZESÁTLÉPÉS NÉLKÜL			
25.	Számkörbővítés 100-ig A természetes szám fogalma a százaskörben. A szám, mint halmazok tulajdonsága	Számhalmazok képzése. Gyorsolvasási gyakorlatok- egyéni munka Kirakás játékpénzzel, ötösével, tízesével, húszasával	Vizuális kommunikáció: tevékenységek, kirakások ábrázolása. Tanulási képességek: rész-egész észlelés fejlesztése. Számlálás, számolás: számnevek képzésének analógiája.

26.	Számfogalom erősítése 100-as számkörben	Játék a számkártyákkal, játékpénzzel, színes rudakkal különféle munkaformákban: párokban, csoportokban. Csomagolás tízesével	Rendszerezés, kombinativitás: csomagolás, csoportosítás, leltározás Mennyiségi összehasonlítások .Becslés, mérés. Számok nagyságviszonyai, tízesek, egyesek, számok helye a számegyenesen.
27.	Számszomszédok Tízesek és egyesek	Kétjegyű számok képzése Számok helye a számegyenesen. Számkártyák használata . Valószínűségi játék .Tízesek és egyesek. Számok nagysága. Csoportosítások tízesével, leltárkészítés.	Számokhoz képalkotás, számtulajdonságokhoz konkrét számok válogatása, számegyenes használata
28.	A tízes szám- szomszédok	Egyes, tízes számszomszédok keresése száz as táblán,számegyenesen.	A számfogalom tapasztalati úton való alakítása. Számok közötti összefüggések felismerése. Kommunikációs képesség fejlesztése:tulajdonságok felismerése, megfogalmazása. Eligazodás a számegyenesen.
29.	Páros és páratlan számok	A száz as tábla használata. Számok helye a számegyenesen. Számok csoportosítása párban, önállóan.	Matematikai kompetencia fejlesztése. Számolási készség fejlesztése. Fejben történő számolási készség fejlesztése. Tanult számolási eljárások – emlékezet fejlesztése. Analógiás gondolkodás fejlesztése. Algoritmus követése. Önálló feladatmegoldás képessége. Önellenzés igénye és képessége. Anyanyelvi kompetencia fejlesztése. Beszédkészség fejlesztése. A páros és a páratlan fogalmának tapasztalati úton történő alakítása.
30.	Műveletek száz as számkörben: Összeadás kerek tízesekkel	Az összeadásban szereplő elnevezések Analógiák kiépítése száz as táblán – párban Számolás, számlálás. Továbbszámlálás, visszaszámlálás	Matematikai kompetencia fejlesztése. Számolási készség fejlesztése. Fejben történő számolási készség fejlesztése. Tanult számolási eljárások – emlékezet fejlesztése. Analógiás gondolkodás

		tízeseivel, húszasával, növekvő, csökkenő sorrendben.	fejlesztése. Algoritmus követése. Az összeadás értelmezésének kiterjesztése a 100-as számkörre. Algoritmusok követése a tízesekkel végzett műveletek körében. A valóság és a matematika kapcsolata.
31.	Műveletek 100-as számkörben Kivonás kerek tízesekkel	A kivonásban szereplő elnevezések Analógiák kiépítése pénzzel, százas táblán, golyós számológépen, számegyenesen párban, csoportban.	Matematikai kompetencia fejlesztése. Számolási készség fejlesztése. Fejben történő számolási készség fejlesztése. Tanult számolási eljárások – emlékezet fejlesztése. Analógiás gondolkodás fejlesztése. Algoritmus követése. A kivonás értelmezésének kiterjesztése a százas számkörre. Algoritmusok követése a tízesekkel végzett műveletek körében.
32.	Műveletek 100-as számkörben Műveletek kerek tízesekkel Pótlások	Szöveges feladat megoldása. Analógiás gondolkodás. Szabályjátékhoz szabály megfogalmazása (többféleképpen).	Matematikai kompetencia fejlesztése. Számolási készség fejlesztése. Fejben történő számolási készség fejlesztése. Tanult számolási eljárások – emlékezet fejlesztése. Analógiás gondolkodás fejlesztése. Algoritmus követése. Az összeadás számolási eljárásainak kidolgozása a műveletek kapcsolata, az összeg és különbség változása, változatlansága.
33.	Műveletek 100-as számkörben Műveletek kerek tízesekkel Pótlások, hiányos műveletek	Szöveges feladat megoldása Analógiás gondolkodás Szabályjátékhoz szabály megfogalmazása (többféleképpen).	Matematikai kompetencia fejlesztése. Számolási készség fejlesztése. Fejben történő számolási készség fejlesztése. Tanult számolási eljárások – emlékezet fejlesztése. Analógiás gondolkodás fejlesztése. Algoritmus követése. Szövegesfeladat-megoldás, problémamegoldás. A műveletek közötti összefüggés felismerése.

34.	Műveletek 100-as számkörben Kerek tízesekhez egyjegyű számok hozzáadása Kétjegyű számokból egyjegyűek elvétele kerek tízesre	Kirakás játékpénzzel, százas tábla használata párokban Kétjegyű számok bontása tízesek és egyesek összegére.	Mennyiségi következtetések. Összefüggések megfigyelése az összeg változásairól. Számolási készség fejlesztése. Fejben történő számolási készség fejlesztése. Az összeg és különbség változásainak megfigyelése.
35.	Kétjegyű számokhoz egyjegyűek hozzáadása, teljes kétjegyűekből egyjegyűek kivonása	Az összeg és különbség változásainak megfigyelése.	Mennyiségi következtetések. Összefüggések megfigyelése az összeg változásairól. Algoritmus követése. Analógiák kiépítése tevékenykedtetéssel(játékpénz).
36.	Műveletek teljes kétjegyű és egyjegyű számokkal, tízes átlépés nélkül	A műveletfogalom továbbépítése. Kirakás számegyenesen.	Mennyiségi következtetések. Összefüggések megfigyelése az összeg változásairól. Analógiák kiépítése.
37.	Válogassunk, rendezzünk!	Igaz állítások megfogalmazása, Válogatások adott, és a tanulók által megfogalmazott szempontok szerint.	A szóbeli kifejezőkészség, kombinatorikus készség fejlesztése, tapasztalatok megfogalmazása, összegzése. Események megfigyelése, szokások kialakítása, adatok lejegyzése. A rendezés elvének megtalálása után a válogatás folytatása.
38.	Mérjük hosszúságot! m-cm	Mérések az osztályban. Hosszúságmérés tevékenységgel. A m, cm megismerése; becslés, mérés. Mérés szabadon választott és szabvány mértékegységekkel.	A becslés, mérés képességének fejlesztése gyakorlati tapasztalatszerzés alapján. Gyakorlottság kialakítása tényleges mérésekben. Tevékenykedtetés általi tapasztalatszerzés.
39.	Mérjük hosszúságot! m-dm-cm	Mérés alkalmilag választott és szabvány egységekkel (m, dm, cm) kirakás, különböző mennyiségek mérése azonos mértékegységgel, azonos mennyiségek mérése különböző egységekkel.	A becslés, mérés képességének fejlesztése gyakorlati tapasztalatszerzés alapján. Gyakorlottság kialakítása tényleges mérésekben. A valóság és a matematika kapcsolata.

MŰVELETEK 100-AS SZÁMKÖRBEŒ TIZESÁTLÉPÉSSSEL, KÉTJEGYŰ ÉS EGYJEGYŰ SZÁMOKKAL

40.	Kerek tízesekbŒl egyjegyűek elvétele, pótlás a következŒ kerek tízesre	Két nyíl helyett egy. Függvényre vezetŒ szöveges feladat megoldása, kirakás játék-pénzzel A százastábla használata – párban, egyénileg. Kombinatorikai feladat.	Matematikai kompetencia fejlesztése. Számolási készség fejlesztése. Fejben történŒ számolási készség fejlesztése. Tanult számolási eljárások – emlékezet fejlesztése. Analógiás gondolkodás fejlesztése. Algoritmus követése. Kerek tízesekbŒl egyjegyűek elvétele, pótlás a következŒ kerek tízesre – a számolás algoritmusának gyakorlása.
41.	Kétjegyű számokhoz egyjegyűek hozzáadása, tízes átlépéssel	Számolás számegeyes segítségével, pénzhasználat páros munka Függvényre vezetŒ szöveges feladat.	Mennyiségi következtetések. A becslési képesség fejlesztése. Az összeg és különbség becslése. Mennyiségi viszonyok megállapítása, mennyiségi jellemzők kifejezése bontott alakú számokkal. Analógiák kiépítése, számolási eljárások gyakorlása.
42.	Kétjegyű számokból egyjegyűek elvétele tízesátlépéssel	Számegeyes használata Két nyíl helyett egy. Műveletalkotás adott feltételek szerint.	Alkalmazásra képes műveletvégzés. Valóságos szituációkhoz szöveges feladat kitalálása, megoldása . Pontosságra törekvés
43.	Kétjegyű számok pótlása tízesátlépéssel	Pótlások két lépésben történŒ megoldása egyénileg. Szöveges feladatok megoldása.	Alkalmazásra képes műveletvégzés Valóságos szituációkhoz szöveges feladat kitalálása, megoldása Pontosságra törekvés Analógiák kiépítése, számolási eljárások gyakorlása.
44.	Hiányos műveletek tízesátlépéssel	Szöveges feladatok megoldása A számolások ellenőrzése.	Szöveges feladatmegoldás, problémamegoldás, szövegértelmezés, a megértés bizonyítása ismétléssel.

45.	Hiányos műveletek tízesátlépéssel. Gyakorlás	Feladatmegoldás differenciált csoportmunkában.	Alkalmazásra képes műveletvégzés. Pontosságra törekvés. Valóságos szituációkhoz szöveges feladat kitalálása, megoldása.
46.	Mérjük űrtartalmat! A liter és a deciliter	Helyes eszközhasználat. Gyakorlati mérések csoportban alkalmilag választott mérőeszközökkel.	Beszámolók a megfigyelésekről, feljegyzésekről. Mennyiségi összehasonlítás, becslés, mérés: mennyiségek összehasonlítása, becslése, mérése az egység és mérőszám kapcsolatai alapján.
47.	A hl megismerése, jele	Helyes eszközhasználat. Gyakorlati mérések párban, csoportban. Mértékváltás segítségével.	Mennyiségi összehasonlítás, becslés, mérés: mennyiségek összehasonlítása, becslése, mérése az egység és mérőszám kapcsolatai alapján.
MŰVELETEK 100-AS KÖRBEN KÉTJEGYŰ SZÁMOKKAL TÍZESÁTLÉPÉS NÉLKÜL			
48.	Kerek tízesekhez teljes kétjegyű számok összeadása; kerek tízesek pótlása kétjegyű számokra Kétjegyű számokhoz kerek tízesek hozzáadása	Számolás százaz tábla segítségével.	A valóság és a matematika kapcsolata. Helyes eszközhasználat. Számolás algoritmus segítségével.
49.	Kétjegyű számok és kerek tízesek kivonása	Nyitott mondat igazsághalmazának felírása. Tréfás szöveges feladatok.	A valóság és a matematika kapcsolata Helyes eszközhasználat Analógiák kiépítése, számolási eljárások gyakorlása.
50.	Gyakorlás	Differenciált feladatmegoldás.	Szövegesfeladat-megoldás, problémamegoldás. A tanult összefüggések alkalmazása a feladat megoldása során.

51.	Diagnosztizáló felmérés	Ismeretek alkalmazása. Szövegértés alkalmazása(közlés, utasítás, szöveges feladat, kérdés értése. Számszomszédok, számképzés, relációk, műveletek kerek tízesekkel, nyitott mondat, láncszámolás, összeadás, kivonás, pótlás, hosszúság- és űrtartalom- egyéni munka Felmérő	A hatékony, önálló tanulás: a megszerzett tudás alkalmazása. Személyes kompetencia: önbizalom, önállóság. Önellenőrzés igénye és képessége.
52.	A felmérések javítása. Egyéni fejlesztések	Differenciált csoportmunka a felmérések alapján. Válogatás elmaradt feladatokból	A tanult matematikai ismeretek megerősítése, elmélyítése.
53.	Kétjegyű számok összeadása tízesátlépés nélkül	Összeadás 2 lépésben, Sorozat folytatása mindkét irányban Százastábla használata.	Analógiák kiépítése, számolási eljárások gyakorlása.
54.	Kétjegyű számok kivonása, pótlása tízes átlépés nélkül	Egyszerű és fordított szövegezésű szöveges feladatok megoldása Műveletek alkotása csoportban Százastábla használata.	Szociális kompetenciák: Játékos feladatmegoldáskor a szabályok elfogadása, betartása. Pontosságra törekvés.
55.	Kerek tízesekből kétjegyű számok elvétele, kétjegyűek pótlása kerek tízesre	Műveletek gyakorlása teljes kétjegyűekkel és egyjegyűekkel- egyénileg, párban. Ellenőrzés százastáblán.	Számolás, számlálás. Számolási eljárások kidolgozása. Számolás két lépésben. Számolás algoritmus segítségével. Számolási rutin fejlesztése. Mennyiségi következtetések. Becslési képesség fejlesztése. Tízzel növekvő számokhoz tízzel növekvő számok hozzáadása. Kerek tízesekből kétjegyű számok elvétele, kétjegyűek pótlása kerek tízesre algoritmus alapján.
MŰVELETEK 100-AS KÖRBEN KÉTJEGYŰ SZÁMOKKAL TÍZESÁTLÉPÉSSSEL			
56.	Hiányos műveletek	Számok tulajdonságai Pótlások-párokban Szöveges feladat megoldása.	Számolás, számlálás. Számolási eljárások kidolgozása. Számolás két lépésben. Hiányos

			műveletek megoldása algoritmus alapján többféleképpen.	
57.	Kétjegyű számok összeadása tízes átlépéssel	Összeadások alkotása – párban. Nyitott mondatok megoldása. Szabályjáték – szabály megállapítása segítséggel. Számolás algoritmus alapján.	Számolás algoritmus segítségével. Számolási rutin fejlesztése. Mennyiségi következtetések. Becslési képesség fejlesztése. Tízzel növekvő számokhoz tízzel növekvő számok hozzáadása.	
58.	Kétjegyű számok összeadása kivonása tízesátlépéssel	Műveletek közti kapcsolatok felfedezése, felhasználása számolási feladatokban. Differenciált feladatmegoldás csoportokban. Olvasás diagramról.	Számolási eljárások kidolgozása. Számolás két lépésben. Számolás algoritmus segítségével. Számolási rutin fejlesztése. Mennyiségi következtetések. Becslési képesség fejlesztése. Tízzel növekvő számokhoz tízzel növekvő számok hozzáadása.	
59.	Pótlás, hiányos kivonás kétjegyű számokkal	Műveletek közti kapcsolatok felfedezése, felhasználása számolási feladatokban. Differenciált feladatmegoldás csoportokban.	Meglevő összegből, különbségből következtetés más műveletek eredményeire. Műveletek közti kapcsolatok felfedeztetése. Többféle megoldás keresése.	
60.	Pótlás, hiányos kivonás kétjegyű számokkal	Játékos feladatmegoldás önállóan, párban, csoportban: bűvös négyzetek, Nyitott mondatok igazsághalmazának megkeresése. Szabályjáték megoldása adott szabály alapján	Meglevő összegből, különbségből következtetés más műveletek eredményeire. Szociális kompetenciák: Játékos feladatmegoldáskor a szabályok elfogadása, betartása. Műveletek közti kapcsolatok felfedeztetése. Többféle megoldás keresése.	
61.	Mérjük tömeget!	Mérés alkalmilag választott és szabvány mértékegységekkel - csoportmunka. A kilogramm és a dekagramm összehasonlítása, gyakorlati mérések. Becslés, mérés.	Anyanyelvi kompetencia. Mérőeszköz használata gyakorlati mérésekre. Azonos mennyiségek mérése különböző mértékegységekkel. Különböző mennyiségek mérése azonos egységekkel. Mennyiségek közötti összefüggések megfigyelésének képessége. Mérőeszközök a tömegmérésben. A kg és a dkg fogalma.	

62.	Mérjünk tömeget!	Mérés alkalmilag választott és szabvány mértékegységekkel. Becslés, mérés. „Gyümölcsbolt” kialakítása egy polcon boltos játékhöz. (Alma, narancs, dió, banán, körte, kivi, stb.)Kétkarú hagyományos konyhai és digitális mérleg használata, mérések csoportban.	Kapcsolat keresése a mérés és a valóság között. Miért fontos a becslés. Gyakorlati mérések. Tevékenykedtetés általi élményszerzés.	
63.	Gyakorlás: Műveletek a 100-as számkörben: összeadás, kivonás, pótlás	Differenciált feladatmegoldás csoportokban Számolás-színezős, vagy logikus gondolkodást igénylő feladatmegoldás.	Számolási rutin fejlesztése. Kreativitás fejlesztése. Szövegértés, szövegértelmezés fejlesztése. Önellenőrzés képességek fejlesztése.	
64.	Diagnosztizáló mérés	Feladatmegoldás egyéni munkában.	A hatékony, önálló tanulás: a megszerzett tudás alkalmazása.	
65.	A mérés értékelése, javítása Hiányok pótlása	Differenciált csoportmunka: Pillangó, Mókus, Bagoly csoport feladatsorai.	Ismeretek rögzítése. Egyénre szabott fejlesztés.	
66.	Gyakorlás a mérés alapján	Differenciált csoportmunka Pillangó, Mókus, Bagoly csoport	Ismeretek rögzítése. Egyénre szabott fejlesztés.	
67.	Felmérés	Egyéni munka.	A hatékony, önálló tanulás: a megszerzett tudás alkalmazása. Egyéni munkavégzés. A megszerzett ismeretek önálló alkalmazása.	
68.	Felmérés értékelése, javítása Hiányok pótlása A műveletvégzés sorrendje	Típushibák gyakorlása. Differenciált feladatmegoldás.	Egyénre szabott fejlesztés.	
SZORZÓ-ÉS BENNFOGLALÓTÁBLÁK FELÉPÍTÉSE. RÉSZEKRE OSZTÁS				

69.	A szorzás értelmezése egyenlő tagok összeadásával A szorzás jelének bevezetése	Ábrázolás a számegyenesen Kirakások azonos színű színes rudakkal, műveletek alkotása: összeadás, szorzás. Műveletek leolvasása a kirakásokról Csoportosítás azonos számú halmazokba, felezés tevékenységgel Felezés, mint két egyenlő részre osztás	Tapasztalatszerzés a szorzás értelmezéséhez. Szorzás bevezetése az egyenlő tagok összeadásával.
70.	A szorzás. Az összeadás és a szorzás kapcsolata	Azonos tagú összeadáshoz szorzás írása Rajzokról, összeadás, szorzás írása Azonos tagú összeadásokhoz rajz készítése, szorzás írása . Azonos tagú összeadáshoz szorzás írása Kirakás színes rudakkal, azonos tagú összeadások, szorzások írása a kirakásokról.	A megfigyelőképesség fejlesztése konkrét tevékenységeken keresztül. Műveletek megfogalmazása, értelmezése. Szorzás bevezetése az egyenlő tagok összeadásával.
71.	A bennfoglalás. A kivonás és a bennfoglalás kapcsolata	Szönyegezés azonos színű rudakkal, műveletek leolvasása, írása önállóan.	A megfigyelőképesség fejlesztése konkrét tevékenységeken keresztül. Műveletek megfogalmazása, értelmezése. A bennfoglalás fogalmának felépítése.
72.	Egyenlő részekre osztás	Csoportosítás azonos számú halmazokba. Felezés tárgyi tevékenységgel, rajz segítségével, számokkal. Egyszerű szöveges feladatok megoldása párokban.	A megfigyelőképesség fejlesztése konkrét tevékenységeken keresztül. Műveletek megfogalmazása, értelmezése. Az egyenlő részekre osztás fogalmának felépítése.
73.	Szorzó-és bennfoglaló táblák felépítése A 10-es szorzótábla	Egyenlő tagok összeadása, számlálás tízesével. A 10-es szorzótábla felépítése - frontális munka. Kirakás színes rúddal, lépegetés a számegyenesen, számlálás az ujjak segítségével.	Szóbeli számolási készség fejlesztése. Algoritmusok követése. Emlékezet fejlesztése. Szorzótényezők, szorzat, osztandó, osztó, hányados fogalmának alakítása. A 10-es szorzótábla felépítése.
74.	Osztás 10-zel	A 10-es bennfoglaló tábla felépítése. A bennfoglalás és a kivonás kapcsolatának megértése,	Szóbeli számolási készség fejlesztése. Emlékezet fejlesztése. Algoritmusok követése. Osztandó,

		gyakorlása - frontális munka Lépegetés a számegyenesen. A részekre osztás értelmezése, gyakorlása.	osztó, hányados fogalmának alakítása. A 10-es bennfoglaló tábla felépítése.	
75.	Az 5-ös szorzótábla	Egyenlő tagok összeadása, számlálás ötösével. Az 5-ös szorzótábla felépítése. Kirakás játékpénzzel, ugrálás 5-ösével a számegyenesen, számolás a kéz ujjainak segítségével.	Szóbeli számolási készség fejlesztése. Emlékezet fejlesztése. Algoritmusok követése. Szorzótényezők, szorzat fogalmának alakítása. Az 5-ös szorzótábla felépítése.	
76.	Osztás 5-tel	Lépegetés a számegyenesen Egyszerű szöveges feladatok a bennfoglalás gyakorlására.	Az elvétel-osztás kapcsolatának megértése. Összefüggések felfedezése: szorzás, osztás kapcsolata. A szorzat és hányados változásainak megfigyelése. Az 5-ös bennfoglaló tábla felépítése.	
77.	Az 5-ös és a 10-es szorzó-és a bennfoglaló tábla gyakorlása	Függvényre vezető szöveges feladat. Pénzhasználat. Egyszerű szöveges feladat megoldása.	Szóbeli számolási készség fejlesztése. Algoritmusok követése. Emlékezet fejlesztése. Szorzótényezők, szorzat, osztandó, osztó, hányados fogalmának alakítása. A szorzás, osztás alkalmazása problémafelvetéseken, egyszerű és összetett szöveges feladatokban. Számfeladathoz szöveg alkotása, a tanult algoritmusok alkalmazása.	
78.	A műveletvégzés sorrendje	Összetett szöveges feladatok megoldása, a megoldás felírása egy műveletsorban.	Rendszerezés, kombinativitás Adott számok előállítása szorzással, osztással. A többszörözés megfigyelése, a változások megfogalmazása. Hiányos sorozatok kiegészítése. A szorzótényezők felcserélhetőségének megfigyelése. A műveletvégzés sorrendjének szabályai.	

79.	A 2-es szorzótábla	Egyenlő tagok összeadása, számlálás kettesével. A 2-es szorzótábla felépítése. Kirakás játékpénzzel, ugrálás kettesével a számegyenesen, százastáblán. Szöveges feladatok megoldása.	Szöbéli számolási készség fejlesztése. Emlékezet fejlesztése. Algoritmusok követése. Szorzótényezők, szorzat fogalmának alakítása. A 2-es szorzótábla felépítése.
80.	Osztás 2-vel	A 2-es bennfoglaló tábla felépítése. A szorzás – bennfoglalás, bennfoglalás – kivonás kapcsolatának felismerése, Szöveges feladatok megoldása .	Szöbéli számolási készség fejlesztése. Emlékezet fejlesztése. Algoritmusok követése. Osztandó, osztó, hányados fogalmának alakítása. A 2-es bennfoglaló tábla felépítése.
81.	Szorzás, osztás 2-vel - gyakorlás	Szorzótablákról összefüggések leolvasása. Szöveges feladatok megoldása-differenciált csoportmunka.	Szöbéli számolási készség fejlesztése. Algoritmusok követése. Emlékezet fejlesztése. Szorzótényezők, szorzat, osztandó, osztó, hányados fogalmának alakítása. A műveletek kapcsolatának megfigyelése A műveletek tulajdonságainak felismerése, alkalmazása A szorzat és hányados változásainak megfigyelése..
82.	A 4-es szorzótábla	Egyenlő tagok összeadása, számlálás négyesével. A 4-es szorzótábla felépítése, ugrálás négyesével a számegyenesen, százastáblán. Szöveges feladatok megoldása.	Szöbéli számolási készség fejlesztése. Emlékezet fejlesztése. Algoritmusok követése. Szorzótényezők, szorzat fogalmának alakítása. A 4-es szorzótábla felépítése.
83.	Osztás 4-gyel	Egyenlő tagok összeadása, számlálás négyesével. A 4-es szorzótábla felépítése, ugrálás négyesével a számegyenesen, százastáblán. Szöveges feladatok megoldása.	Szöbéli számolási készség fejlesztése. Emlékezet fejlesztése. Algoritmusok követése. Osztandó, osztó, hányados fogalmának alakítása. A 4-es bennfoglaló tábla felépítése.
84.	Szorzás, osztás 4-gyel. Gyakorlás	Szorzás műveletnél a a szorzótényezők felcserélhetősége. Szorzótablákról összefüggések leolvasása.	Szöbéli számolási készség fejlesztése. Algoritmusok követése. Emlékezet fejlesztése. Szorzótényezők, szorzat, osztandó, osztó,

			hányados fogalmának alakítása. A műveletek kapcsolatának megfigyelése. A műveletek tulajdonságainak felismerése, alkalmazása. A szorzat és hányados változásainak megfigyelése.	
85.	A 8-as szorzótábla	Egyenlő tagok összeadása, számlálás nyolcasával. A 8-as szorzótábla felépítése, ugrálás nyolcasával a számegyenesen, százasként. Kirakás színes rudakkal. Szöveges feladatok megoldása.	Szöveges számolási készség fejlesztése. Emlékezet fejlesztése. Algoritmusok követése. Szorzótényezők, szorzat fogalmának alakítása. A 8-as szorzótábla felépítése.	
86.	Osztás 8-cal	Egyenlő tagok összeadása, számlálás nyolcasával. A 8-as szorzótábla felépítése, ugrálás nyolcasával a számegyenesen, százasként. Kirakás színes rudakkal. Szöveges feladatok megoldása.	Szöveges számolási készség fejlesztése. Emlékezet fejlesztése. Algoritmusok követése. Osztandó, osztó, hányados fogalmának alakítása. A 8-as bennfoglaló tábla felépítése.	
87.	Szorzás, osztás 8-cal	Szorzóképekről összefüggések leolvasása. Szöveges feladatok, szabályjáték megoldása.	Szöveges számolási készség fejlesztése. Algoritmusok követése. Emlékezet fejlesztése. Szorzótényezők, szorzat, osztandó, osztó, hányados fogalmának alakítása. A műveletek kapcsolatának megfigyelése. A műveletek tulajdonságainak felismerése, alkalmazása. A szorzat és hányados változásainak megfigyelése.	
88.	Szorzás, osztás 2-vel, 4-gyel, 8-cal	Szorzóképekről, táblázatból összefüggések leolvasása Szöveges feladatok megoldása Egyszerű nyitott mondatok megoldása.	Szöveges számolási készség fejlesztése. Algoritmusok követése. Emlékezet fejlesztése. Szorzótényezők, szorzat, osztandó, osztó, hányados fogalmának alakítása.	
GEOMETRIA				

89.	Testek, síkidomok, vonalak A téglatest a téglalap, négyyszögek	Testek felismerése, színezése adott feltételekkel. Síkídomok felismerése, megnevezése, csoportosítása. Területlefedés – Parkettázás.	Összehasonlítás a relációs szókincs fejlesztése. Megfigyelőképesség és kommunikáció fejlesztése. Tájékozódás síkban, térben.
90.	Tükrözés	Színezős feladatok, ellenőrzés siktükörrel. Tükörtengelyek helyének megállapítása. Megkezdett minta folytatása, színezése., „Tangram” játék.	Megfigyelőképesség fejlesztése. Síkbeli tájékozódás fejlesztése. Pontosság a munkában. Tükör segítségével tükörkép és tükörtengely megfigyelése. Tapasztalatok megfogalmazása.
SZORZÓ-ÉS BENNFOGLALÓTÁBLÁK FELÉPÍTÉSE. RÉSZEKRE OSZTÁS			
91.	A 3-as szorzótábla	Egyenlő tagok összeadása, számlálás hármasával. A 3-as szorzótábla felépítése, ugrálás hármasával a számegyenesen, százastáblán, számolás a kéz ujjainak segítségével. Kirakás színes rudakkal. Szöveges feladatok megoldása.	Szóbeli számolási készség fejlesztése. Emlékezet fejlesztése. Algoritmusok követése. Szorzótényezők, szorzat fogalmának alakítása. A műveletek tulajdonságainak felismerése, alkalmazása A szorzat és hányados változásainak megfigyelése Táblázatok hiányzó számainak pótlása a szorzó- és bennfoglaló táblák ismeretében.
92.	Osztás 3-mal	A 3-as bennfoglaló tábla felépítése. Az osztás. kivonás kapcsolata.	Szóbeli számolási készség fejlesztése. Emlékezet fejlesztése. Algoritmusok követése. Osztandó, osztó, hányados fogalmának alakítása. A 3-as bennfoglaló tábla felépítése.
93.	A 6-os szorzótábla	Egyenlő tagok összeadása, számlálás hatosával. A 6-os szorzótábla felépítése, ugrálás hatosával a számegyenesen, százastáblán, számolás a kéz ujjainak segítségével. Kirakás színes rudakkal. Szöveges feladatok megoldása.	Szóbeli számolási készség fejlesztése. Emlékezet fejlesztése. Algoritmusok követése. Szorzótényezők, szorzat fogalmának alakítása. A 6-os szorzótábla felépítése.

94.	Osztás 6-tal	A 6-os bennfoglaló tábla felépítése. A szorzás – bennfoglalás, bennfoglalás – kivonás kapcsolatának felismerése. Összefüggések leolvasása.	A kivonás és a bennfoglalás kapcsolatának megértése. Értelmezés rajzról, jelekről. Emlékezet fejlesztése. A 6-os bennfoglaló tábla felépítése.
95.	A 9-es szorzótábla	Egyenlő tagok összeadása, számlálás kilencesével. A 9-es szorzótábla felépítése, ugrálás kilencesével a számegyenesen, százastáblán, számolás a kéz ujjainak segítségével. Kirakás színes rudakkal. Szöveges feladatok megoldása - frontális és páros munka	Szóbeli számolási készség fejlesztése. Emlékezet fejlesztése. Algoritmusok követése. Szorzótényezők, szorzat fogalmának alakítása. A 9-es szorzótábla felépítése.
96.	Osztás 9-cel	Képről szöveg és számfeladat alkotása. Szöveges feladatok megoldása párban, csoportban.	A kivonás és a bennfoglalás kapcsolatának megértése. Értelmezés rajzról, jelekről. Emlékezet fejlesztése. A 9-es bennfoglaló tábla felépítése.
97.	Szorzás, osztás 3-mal, 6-tal, 9-cel. Gyakorlás	Differenciált feladatmegoldás csoportban.	Tanulási képességek fejlesztése Rész-egész észlelése Emlékezet, feladattartás Feladat megoldási sebesség. Egyénre szabott fejlesztés.
98.	Év, évszak, hónap, hét. Nap, napszak, óra, perc	Ismerkedés a falinaptárral, asztali naptárral, kártyanaptárral Leolvasások: a hét napjai, hónapok. Az évszakok körforgása.	A figyelem tartósságának növelése. Memóriafejlesztés, a hónapok sorrendje, szomszédjaik. Eligazodás a hónapok között. Időpont, időtartam megkülönböztetése.
99.	Római számok 100-ig	Az L és a C megismerése Pálcikás játékok, római számok kirakása Diagram készítése, leolvasás a diagramról.	A megfigyelési képesség fejlesztése. Római számok jelrendszere 100-ig. Római számok képzésének szabályai. Római számok „kulcsszámai”. Római számok a mindennapokban.

100.	A 7-es szorzótábla	Egyenlő tagok összeadása, számlálás hetesével. A 7-es szorzótábla felépítése, ugrálás hetesével a számegyenesen, százastáblán, számolás a kéz ujjainak segítségével. Kirakás színes rudakkal. Szöveges feladatok megoldása.	Szóbeli számolási készség fejlesztése. Emlékezet fejlesztése. Algoritmusok követése. Szorzótényezők, szorzat fogalmának alakítása. A 7-es szorzótábla felépítése.
101.	Osztás 7-tel	A 7-es bennfoglaló tábla felépítése. A szorzás – bennfoglalás, bennfoglalás - kivonás kapcsolatának felismerése.	A kivonás és a bennfoglalás kapcsolatának megértése. Értelmezés rajzról, jelekről. Emlékezet fejlesztése. A 7-es bennfoglaló tábla felépítése.
102.	Szorzás, osztás 1-gyel	Az egyes szorzó- és bennfoglaló tábla felépítése kirakással, színes rudakkal.	Szóbeli számolási készség fejlesztése. Emlékezet fejlesztése. Algoritmusok követése. Szorzótényezők, szorzat fogalmának alakítása. A kivonás és a bennfoglalás kapcsolatának megértése. Értelmezés rajzról, jelekről. Emlékezet fejlesztése. Az egyes szorzó és bennfoglaló tábla felépítése.
103.	Nulla a szorzásban és az osztásban	Tapasztalati úton történő felfedezés. A nullás szorzótábla felépítése.	Szóbeli számolási készség fejlesztése. Algoritmusok követése. Emlékezet fejlesztése. Szorzó, szorzat, osztó, hányados fogalmának alakítása. A 0-val való szorzás, osztás értelmezése.
104.	Szorzás, osztás gyakorlása	Szöveges feladat megoldása, szabályjáték, adott szorzásokhoz rajz készítése – csoportmunka.	Következtetés a szorzás, osztás eredményére, ellenőrzés szorzótáblán. Következtetés műveleti tulajdonságokra. Szorzó és bennfoglaló táblák gyakorlása.

105.	Szorzás, osztás gyakorlása	Képről szöveges- és számfeladataalkotása. Kéttényezős szorzatok kiszámítása a kis egyszeregy ismeretében. Kombinatorikai feladat. Összetett szöveges feladatok megoldása. Kéttényezős szorzatok kiszámítása a kis egyszeregy ismeretében. Kombinatorikai feladat megoldása. Szöveges feladatok .	Tanulási képesség fejlesztése.Szorzó és bennfoglaló táblák gyakorlása.
106.	Diagnosztizáló mérés	Feladatmegoldás egyéni munkában.	A hatékony, önálló tanulás: a megszerzett tudás alkalmazása.
107.	A mérés javítása, tapasztalatai. Gyakorlás	Differenciált gyakorlás a Pillangó, a Mókus és a Bagoly csoport számára készült feladatsorokkal.	Önértékelési, értékelési képesség fejlesztése. A hatékony, önálló tanulás: a figyelem összpontosítása, problémamegoldó képesség, kritikai gondolkodás. Ismeretek rögzítése. Egyénre szabott fejlesztés.
A MŰVELETVÉGZÉS SORRENDJE. A ZÁRÓJEL			
108.	Zárójelek használata	Műveletsorok megoldása Szöveges feladatok. A műveletek sorrendjének megállapítása. Szöveges feladat alkotása műveletekhez. Szabálytanulás.	Műveleti tulajdonságok és kapcsolatokfelismerése, megértése, felhasználása döntésekben, önellenőrzéskor. A zárójel használatának jelentősége, szabálya.
109.	A műveletvégzés sorrendje	Differenciált gyakorlás. Műveletsorok megoldása. Zárójelek elhelyezkedése. Szöveges feladatok megoldása.	Kreativitás, önállóság fejlesztése a műveletek végzésében. Műveleti tulajdonságok: tagok, tényezők felcserélhetősége. A zárójel használata.

MARADÉKOS OSZTÁS

110.	A maradékos osztás	A maradékos osztás értelmezése, a művelet tényezőinek elnevezése. A maradékos osztás értelmezése tevékenységgel. Tárgyak, rajzok csoportosítása. A maradékok megfigyelése. A maradékos osztás lejegyzése frontális osztálymunka, páros munka.	A műveletek kapcsolatának megfigyelése. Tapasztalatok gyűjtése a műveleti tulajdonságokról, konkrét esetekben, alkalmazásuk konkrét számításokban. Emlékezet fejlesztése.
111.	Maradékos osztás 10-zel	A maradékos osztás értelmezése tevékenységgel, számképek, számfeladatok és szöveges feladatok segítségével.	Műveleti tulajdonságok és kapcsolatok felismerése, megértése, felhasználása döntésekben, önellenőrzéskor. Megfigyelőképesség fejlesztése. Számolási képesség fejlesztése. Ismeretek alkalmazása.
112.	Maradékos osztás 5-tel	A maradékos osztás értelmezése tevékenységgel, számképek, számfeladatok és szöveges feladatok segítségével.	Műveleti tulajdonságok és kapcsolatok felismerése, megértése, felhasználása döntésekben, önellenőrzéskor. Megfigyelőképesség fejlesztése.
113.	Maradékos osztás 2-vel	A maradékos osztás értelmezése tevékenységgel, számképek, számfeladatok és szöveges feladatok segítségével.	Műveleti tulajdonságok és kapcsolatok felismerése, megértése, felhasználása döntésekben, önellenőrzéskor. Megfigyelőképesség fejlesztése. Számolási képesség fejlesztése. Ismeretek alkalmazása.
114.	Maradékos osztás 4-gyel	A maradékos osztás értelmezése tevékenységgel, számképek, számfeladatok és szöveges feladatok segítségével.	Műveleti tulajdonságok és kapcsolatok felismerése, megértése, felhasználása döntésekben, önellenőrzéskor. Megfigyelőképesség fejlesztése.

115.	Maradékos osztás 8-cal	A maradékos osztás értelmezése tevékenységgel, számképek, számfeladatok és szöveges feladatok segítségével.	Műveleti tulajdonságokra épülő feladatok megoldása. Kapcsolatok felismerése, a maradékok lehetséges nagysága. Önellenőrzés: a maradékos osztás ellenőrzése szorzással, hozzáadással. Tanulási képességek. Figyelem, rész-egész észlelés, emlékezet, feladattartás.
116.	Maradékos osztás 3-mal	A maradékos osztás értelmezése tevékenységgel, számképek, számfeladatok és szöveges feladatok segítségével.	Műveleti tulajdonságokra épülő feladatok megoldása. Kapcsolatok felismerése, a maradékok lehetséges nagysága. Önellenőrzés: a maradékos osztás ellenőrzése szorzással, hozzáadással. Tanulási képességek. Figyelem, rész-egész észlelés, emlékezet, feladattartás. Számolási képesség fejlesztése. Ismeretek alkalmazása.
117.	Maradékos osztás 6-tal	A maradékos osztás értelmezése tevékenységgel, számképek, számfeladatok és szöveges feladatok.	Műveleti tulajdonságokra épülő feladatok megoldása. Kapcsolatok felismerése, a maradékok lehetséges nagysága. Önellenőrzés: a maradékos osztás ellenőrzése szorzással, hozzáadással.
118.	Maradékos osztás 9-cel	A maradékos osztás értelmezése tevékenységgel, számképek, számfeladatok és szöveges feladatok segítségével.	Műveleti tulajdonságokra épülő feladatok megoldása. Kapcsolatok felismerése, a maradékok lehetséges nagysága. Önellenőrzés: a maradékos osztás ellenőrzése szorzással, hozzáadással. Tanulási képességek. Figyelem, rész-egész észlelés, emlékezet, feladattartás.
119.	Maradékos osztás 7-tel	A maradékos osztás értelmezése tevékenységgel, számképek, számfeladatok és szöveges feladatok segítségével - párban, csoportban.	Műveleti tulajdonságokra épülő feladatok megoldása. Kapcsolatok felismerése, a maradékok lehetséges nagysága. Önellenőrzés: a maradékos osztás ellenőrzése szorzással, hozzáadással. Tanulási képességek. Figyelem, rész-egész észlelés, emlékezet, feladattartás.

120.	A maradékos osztás gyakorlása	Differenciált gyakorlás csoportmunkában.	Szöveges feladat megoldása, problémamegoldás, metakogníció. Szöveg alkotása több műveletet magában foglaló számfeladathoz, nyitott mondathoz, segítséggel majd önállóan is. Összetett szöveges feladatok értelmezése, megoldása a tanult lépések szerint. Ismeretek alkalmazása.
121.	Diagnosztizáló felmérés	A hatékony, önálló tanulás: a megszerzett tudás alkalmazása. Szorzás, osztás; maradékos osztás, műveleti sorrend.	Személyes kompetencia: önbizalom, önállóság, önellenőrzés. Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség: esztétikus munka.
122	A felmérések értékelése, javítása. Egyéni fejlesztések	Típus és egyéni hibák javítása. Differenciált gyakorlás.	Önértékelési, értékelési képesség fejlesztése. A hatékony, önálló tanulás: a figyelem összpontosítása, problémamegoldó képesség, kritikai gondolkodás. Ismeretek rögzítése.
VALÓSZÍNŰSÉGI JÁTÉKOK, KÍSÉRLETEK			
123.	Valószínűségi játékok, kísérletek	Igaz-hamis állítások.	A szóbeli kifejezőkészség, kombinatorikus készség fejlesztése, tapasztalatok megfogalmazása, összegzése. Események megfigyelése, szokások kialakítása, adatok lejegyzése.
TANÉV VÉGI ISMÉTLÉS			
124.	Számok a százaskörben	Számfogalom, számok nagyságrendje, számszomszédok, számképzés, műveletek kerek tízesekkel, egyjegyűekkel és kétjegyűekkel tízesátlépés nélkül.	Tanulási eljárások. Csoportos, páros és egyéni tevékenységek szervezése. Közös tapasztalatszerzés biztosítása. Rendszerezés, kombinativitás. Számok összehasonlítása, sorba rendezése, adott tulajdonságú számok válogatása, táblázatba rendezése. Nagyságviszonyok

			megfigyelése, több, kevesebb. Számfogalom erősítése.	
125.	Számok a százaskörben	Számfogalom, számok nagyságrendje, számszomszédok, számképzés, műveletek kerek tízesekkel, egyjegyűekkel és kétjegyűekkel tízesátlépés nélkül.	Tanulási eljárások Csoportos, páros és egyéni tevékenységek szervezése. Közös tapasztalatszerzés biztosítása. Rendszerezés, kombinativitás Számok összehasonlítása, sorba rendezése, adott tulajdonságú számok válogatása, táblázatba rendezése. Nagyságviszonyok megfigyelése, több, kevesebb.	
126.	Műveletek a százaskörben	Műveletek kerek tízesekkel és egyesekkel. Számszomszédok -önálló feladatmegoldás.	Összefüggések felismerése, a műveleti tulajdonságok felismerése, megnevezése, alkalmazása. Pontosságra törekvés. Műveletfogalom erősítése.	
127.	Műveletek a százaskörben	Műveletek, műveleti jelek pótlása. Differenciált gyakorlás.	A pontos feladatvégzés igényének fejlesztése. Összefüggések felismerése, a műveleti tulajdonságok felismerése, megnevezése, alkalmazása. Pontosságra törekvés. Műveletfogalom erősítése.	
128.	Szorzás, osztás gyakorlása – differenciált munka	Szorzó táblák gyakorlása.	Műveletfogalom erősítése.	
129.	Szorzás, osztás gyakorlása – differenciált munka	Szorzás, osztás; műveleti sorrend; a zárójel használata.	Műveletfogalom erősítése.	
130.	Maradékos osztás; zárójel használata; gyakorlás	A maradék megfigyelése, kifejezése a legalább, legfeljebb szavakkal.	Műveleti tulajdonságokra épülő feladatok megoldása. Kapcsolatok felismerése, a maradékok lehetséges nagysága. Önellenőrzés: a maradékos osztás	

			ellenőrzése szorzással, hozzáadással. Tanulási képességek. Figyelem, rész-egész észlelés, emlékezet, feladattartás. Számolási képesség fejlesztése. Ismeretek alkalmazása.	
131.	Gyakorlás	Összefüggések felismerése. Emlékezetfejlesztés .Analógiás gondolkodás .Differenciált gyakorlás.	Összefüggések felismerése, a műveleti tulajdonságok felismerése, megnevezése, alkalmazása. A pontos feladatvégzés igényének fejlesztése. Számolási képesség fejlesztése. Ismeretek alkalmazása.	
132.	Geometria	Síkidomok szétválogatása; tükrözés; tükörtengely megkeresése, testek és alaprajzaik azonosítása.	Megfigyelőképesség, tartós figyelem fejlesztése. Pontosság, tervszerűség, kitartás a munkában. Térí tájékozódás, síkidomok szétválogatása, tükrözése, a tükörkép és az eredeti alakzat összehasonlítása, síkbeli, térbeli helyzetének megállapítása	
133.	Mértékekről tanultak ismétlése	Hosszúság, űrtartalom, idő, tömeg. Gyakorlati mérések csoportokban. A tanultak elmélyítése tevékenykedtetéssel.	A becslés, mérés képességének fejlesztése gyakorlati tapasztalatszerzés alapján. Gyakorlottság kialakítása tényleges mérésekben. Mennyiségek közötti összefüggések megfigyelése, összehasonlítása, mérése.	
134.	Mértékekről tanultak ismétlése	Hosszúság, űrtartalom, idő, tömeg. A tanultak elmélyítése tevékenykedtetéssel.	A becslés, mérés képességének fejlesztése gyakorlati tapasztalatszerzés alapján. Gyakorlottság kialakítása tényleges mérésekben. Mennyiségek közötti összefüggések megfigyelése, összehasonlítása, mérése. Mérőszámok, mértékegységek felhasználása szám, és szöveges feladatokban.	

135.	Diagnosztikus mérés	Önálló feladatmegoldás.	Önértékelési, értékelési képesség fejlesztése. A hatékony, önálló tanulás: a figyelem összpontosítása, problémamegoldó képesség, kritikai gondolkodás.	
136.	A mérés értékelése, javítása	Gyakorló feladatok igény szerint egyénileg vagy differenciált csoportmunkában.	Ismeretek rögzítése. Egyénre szabott fejlesztés.	
137.	Gyakorlás	Számolási képesség fejlesztése. Ismeretek alkalmazása. Gyakorló feladatok igény szerint egyénileg vagy differenciált csoportmunkában.	Számolási készség, rutin fejlesztése. Összefüggések felismerése. Tartós figyelem fejlesztése. Analógiás gondolkodás. Önellenőrzés képessége.	
138.	Gyakorlás	Gyakorló feladatok igény szerint egyénileg vagy differenciált csoportmunkában.	Számolási készség, rutin fejlesztése. Összefüggések felismerése. Tartós figyelem fejlesztése. Analógiás gondolkodás. Pontos, helyes munkavégzés. Önellenőrzés képessége.	
139.	Gyakorlás	Számolási képesség fejlesztése. Ismeretek alkalmazása. Gyakorló feladatok igény szerint egyénileg vagy differenciált csoportmunkában.	Tanulási eljárások. Csoportos, páros és egyéni tevékenységek szervezése. Közös tapasztalatszerzés biztosítása.	
140.	Differenciált gyakorlás	Számolási képesség fejlesztése. Ismeretek alkalmazása. Gyakorló feladatok igény szerint egyénileg vagy differenciált csoportmunkában.	Tanulási eljárások. Csoportos, páros és egyéni tevékenységek szervezése. Közös tapasztalatszerzés biztosítása.	
141.	Játékos gyakorlás	Ismeretek rögzítése. Egyénre szabott fejlesztés. Heterogén csoportok kialakítása. A csoportok feladatokat készítenek (megoldó kulccsal) a másik csoportok számára. Az óra végén egymást értékelik a csoportok.	Kreativitás fejlesztése. Tolerancia, egymás segítése. Önértékelés és mások értékelésénél az objektivitásra törekvés.	

142.	Okos(k)odó feladatok	Ismeretek rögzítése. Egyénre szabott fejlesztés.	Kreativitás fejlesztése. A hatékony, önálló tanulás: a figyelem összpontosítása, problémamegoldó képesség, kritikai gondolkodás.	
143.	Jutalomfeladatok	Játékos feladatmegoldás.	Önértékelési, értékelési képesség fejlesztése. Játékosság alkalmazása a feladatmegoldások során.	
144.	Az éves munka értékelése. Kedvenc feladataim. Szervezési feladatok	Az éves munka értékelése. Reflexiók meghallgatása. Szervezési feladatok.	Önértékelési, értékelési képesség fejlesztése. Elégedett vagyok- e a megszerzett tudásommal?	