

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANMENET

Digitális kiegészítéssel

OH-MIR02MB2 Hétszínvarázs írásfüzet
Első írásfüzetem a nagybetűkhöz
Nagybetűs írólapok


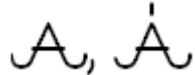
2.évfolyam


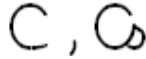
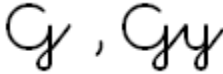
2022/2023.

Kő Nóra



Az óra sor-száma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	
I. Az 1. évfolyamon tanultak ismételése					
1.	A magyar ábécé írott kisbetűi Íf. 4–5. o.	hang, betű, kisbetű	<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Finommotorika fejlesztése. Síkbeli tájékozódás fejlesztése. Helyes ceruzafogás. Írástevékenységhez szükséges helyes testtartás kialakítása. Írástechnika fejlesztése. Írott kisbetűk alakítása.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló ismeri és helyesen alakítja, kapcsolja az írott kisbetűket.</p>	<p>Betűfelismerés. Írott kisbetűk másolása. Az ábécé betűinek írása. Magánhangzók és mássalhangzók megkülönböztetése.</p> <p>MUNKAFORMÁK</p> <p>FOM, ÖM</p>	https://www.youtube.com/watch?v=H598YvF4tGA
2.	A magánhangzókat jelölő betűk Íf. 6–7. o. Ok. 8. o.	ékezet, magánhangzó, rövid magánhangzó, hosszú magánhangzó	<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Írástechnika fejlesztése. Írott kisbetűk alakítása, kapcsolása. A kiejtéssel megegyező rövid (2–3 szótagból álló) szavak helyes leírása. Jellegzetes, csak magánhangzók időtartamában eltérő szavak helyesírása.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló pontosan másol, kevés írástechnikai és helyesírási hibát vét. Szavakat diktálás alapján leír.</p>	<p>Írott kisbetűk másolása. Nyomatott betűk írott megfelelőjének alakítása. Az írott kisbetűs szavak másolása folyóírással. Betűpótlás, szavak kiegészítése. Ékezetpótlás. Mondatkiegészítés. Szavak írása önállóan, kép segítségével. Szavak írása tollbamondás után.</p> <p>MUNKAFORMÁK</p> <p>FOM, ÖM, RM</p>	
3.	A mássalhangzókat jelölő betűk Íf. 8–9. o.	mássalhangzó, egyjegyű mássalhangzó, kétjegyű mássalhangzó, háromjegyű mássalhangzó	<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Írástechnika fejlesztése. Írott kisbetűk alakítása, kapcsolása. A kiejtéssel megegyező rövid (2–3 szótagból álló) szavak helyes leírása. Jellegzetes, csak mássalhangzók időtartamában eltérő szavak helyesírása.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló pontosan másol, kevés írástechnikai és helyesírási hibát vét.</p>	<p>Az ábécé mássalhangzót jelölő betűinek írása. Nyomatott betűk írott megfelelőjének alakítása. Az írott kisbetűs szavak másolása folyóírással. Betűpótlás, szavak kiegészítése. Szavak válogató másolása. Mondatkiegészítés. Szavak írása önállóan, kép segítségével. Szavak írása önállóan, képek segítségével.</p>	https://wordwall.net/hu/resource/583698


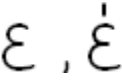
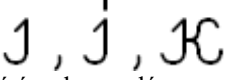
Az óra sor-száma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	
				MUNKAFORMÁK FOM, ÖM, RM	
4.	A mássalhangzókat jelölő betűk Íf. 10–11. o. Ok. 11. o.	j hang kétféle jelölése	FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK Írástechnika fejlesztése. Írott kisbetűk alakítása, kapcsolása. A kiejtéssel megegyező rövid (2–3 szótagból álló) szavak helyes leírása. A j hangot tartalmazó szavak helyes leírása. TANULÁSI EREDMÉNYEK A tanuló pontosan másol, kevés írástechnikai és helyesírási hibát vét. Szavakat diktálás alapján leír.	Az írott kisbetűs szavak másolása folyóírással. Nyomtatott betűs szavak másolása folyóírással. Szavak válogató másolása. Szavak írása önállóan, képek segítségével. Szavak alkotása megadott betűkből. Betűpótlás, szavak kiegészítése. Mondatkiegészítés. Szavak írása önállóan, kép segítségével. Szavak írása tollbamondás után. MUNKAFORMÁK FOM, ÖM, RM	
5.	A szótagolás Íf. 12–13. o.	szó, szótag	FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK Írástechnika fejlesztése. Írott kisbetűk alakítása, kapcsolása. A kiejtéssel megegyező, rövid (2–3 szótagból álló) szavak helyes leírása. Szótagolás, elválasztás. Ritmusfejlesztés (hosszú-rövid hangok megkülönböztetéséhez, szótagoláshoz). TANULÁSI EREDMÉNYEK A tanuló pontosan másol, kevés írástechnikai és helyesírási hibát vét.	Az írott kisbetűs szavak másolása folyóírással. Szavak másolása szótagokra bontva. Szavak írása önállóan, képek segítségével. Szótagokból szavak összeállítása. MUNKAFORMÁK FOM, ÖM, ESZM	
6.	Diagnosztizáló mérés		FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK Írástechnika fejlesztése. Írott kisbetűk alakítása, kapcsolása. A kiejtéssel megegyező, rövid (2–3 szótagból álló) szavak helyes leírása. TANULÁSI EREDMÉNYEK A tanuló az írott kisbetűket szabályosan alakítja, kapcsolja. A betűírás, kapcsolás automatizált. Szavakat pontosan másol. Hibáit tanítói irányítással javítani tudja. Írástempója az életkornak megfelelő.	Nyomtatott és írott kisbetűk egyeztetése. Írott és nyomtatott betűk, szavak másolása. MUNKAFORMÁK ÖM	

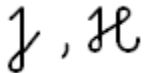
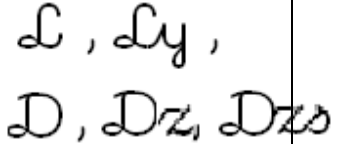
Az óra sor-száma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	
			Írásképe tetszetős, áttekinthető, rendezett. Írásbeli munkáit tanítói irányítással javítani tudja.		
II. A magyar ábécé írott nagybetűi. Az írott nagybetűk alakítása és kapcsolása betűcsoportonként					
7.	 <p>írása, kapcsolása Íf. 14–15. o. Níl. 3–4–5. o. Eíf. 4., 24–25. o. Ok. 21. o.</p>	nagybetű	<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK Az írás eszközsztípus használata. A helyesírás megalapozása. Írott nagybetűk alakítása, kapcsolása. A kiejtéssel megegyező rövid szavak, mondatok helyes leírása. Saját nevek helyesírása (egyszerű személynévek, helynevek). Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK A tanuló az írott nagy U, Ú, Ü, Ű, V betűket szabályosan alakítja, kapcsolja. Az egyszerű és ismert tulajdonnevek írásakor helyesen alkalmazza a nagybetűvel kezdés szabályát másolás során. A mondatokat nagy kezdőbetűvel kezdi.</p>	<p>Nyomtatott és írott nagybetűk egyeztetése. Az írott nagybetűk helyes alakítása és kapcsolása. Írott kis- és nagybetűk egyeztetése. Nagybetűvel kezdődő szavak másolása folyóírással. Nagybetűk gyakorlása tulajdonnevek és mondatok írásával. Versrészlet pontos másolása az olvasókönyvből. Szókeresés betűsorban. MUNKAFORMÁK FOM, ÖM, ESZM</p>	https://www.youtube.com/watch?v=p7X4pkxiM4
8.	 <p>írása, kapcsolása Íf. 16–17. o. Níl. 6. o. Eíf. 5., 26–27. o.</p>		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK Az írás eszközsztípus használata. A helyesírás megalapozása. Írott nagybetűk alakítása, kapcsolása. A kiejtéssel megegyező rövid szavak, mondatok helyes leírása. Saját nevek helyesírása (egyszerű személynévek, helynevek). Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK A tanuló az írott nagy A, Á betűket szabályosan alakítja, kapcsolja. Az egyszerű és ismert tulajdonnevek írásakor helyesen alkalmazza a nagybetűvel kezdés szabályát másolás során. A mondatokat nagy kezdőbetűvel kezdi.</p>	<p>Nyomtatott és írott nagybetűk egyeztetése. Az írott nagybetűk helyes alakítása és kapcsolása. Írott kis- és nagybetűk egyeztetése. Nagybetűvel kezdődő szavak másolása folyóírással. Nagybetűk gyakorlása tulajdonnevek és mondatok írásával. Hiányzó betűk pótlása a szavakban. MUNKAFORMÁK FOM, ÖM, PM, ESZM</p>	https://www.youtube.com/watch?v=CV45jL-TwJ4

Az óra sor-száma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	
9.	 <p>írása, kapcsolása. Íf. 18–19. o. Níl. 7–8. o. Eíf. 6. o., 22/1. Ok. 24. o.</p>		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK Az írás eszközsztű használata. A helyesírás megalapozása. Írott nagybetűk alakítása, kapcsolása. Szavak csoportosítása és válogatása jelentésük alapján. Saját nevek helyesírása (egyszerű személynevek, helynevek). Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK A tanuló az írott nagy O, Ó, Ö, Ő betűket szabályosan alakítja, kapcsolja. Az egyszerű és ismert tulajdonnevek írásakor helyesen alkalmazza a nagybetűvel kezdés szabályát másolás során. A mondatokat nagy kezdőbetűvel kezdi.</p>	<p>Nyomtatott és írott nagybetűk egyeztetése. Az írott nagybetűk helyes alakítása és kapcsolása. Írott kis- és nagybetűk egyeztetése. Nagybetűvel kezdődő szavak másolása folyóírással. Nagybetűk gyakorlása tulajdonnevek és mondatok írásával. Versrészlet pontos másolása az olvasókönyvből. Szavak válogató másolása. MUNKAFORMÁK FOM, ÖM, ESZM</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=6UYnHJqo7_4</p>
10.	 <p>írása, kapcsolása Íf. 20–21. o. Níl. 9. o. Eíf. 7., 22–23. o.</p>	betűrend	<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK Az írás eszközsztű használata. A helyesírás megalapozása. Írott nagybetűk alakítása, kapcsolása. A kiejtéssel megegyező rövid szavak, mondatok helyes leírása. Saját nevek helyesírása (egyszerű személynevek, helynevek). Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK A tanuló az írott nagy C, Cs betűket szabályosan alakítja, kapcsolja. Az egyszerű és ismert tulajdonnevek írásakor helyesen alkalmazza a nagybetűvel kezdés szabályát másolás során. A mondatokat nagy kezdőbetűvel kezdi. Különböző betűkkel kezdődő szavakat betűrendbe sorol.</p>	<p>Nyomtatott és írott nagybetűk egyeztetése. Az írott nagybetűk helyes alakítása és kapcsolása. Írott kis- és nagybetűk egyeztetése. Nagybetűvel kezdődő szavak másolása folyóírással. Nagybetűk gyakorlása tulajdonnevek és mondatok írásával. Személynevek másolása betűrendben. Szavak alkotása betűkből. MUNKAFORMÁK FOM, ÖM, ESZM, PM</p>	
11.	 <p>írása, kapcsolása Íf. 22–23. o. Níl. 10. o.</p>		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK Az írás eszközsztű használata. A helyesírás megalapozása. Írott nagybetűk alakítása, kapcsolása.</p>	<p>Nyomtatott és írott nagybetűk egyeztetése. Az írott nagybetűk helyes alakítása és kapcsolása. Írott kis- és nagybetűk egyeztetése.</p>	

Az óra sor-száma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	
	Eíf. 8., 40–41. o.		<p>A kiejtéssel megegyező rövid szavak, mondatok helyes leírása. Saját nevek helyesírása (egyszerű személynevek, helynevek). Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK A tanuló az írott nagy G, Gy betűket szabályosan alakítja, kapcsolja. Az egyszerű és ismert tulajdonnevek írásakor helyesen alkalmazza a nagybetűvel kezdés szabályát másolás során. A mondatokat nagy kezdőbetűvel kezdi.</p>	<p>Nagybetűvel kezdődő szavak másolása folyóírással. Nagybetűk gyakorlása tulajdonnevek és mondatok írásával. Verssorok másolása. MUNKAFORMÁK FOM, ÖM, ESZM</p>	
12.	<p>Z, Zs írása, kapcsolása Íf. 24–25. o. Níl. 11. o. Eíf. 9., 44–45. o.</p>		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK Az írás eszközsztű használata. A helyesírás megalapozása. Írott nagybetűk alakítása, kapcsolása. A kiejtéssel megegyező rövid szavak, mondatok helyes leírása. Saját nevek helyesírása (egyszerű személynevek, helynevek). Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK A tanuló az írott nagy Z, Zs betűket szabályosan alakítja, kapcsolja. Az egyszerű és ismert tulajdonnevek írásakor helyesen alkalmazza a nagybetűvel kezdés szabályát másolás során. A mondatokat nagy kezdőbetűvel kezdi.</p>	<p>Nyomatott és írott nagybetűk egyeztetése. Az írott nagybetűk helyes alakítása és kapcsolása. Írott kis- és nagybetűk egyeztetése. Nagybetűvel kezdődő szavak másolása folyóírással. Nagybetűk gyakorlása tulajdonnevek és mondatok írásával. Nevék gyűjtése megadott kezdőbetűvel. MUNKAFORMÁK FOM, ÖM, CSM, ESZM</p>	
13.	<p>S, Sz írása, kapcsolása Íf. 26–27. o. Níl. 12. o. Eíf. 10. o. 42–43. o.</p>		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK Az írás eszközsztű használata. A helyesírás megalapozása. Írott nagybetűk alakítása, kapcsolása. A kiejtéssel megegyező rövid szavak, mondatok helyes leírása. Saját nevek helyesírása (egyszerű személynevek, helynevek). Mondatkezdő nagybetű.</p>	<p>Nyomatott és írott nagybetűk egyeztetése. Az írott nagybetűk helyes alakítása és kapcsolása. Írott kis- és nagybetűk egyeztetése. Nagybetűvel kezdődő szavak másolása folyóírással. Nagybetűk gyakorlása tulajdonnevek és mondatok írásával. Hiányzó kezdőbetű pótlása a szavakban.</p>	

Az óra sor-száma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	
			<p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló az írott nagy S, Sz betűket szabályosan alakítja, kapcsolja.</p> <p>Az egyszerű és ismert tulajdonnevek írásakor helyesen alkalmazza a nagybetűvel kezdés szabályát másolás során.</p> <p>A mondatokat nagy kezdőbetűvel kezdi.</p>	<p>Mondat alkotása szavak sorba rendezésével.</p> <p>MUNKAFORMÁK</p> <p>FOM, ÖM, PM, ESZM</p>	
14.	<p></p> <p>írása, kapcsolása Íf. 28–29. o. Níl. 13–14. o. Eíf. 11., 34–35. o.</p>		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Az írás eszközsztintú használata.</p> <p>A helyesírás megalapozása.</p> <p>Írott nagybetűk alakítása, kapcsolása.</p> <p>A kiejtéssel megegyező rövid szavak, mondatok helyes leírása.</p> <p>Saját nevek helyesírása (egyszerű személynévek, helynevek).</p> <p>Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló az írott nagy T, Ty, F betűket szabályosan alakítja, kapcsolja.</p> <p>Az egyszerű és ismert tulajdonnevek írásakor helyesen alkalmazza a nagybetűvel kezdés szabályát másolás során.</p> <p>A mondatokat nagy kezdőbetűvel kezdi.</p>	<p>Nyomtatott és írott nagybetűk egyeztetése.</p> <p>Az írott nagybetűk helyes alakítása és kapcsolása. Írott kis- és nagybetűk egyeztetése.</p> <p>Nagybetűvel kezdődő szavak másolása folyóírással.</p> <p>Nagybetűk gyakorlása tulajdonnevek és mondatok írásával.</p> <p>Mondatok kiegészítése személynévekkel.</p> <p>Találós kérdés másolása.</p> <p>MUNKAFORMÁK</p> <p>FOM, ÖM, ESZM</p>	
15.	<p></p> <p>írása, kapcsolása Íf. 30–31. o. Níl. 15–16. o. Eíf. 12., 36–37. o.</p>		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Az írás eszközsztintú használata.</p> <p>A helyesírás megalapozása.</p> <p>Írott nagybetűk alakítása, kapcsolása.</p> <p>A kiejtéssel megegyező rövid szavak, mondatok helyes leírása.</p> <p>Saját nevek helyesírása (egyszerű személynévek, helynevek).</p> <p>Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>Szótagolás, elválasztás.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló az írott nagy P, B, R betűket szabályosan alakítja, kapcsolja.</p> <p>Az egyszerű és ismert tulajdonnevek írásakor helyesen alkalmazza a nagybetűvel kezdés szabályát másolás során.</p> <p>A mondatokat nagy kezdőbetűvel kezdi.</p>	<p>Nyomtatott és írott nagybetűk egyeztetése.</p> <p>Az írott nagybetűk helyes alakítása és kapcsolása. Írott kis- és nagybetűk egyeztetése.</p> <p>Nagybetűvel kezdődő szavak másolása folyóírással.</p> <p>Nagybetűk gyakorlása tulajdonnevek és mondatok írásával.</p> <p>Betűkből, szótagokból tulajdonnevek alkotása.</p> <p>MUNKAFORMÁK</p> <p>FOM, ÖM, ESZM, PM</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=6UYnHJqo7_4</p>

Az óra sor-száma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	
16.	 írása, kapcsolása Íf. 32–33. o. Níl. 17–18. o. Eíf. 13., 38–39. o. Ok. 61. o.		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Az írás eszközszintű használata.</p> <p>A helyesírás megalapozása.</p> <p>Írott nagybetűk alakítása, kapcsolása.</p> <p>A kiejtéssel megegyező rövid szavak, mondatok helyes leírása.</p> <p>Saját nevek helyesírása (egyszerű személynévek, helynevek).</p> <p>Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>A különböző betűvel kezdődő szavak betűrendbe sorolása.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló az írott nagy N, Ny, M betűket szabályosan alakítja, kapcsolja.</p> <p>Az egyszerű és ismert tulajdonnevek írásakor helyesen alkalmazza a nagybetűvel kezdés szabályát másolás során.</p> <p>A mondatokat nagy kezdőbetűvel kezdi.</p> <p>Különböző betűkkel kezdődő szavakat betűrendbe sorol.</p>	<p>Nyomtatott és írott nagybetűk egyeztetése.</p> <p>Az írott nagybetűk helyes alakítása és kapcsolása. Írott kis- és nagybetűk egyeztetése.</p> <p>Nagybetűvel kezdődő szavak másolása folyóírással.</p> <p>Nagybetűk gyakorlása tulajdonnevek és mondatok írásával.</p> <p>Településnevek betűrendbe sorolása.</p> <p>Szövegrész másolása olvasókönyvből.</p> <p>MUNKAFORMÁK</p> <p>FOM, ÖM, ESZM, CSM</p>	
17.	 írása, kapcsolása Íf. 34–35. o. Níl. 19. o. Eíf. 14., 28–29. o.		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Az írás eszközszintű használata.</p> <p>A helyesírás megalapozása.</p> <p>Írott nagybetűk alakítása, kapcsolása.</p> <p>A kiejtéssel megegyező rövid szavak, mondatok helyes leírása.</p> <p>Saját nevek helyesírása (egyszerű személynévek, helynevek).</p> <p>Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló az írott nagy E, É betűket szabályosan alakítja, kapcsolja.</p> <p>Az egyszerű és ismert tulajdonnevek írásakor helyesen alkalmazza a nagybetűvel kezdés szabályát másolás során.</p> <p>A mondatokat nagy kezdőbetűvel kezdi.</p>	<p>Nyomtatott és írott nagybetűk egyeztetése.</p> <p>Az írott nagybetűk helyes alakítása és kapcsolása. Írott kis- és nagybetűk egyeztetése.</p> <p>Nagybetűvel kezdődő szavak másolása folyóírással.</p> <p>Nagybetűk gyakorlása tulajdonnevek és mondatok írásával.</p> <p>Tagolatlan mondat tagolása szavakra.</p> <p>MUNKAFORMÁK</p> <p>FOM, ÖM, DOM</p>	
18.	 írása, kapcsolása		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Az írás eszközszintű használata.</p> <p>A helyesírás megalapozása.</p> <p>Írott nagybetűk alakítása, kapcsolása.</p>	<p>Nyomtatott és írott nagybetűk egyeztetése.</p>	

Az óra sor-száma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	
	Íf. 36–37. o. Níl. 20–21. o. Eíf. 15. o.		<p>A kiejtéssel megegyező rövid szavak, mondatok helyes leírása. Saját nevek helyesírása (egyszerű személynevek, helynevek). Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK A tanuló az írott nagy I, Í, K betűket szabályosan alakítja, kapcsolja. Az egyszerű és ismert tulajdonnevek írásakor helyesen alkalmazza a nagybetűvel kezdés szabályát másolás során. A mondatokat nagy kezdőbetűvel kezdi.</p>	<p>Az írott nagybetűk helyes alakítása és kapcsolása. Írott kis- és nagybetűk egyeztetése. Nagybetűvel kezdődő szavak másolása folyóírással. Nagybetűk gyakorlása tulajdonnevek és mondatok írásával. Hiányos mondat kiegészítése szavakkal. Betűkből személynevek alkotása. Találós kérdés másolása.</p> <p>MUNKAFORMÁK FOM, ÖM, RM</p>	
19.	 írása, kapcsolása Íf. 38–39. o. Níl. 22. o. Eíf. 16., 30–33. o.		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK Az írás eszközsintű használata. A helyesírás megalapozása. Írott nagybetűk alakítása, kapcsolása. A kiejtéssel megegyező rövid szavak, mondatok helyes leírása. A tanuló saját nevek helyesírása (egyszerű személynevek, helynevek). A különböző betűvel kezdődő szavak betűrendbe sorolása. Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK A tanuló az írott nagy J, H betűket szabályosan alakítja, kapcsolja. Az egyszerű és ismert tulajdonnevek írásakor helyesen alkalmazza a nagybetűvel kezdés szabályát másolás során. A mondatokat nagy kezdőbetűvel kezdi. Különböző betűkkel kezdődő szavakat betűrendbe sorol.</p>	<p>Nyomtatott és írott nagybetűk egyeztetése. Az írott nagybetűk helyes alakítása és kapcsolása. Írott kis- és nagybetűk egyeztetése. Nagybetűvel kezdődő szavak másolása folyóírással. Nagybetűk gyakorlása tulajdonnevek és mondatok írásával. Folyónevek másolása betűrendben. Betűkből tulajdonnevek alkotása. Mondat alkotása szavak sorba rendezésével.</p> <p>MUNKAFORMÁK FOM, ÖM, ESZM, PM</p>	
20.	 írása, kapcsolása Íf. 40–41. o.		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK Az írás eszközsintű használata. A helyesírás megalapozása. Írott nagybetűk alakítása, kapcsolása. A kiejtéssel megegyező rövid szavak, mondatok helyes leírása.</p>	<p>Nyomtatott és írott nagybetűk egyeztetése. Az írott nagybetűk helyes alakítása és kapcsolása. Írott kis- és nagybetűk egyeztetése. Nagybetűvel kezdődő szavak másolása folyóírással.</p>	https://www.youtube.com/watch?v=6UYnHJqo7_4

Az óra sor-száma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	
	Níl. 23–24–25. o. Eíf. 17–18., 46–47. o.		<p>Saját nevek helyesírása (egyszerű személynévek, helynévek). Szavak csoportosítása és válogatása jelentésük alapján. Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK A tanuló az írott nagy L, Ly, D, Dz, Dzs betűket szabályosan alakítja, kapcsolja. Az egyszerű és ismert tulajdonnevek írásakor helyesen alkalmazza a nagybetűvel kezdés szabályát másolás során. A mondatokat nagy kezdőbetűvel kezdi.</p>	<p>Nagybetűk gyakorlása tulajdonnevek és mondatok írásával. Szöveg másolása nyomtatott betűről.</p> <p>MUNKAFORMÁK FOM, ÖM, ESZM, PM</p>	
21.	<p><i>x, y</i> írása, kapcsolása Íf. 42. o. Níl. 26. o. Eíf. 19. o.</p>		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK Az írás eszközsztű használata. A helyesírás megalapozása. Írott nagybetűk alakítása, kapcsolása. A kiejtéssel megegyező rövid szavak, mondatok helyes leírása. Saját nevek helyesírása (egyszerű személynévek). Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK A tanuló az írott nagy X, Y betűket szabályosan alakítja, kapcsolja. Az egyszerű és ismert tulajdonnevek írásakor helyesen alkalmazza a nagybetűvel kezdés szabályát másolás során. A mondatokat nagy kezdőbetűvel kezdi.</p>	<p>Nyomtatott és írott nagybetűk egyeztetése. Az írott nagybetűk helyes alakítása és kapcsolása. Nagybetűvel kezdődő szavak másolása folyóírással. Nagybetűk gyakorlása tulajdonnevek és mondatok írásával. Szavak válogató másolása.</p> <p>MUNKAFORMÁK FOM, ÖM</p>	
22.	<p><i>Q, W</i> írása, kapcsolása Íf. 43. o. Níl. 27. o. Eíf. 20., 48. o.</p>		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK Az írás eszközsztű használata. A helyesírás megalapozása. Írott nagybetűk alakítása, kapcsolása. A kiejtéssel megegyező rövid szavak, mondatok helyes leírása. Saját nevek helyesírása (egyszerű személynévek). Mondatkezdő nagybetű.</p>	<p>Nyomtatott és írott nagybetűk egyeztetése. Az írott nagybetűk helyes alakítása és kapcsolása. Írott kis- és nagybetűk egyeztetése. Nagybetűvel kezdődő szavak másolása folyóírással. Nagybetűk gyakorlása tulajdonnevek és mondatok írásával.</p> <p>MUNKAFORMÁK FOM, ÖM</p>	

Az óra sor-száma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	
			<p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló az írott nagy Q, W betűket szabályosan alakítja, kapcsolja.</p> <p>Az egyszerű és ismert tulajdonnevek írásakor helyesen alkalmazza a nagybetűvel kezdés szabályát másolás során.</p> <p>A mondatokat nagy kezdőbetűvel kezdi.</p>		
23.	Már ezt is tudom! Íf. 44–45. o.	nagybetűs ábécé	<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Az írás eszközszintű használata.</p> <p>A helyesírás megalapozása.</p> <p>Írott nagybetűk alakítása, kapcsolása.</p> <p>A kiejtéssel megegyező rövid szavak, mondatok helyes leírása.</p> <p>Saját nevek helyesírása.</p> <p>Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló az írott kis- és nagybetűket szabályosan alakítja, kapcsolja.</p> <p>A betűírás, kapcsolás automatizált.</p> <p>Szavakat, mondatokat pontosan másol.</p> <p>Hibáit tanítói irányítással javítani tudja.</p> <p>Írástempója az életkornak megfelelő.</p> <p>Írásképe tetszetős, áttekinthető, rendezett.</p> <p>Kialakulóban van az önálló hibajavítás és az önellenőrzés képessége. Írástempója gyorsul, egyenletesen, lendületesen ír.</p>	<p>Írott nagybetűk másolása. Az ábécé betűinek írása. Nyomtatott betűk írott megfelelőjének alakítása.</p> <p>A tanulóhoz kapcsolható tulajdonnevek önálló írása.</p> <p>MUNKAFORMÁK</p> <p>FOM, ÖM, ESZM</p>	
III. Írj szépen és helyesen!					
24.	Személynevek másolása, írása. A családtagok nevének írása Íf. 46–47. o.		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Írott kis- és nagybetűk alakítása, kapcsolása.</p> <p>Az írás eszközszintű használata.</p> <p>A helyesírás megalapozása.</p> <p>Saját nevek helyesírása.</p> <p>Mondatkezdő nagybetű.</p>	<p>Szavak másolása írottról és nyomtatottról.</p> <p>Szótagokból személynevek alkotása.</p> <p>Személynevek kezdése nagybetűvel.</p> <p>Helyesírási szabályjátékok írásban.</p> <p>Önálló mondatalkotás.</p>	

Az óra sor-száma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	
			<p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló az írott kis- és nagybetűket szabályosan alakítja, kapcsolja.</p> <p>Szavakat, mondatokat pontosan másol.</p> <p>Hibáit tanítói irányítással javítani tudja.</p> <p>Szavakat, rövid mondatokat leír diktálás alapján.</p>	<p>Mondat írása tollbamondás után.</p> <p>MUNKAFORMÁK</p> <p>FOM, ÖM, ESZM</p>	
25.	Állatnevek másolása, írása Íf. 48–49. o.		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Írott kis- és nagybetűk alakítása, kapcsolása.</p> <p>Az írás eszközzintű használata.</p> <p>A helyesírás megalapozása.</p> <p>Saját nevek helyesírása.</p> <p>Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>Szavak csoportosítása és válogatása jelentésük alapján.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló az írott kis- és nagybetűket szabályosan alakítja, kapcsolja. A betűírás, kapcsolás automatizált.</p> <p>Szavakat, mondatokat pontosan másol.</p> <p>Hibáit tanítói irányítással javítani tudja.</p> <p>Különböző betűkkel kezdődő szavakat betűrendbe sorol.</p>	<p>Szavak másolása írottról és nyomtatotról.</p> <p>Állatnevek írása önállóan, kezdése nagybetűvel.</p> <p>Szavak leírása betűrendben.</p> <p>MUNKAFORMÁK</p> <p>FOM, ÖM, ESZM, PM</p>	
26.	Helynevek másolása, írása. Ellentétes irányok Íf. 50–51. o.	viszonyiszavak: előtte, mögötte, fenn, lenn	<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Írott kis- és nagybetűk alakítása, kapcsolása.</p> <p>Az írás eszközzintű használata.</p> <p>A helyesírás megalapozása.</p> <p>Saját nevek helyesírása.</p> <p>Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló az írott kis- és nagybetűket szabályosan alakítja, kapcsolja.</p> <p>Szavakat, mondatokat pontosan másol.</p> <p>Hibáit tanítói irányítással javítani tudja.</p> <p>Különböző betűkkel kezdődő szavakat betűrendbe sorol.</p>	<p>Helynevek másolása betűrendben.</p> <p>Helynevek és mondatok kezdése nagybetűvel.</p> <p>A tanulóhoz kapcsolható településnevek önálló írása.</p> <p>Szabályjáték ellentétes jelentésű szavakkal.</p> <p>Ellentétes irányok válogatása szövegből, majd önálló gyűjtésük.</p> <p>MUNKAFORMÁK</p> <p>FOM, ÖM, ESZM, CSM</p>	

Az óra sor-száma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	
27.	Mondatok másolása, kiegészítése Íf. 52–53. o. Ok. 56., 102. o.		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Írott kis- és nagybetűk alakítása, kapcsolása. Az írás eszközsztű használata. A helyesírás megalapozása. Saját nevek helyesírása. Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló szavakat, mondatokat pontosan másol. Kialakulóban van az önálló hibajavítás és az önellenőrzés képessége.</p>	<p>Mondatok, címek befejezése kép alapján. A mondat nagybetűvel kezdése. Mondóka szövegének kiegészítése képek alapján. Helyesírási szabályjáték írásban. Önálló mondatalkotás. Nyomtatott szöveg másolása írott betűkkel. MUNKAFORMÁK FOM, ÖM, CSM, ESZM</p>	
28.	Kisbetűk, nagybetűk írásának gyakorlása. Kiejtéstől eltérő helyesírású szavak Íf. 54–55. o. Ok. 93., 107. o.		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Írott kis- és nagybetűk alakítása, kapcsolása. Az írás eszközsztű használata. A helyesírás megalapozása. Saját nevek helyesírása. Kiejtéstől eltérő helyesírású szavak helyes leírása. Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló az írott kis- és nagybetűket szabályosan alakítja, kapcsolja. Szavakat, mondatokat pontosan másol. Kialakulóban van az önálló hibajavítás és az önellenőrzés képessége. Szavakat, rövid mondatokat leír diktálás alapján.</p>	<p>Kiejtéstől eltérő helyesírású szavak másolása. Helyesírási szabályjátékok írásban. Nyomtatott szöveg (elbeszélés, vers) másolása írott betűkkel. A mondat nagybetűvel kezdése. Mondat írása tollbamondás után. MUNKAFORMÁK FOM, ÖM, RM, ESZM</p>	https://www.youtube.com/watch?v=tgbYZWfeVaM
29.	Gyakorlófeladatok a kisbetűk és a nagybetűk gyakorlására. Helyesírási szabályjátékok írásban Íf. 56–57. o. Ok. 112. o.		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Írott kis- és nagybetűk alakítása, kapcsolása. Az írás eszközsztű használata. A helyesírás megalapozása. Saját nevek helyesírása. Kiejtéstől eltérő helyesírású szavak helyes leírása. Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló az írott kis- és nagybetűket szabályosan alakítja, kapcsolja. Szavakat, mondatokat pontosan másol.</p>	<p>Kiejtéstől eltérő helyesírású szavak másolása. Helyesírási szabályjátékok írásban. Nyomtatott szöveg (elbeszélés, vers) másolása írott betűkkel. A mondat nagybetűvel kezdése. Mondat írása tollbamondás után. MUNKAFORMÁK FOM, ÖM, ESZM, RM</p>	

Az óra sor-száma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	
			Kialakulóban van az önálló hibajavítás és az önellenőrzés képessége. Szavakat, rövid mondatokat leír diktálás alapján.		
30.	A lendületes, eszköz-szintű írás kialakulását elősegítő gyakorlatok Íf. 58–59. o.		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Írott kis- és nagybetűk alakítása, kapcsolása. Az írás eszközszintű használata. A helyesírás megalapozása. Saját nevek helyesírása. Kiejtéstől eltérő helyesírású szavak helyes leírása. Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló szavakat, mondatokat pontosan másol. Írástempója gyorsul, egyenletesen, lendületesen ír. Kialakulóban van az önálló hibajavítás és az önellenőrzés képessége.</p>	<p>Mondatok másolása írott betűkkel. Helyesírási szabályjátékok írásban. Önálló mondatalkotás. A mondat nagybetűvel kezdése. Válogató másolás. Szavakból hiányzó mássalhangzók pótlása. Betűsor szavakra tagolása.</p> <p>MUNKAFORMÁK</p> <p>FOM, ÖM, ESZM</p>	
31.	Mondatok másolása. Az írás tempójának fokozása Íf. 60–61. old. Ok. 46. o.	írásjel, pont, felkiáltójel, kérdőjel	<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Írott kis- és nagybetűk alakítása, kapcsolása. Az írás eszközszintű használata. A helyesírás megalapozása. Saját nevek helyesírása. Mondatkezdő nagybetű, mondatzáró írásjelek. A kijelentő és kérdő mondatok.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló szavakat, mondatokat pontosan másol. Írástempója gyorsul, egyenletesen, lendületesen ír. Kialakulóban van az önálló hibajavítás és az önellenőrzés képessége.</p>	<p>Mondatok másolása, önálló alkotása, írása. A megfelelő mondatvégi írásjel kirakása. Ismert elbeszélésrészlethez tartozó kérdésekre válaszadás. A válaszok lejegyzése. Szósort mondatokra tagolása.</p> <p>MUNKAFORMÁK</p> <p>FOM, ÖM, CSM, PM</p>	
32.	Mondatok másolása, kiegészítése, önálló írása Íf. 62–63. o. Ok. 92. o.		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Írott kis- és nagybetűk alakítása, kapcsolása. Az írás eszközszintű használata. A helyesírás megalapozása. Saját nevek helyesírása. Mondatkezdő nagybetű, mondatzáró írásjelek. A kijelentő és kérdő mondatok.</p>	<p>Szavak, mondatok másolása. Mondatkiegészítés kép, illetve kérdések segítségével. Önálló szógyűjtés és mondatalkotás. Rövid mondat írása tollbamondás után.</p>	

Az óra sor-száma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	
			<p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló szavakat, mondatokat pontosan másol.</p> <p>Írástempója gyorsul, egyenletesen, lendületesen ír.</p> <p>Kialakulóban van az önálló hibajavítás és az önellenőrzés képessége.</p> <p>Szavakat, rövid mondatokat leír diktálás alapján.</p>	<p>MUNKAFORMÁK</p> <p>FOM, ÖM, ESZM</p>	
33.	<p>Differenciált képességfejlesztés</p> <p>Íf. 64–65. o.</p>		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Írott kis- és nagybetűk alakítása, kapcsolása.</p> <p>Az írás eszközsztípus használata.</p> <p>A helyesírás megalapozása.</p> <p>Saját nevek helyesírása.</p> <p>Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló szavakat, mondatokat pontosan másol.</p> <p>Írástempója gyorsul, egyenletesen, lendületesen ír.</p> <p>Kialakulóban van az önálló hibajavítás és az önellenőrzés képessége.</p>	<p>Szavak, mondatok másolása.</p> <p>Rejtvényfejtés.</p> <p>Kérdésekre önálló válasz írása.</p> <p>Hónapnevek válogató másolása.</p> <p>Szavak szótagolása.</p> <p>Önálló szógyűjtés.</p> <p>MUNKAFORMÁK</p> <p>FOM, ÖM, ESZM</p>	
34.	<p>Az írott kis- és nagybetűk alakításának és kapcsolásának gyakorlása. Az írástempójának fokozása</p> <p>Íf. 66–67. o.</p> <p>Ok. 54. o.</p>		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Írott kis- és nagybetűk alakítása, kapcsolása.</p> <p>Az írás eszközsztípus használata.</p> <p>A helyesírás megalapozása.</p> <p>Saját nevek helyesírása.</p> <p>Mondatkezdő nagybetű, mondatzáró írásjelek.</p> <p>A kijelentő és kérdő mondatok.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p>A tanuló szavakat, mondatokat pontosan másol.</p> <p>Írástempója gyorsul, egyenletesen, lendületesen ír.</p> <p>Kialakulóban van az önálló hibajavítás és az önellenőrzés képessége.</p>	<p>A j hangnak megfelelő betű jelölése a szavakban.</p> <p>Szóalkotás betűkből.</p> <p>Magánhangzók pótlása a szavakban.</p> <p>Szótagokból szóalkotás.</p> <p>Nyomtatott szöveg másolása írottan.</p> <p>Az írástempó fokozása.</p> <p>Önálló mondatalkotás szavakkal, illetve kép alapján.</p> <p>MUNKAFORMÁK</p> <p>FOM, ÖM</p>	
35.	<p>Az írástempójának fokozása</p> <p>Íf. 68–69. o.</p> <p>Ok. 135., 143. o.</p>		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <p>Írott kis- és nagybetűk alakítása, kapcsolása.</p> <p>Az írás eszközsztípus használata.</p> <p>A helyesírás megalapozása.</p>	<p>Nyomtatott szöveg másolása írottan.</p> <p>Az írástempó fokozása.</p> <p>Rövid szöveg alkotása önállóan.</p>	

Az óra sor-száma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	
			<p>Saját nevek helyesírása. Mondatkezdő nagybetű, mondatzáró írásjelek. A kijelentő és kérdő mondatok. TANULÁSI EREDMÉNYEK A tanuló szavakat, mondatokat pontosan másol. Írástempója gyorsul, egyenletesen, lendületesen ír. Kialakulóban van az önálló hibajavítás és az önellenőrzés képessége. Szavakat, rövid mondatokat leír diktálás alapján.</p>	<p>Rövid mondatok írása tollbamondás után. MUNKAFORMÁK FOM, ÖM</p>	
36.	Diagnosztizáló mérés		<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK Írott kis- és nagybetűk alakítása, kapcsolása. Az írás eszközsztű használata. A helyesírás megalapozása. Saját nevek helyesírása. Mondatkezdő nagybetű.</p> <p>TANULÁSI EREDMÉNYEK A tanuló szavakat, mondatokat pontosan másol. Írásképe tetszetős, áttekinthető, rendezett. Írástempója gyorsul, egyenletesen, lendületesen ír. Kialakulóban van az önálló hibajavítás és az önellenőrzés képessége.</p>	<p>A hallás és olvasás alapján megfigyelt szavak, mondatok önálló leírása. MUNKAFORMÁK ÖM</p>	