

Tanmenet

2019/20-as tanév

Magyar nyelv és irodalom

1.évfolyam

Készítette: *Kisné Cseri Erika és Tóthné Bognár
Zsanett munkái alapján*
Törzsökné Peske Edina

Meixner módszer szerint
heti 7 óra

Osztály: 1. osztály

Heti óraszám: 7 óra

Éves óraszám: 252 óra

Tananyagok: Meixner Ildikó: Játékház /Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó/

- Képes olvasókönyv
- Feladatlapok I., II. /vödrös, labdás/
- Betűtanítás-írásfüzet I., II.

Készült a NAT 2012: 110/2012 Kormányrendelet Magyar nyelv és irodalom műveltségterület, valamint az 51/2012 EMMI rendelet 1. számú melléklet: Kerettanterv az általános iskola 1-4. évfolyamára megnevezésű kerettanterv alapján

Fontos: - a tehetségek gondozása, differenciált fejlesztés

- az olvasás, szövegértés és a helyes beszéd képességének középpontba helyezése
- az olvasási stratégiák kialakítása
- az olvasás és írás elsajátítása kulcs az önálló tanuláshoz














Feladat:

A változatos és egyre magasabb szinten, különféle kommunikációs helyzetekben történő gyakoroltatás.
















Szorongásmentes, motivált nyelvi fejlődési környezet megteremtése


Játékos, önkifejező gyakorlatokkal lehetőséget teremtünk a nyelvi tudatosság kreativitás, árnyalt önkifejezés és mások megértésének igényére.













E fejlesztési folyamatra épülhet a továbbiakban az anyanyelvi és az irodalmi kultúra megismertetésére.






óra	Beszédművelés, beszédfejlesztés	Olvasás, szövegértés	Írás, helyesírás
1.	A tanulók beszédének megfigyelése (bemutkozás, Ki kísért el?) Hívogat az iskola (óvodás játékok) Bemutkozás	Ismerkedés a „Játékház” tk. család tagjaival	
2-3.	Utánozd a bohócot! á-a-ó-ú Artikulációs feladat MI.  Mivel játszik a bohóc? Hangutánzó gyakorlatok.	Bemutkozás Bal oldal jelölése  Képolvasás. Ok. 3. o. Szavak szótagolása tapsolással. Ok. 4–5. o. Betűtanulás, látás, hallás, beszédmozgás alapján. Ok. 4–5. o.  	Az íróeszközök használatának megfigyelése. Helyes ceruzafogás kialakítása. Névkártyaírás.
4.	Iránygyakorlatok. Jobb-bal differenciálása. Mondatalkotási gyakorlat esemény képről: Ősz. Ok. 6. o.	Szavak szótagolása tapsolással. Képek csoportosítása főfogalom alapján. Ok. 7. o. a-i-sor olvasási gyakorlat.	Íráselem írása – levegőben – vízzel a padon – írólapon – munkafüzetben. Mf. 3. o. 
5-6.	Artikulációs gyakorlat. á-a-ó ú-e-é-i Játék a névkártyákkal. Mondatalkotás a képekről. Ok. 8. o.	Szótagolás tapsolással. MI.  Betűsor olvasása, kirakása. Ok. 8. o.	Íráselemek vázolásának gyakorlása füzetben. 
7.	Iránygyakorlatok. Artikulációs gyakorlatok. i-a-e-ó Hosszú–rövid hang differenciálása (futás–járás).	Mondatalkotás képekről. Ok. 9. o. Betűsor kirakása, olvasása Színezd ki az egy irányba tartót! (autó) MI. 	Íráselemek vázolása. Mf. 4. o. 
8-9.	Artikulációs gyakorlat. a-ó-i Iránygyakorlatok. Hangutánzó gyakorlatok. Ok. 10. o. Zöngés–zöngétlen. – Morog? (piros) – Nem morog? (zöld)	Szóképek tanulása névkártyákkal. Új betű ismertetése  Ok. 10. o. Képolvasás tapsolással	Íráselemek gyakorlása füzetben.  Színezés – (maci). MI. 
10.	Iránygyakorlatok névutókkal. Légzőgyakorlatok. Mondóka. Mondatalkotás képről.	Betűfelismerési gyakorlatok. Betűsor kirakása, olvasása. Ok. 11. o.	Íráselemek gyakorlása. Mf. 5. o. 
11.	Artikulációs gyakorlatok. ó-i-a-á Hangutánzó gyakorlatok.	Mondatalkotás képekről. Ok. 12. o. Betűfelismerési gyakorlatok. Betűsor kirakása, olvasása.	Íráselemek gyakorlása. Mf. 5. o.








11.	Artikulációs gyakorlatok. ó-i-a-á Hangutánzó gyakorlatok.	Mondatalkotás képekről. Ok. 12. o. Betűfelismerési gyakorlatok. Betűsor kirakása, olvasása.	Íráselemek gyakorlása. Mf. 5. o.
-----	---	--	-------------------------------------












	MI. 		
12-13.	<p>Íránygyakorlatok.</p> <p>Artikulációs gyakorlatok.</p> <p>Hosszú–rövid hangdifferenciálási gyakorlatok.</p>	<p>Képolvasás, szótagolás tapssal.</p> <p>Főfogalom keresése.</p> <p>Betűsor olvasása. Ok. 13. o.</p> <p>a-i-ó differenciálása.</p> <p>MI. </p>	<p>Íráselemek vázolásának gyakorlása.</p> <p>Mf. 5. o.</p> <p>Íráselemek írása füzetbe.</p>
14-15.	<p>Artikulációs gyakorlatok.</p> <p>Zöngés–zöngétlen hangok megkülönböztetésének gyakorlása.</p> <p>Íránygyakorlatok.</p> <p>Mondatalkotás eseményképről: „Iskolás játék otthon”.</p> <p>Ok. 14. o.</p> <p>MI. </p>	<p>Képolvasás tapssal.</p> <p>Főfogalom keresése.</p> <p>Új betűk ismertetése.</p> <p></p> <p>Ok. 15. o.</p>	<p>Íráselemek vázolása. Mf. 6. o.</p> <p></p>
16-17.	<p>Íránygyakorlatok. MI </p> <p>Artikulációs gyakorlatok.</p> <p>Szókinszfejlesztés.</p>	<p>Mondatalkotási gyakorlatok képekről.</p> <p>Betűfelismerési gyakorlatok.</p> <p>Betűsor olvasása. Ok. 16. o.</p>	<p>Íráselemek gyakorlása. Mf. 6. o.</p> <p>Íráselemek írása füzetbe.</p>
18.	<p>Íránygyakorlatok.</p> <p>– Merre mutat a nyíl?</p> <p>MI. </p>	<p>Mondatalkotás képekről.</p> <p>Betűfelismerési gyakorlatok.</p> <p>Betűsor olvasása. Ok. 17. o.</p> <p></p> <p>differenciálása. MI. </p>	<p>Íráselemek vázolásának gyakorlása. Mf. 7. o.</p> <p></p>
19-20.	<p>Artikulációs gyakorlatok.</p> <p>Légzőgyakorlatok: „léggömb”-fújás.</p> <p>Zöngés–zöngétlen hangok gyakorlása.</p> <p>Hanganalízis: v-m-s-t</p> <p>MI. </p>	<p>Mondatalkotás képekről.</p> <p>Új betű ismertetése </p> <p>Összeolvasási gyakorlatok az ismert magánhangzókkal és mássalhangzókkal.</p> <p>Ok. 18–19. o.</p> <p>am im óm</p>	<p>Íráselemek vázolásának gyakorlása Mf. 7.o. (6-9. sor)</p>
21-22.	<p>Íránygyakorlatok.</p> <p>Artikulációs gyakorlatok.</p> <p>Játék névkártyákkal</p>	<p>Szótag taps: (a betű kimarad)</p> <p>– Melyik hangot hallod a szóban?</p> <p>e-ó-i</p> <p>Mondatalkotás gyakorlása.</p> <p>Új betű ismertetése: </p> <p>Ok. 20–21.</p> <p>e-i-ó differenciálása.</p> <p>MI. </p>	<p>Íráselemek vázolása. Mf. 8. o.</p> <p></p>







23.	<p>Artikulációs gyakorlatok.</p> <p>Hangutánzó gyakorlatok.</p>	<p>Betűsor olvasása, gyakorlás.</p> <p>Szótagok olvasása, gyakorlás.</p> <p>– Melyik hangot hallod a szóban?</p> <p>e-ó-i</p>	<p>Íráselemek vázolása. Mf. 9. o.</p> <p></p>
------------	---	--	--












	Iránygyakorlatok. Ml. 	Ok. 22. o.	
24-25.	Iránygyakorlatok. Játék a névkártyákkal. Zöngés–zöngétlen hangok megkülönböztetésének gyakorlása.	Betűsor olvasása, gyakorlás. Új betű ismertetése.  a betű visszajön, e betű ezen az órán elmarad). Szótagolvasás gyakorlása. Ok. 23. o.	Íráselemek vázolása. Mf. 9. o. 
26-27.	Artikulációs gyakorlatok. Szókincsfejlesztés. Ok. 25. o. Eseménykép: Őszi piac	 differenciálása Betűsor olvasása, gyakorlás. Ok. 24. o. Szótag – kép egyeztetése  Borítékos feladat fele – 6 kép. Hangdifferenciálási gyakorlat.  l-t-m-s-v Ml.	Íráselemek vázolása. Mf. 10. o. 
28.	Iránygyakorlatok. Ml.  Mondatalkotási gyakorlatok. Ok. 26. o.	Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Ok. 24. o. (ismétlés) Szótag – kép egyeztetése  Borítékos feladat másik fele – 6 kép	Íráselemek vázolása. Mf. 11. o. 
29-30.	Iránygyakorlatok. Zöngés–zöngétlen hangok megkülönböztetésének gyakorlása. Artikulációs gyakorlatok	Új betű ismertetése  elmarad az ó) Betűsor olvasása, gyakorlás. Szótagsor olvasása. Hanganalízis: ú-a-e. Ok. 27. o.	Íráselemek gyakorlása. Mf. 12. o. 





31.	Artikulációs gyakorlatok. Mondatalkotás gyakorlása. – Hol? -ban, -ben gyakorlása. „Hol van a labda?” Ok. 29. o. – Jelzős szerkezet gyakorlása: „zöld alma”. Ok. 28. o.	Betűfelismerési gyakorlatok. Betűsorok olvasása. Szótagsor olvasása. Ok. 28. o. Hangdifferenciálási gyakorlatok: a-ú-e  Ml.	Íráselemek vázolása. Mf. 13. o. 
32-33.	Iránygyakorlatok Artikulációs gyakorlatok. Szókincsfejlesztés: – Mit csinálnak a képen? (egy szóval) Ml. 	 differenciálása. Betűfelismerési gyakorlatok. Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Ok. 30. o.	Íráselemek vázolása. Mf. 14. o. 





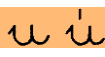

<p>34-35.</p>	<p>Artikulációs gyakorlatok. Iránygyakorlatok. Zöngés–zöngétlen hangok megkülönböztetésének gyakorlása</p>	<p>Új betű ismertetése.  t betű elmarad Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. p-m-s analízis. Ok. 31. o.</p>	<p>Íráselemek vázolósa. Mf. 15. o. </p>
<p>36.</p>	<p>Artikulációs gyakorlatok. Hosszú–rövid hangok megkülönböztetésének gyakorlása. Mondatalkotási gyakorlatok. – Hol van az alma? -ban, -ben. Ok. 33. o. Hanganalízis gyakorlása:  p-v-l-s-m. Ml.</p>	<p>Megfordulnak a szótagok (mássalhangzó van elöl). ma me mi Szótagolvasási gyakorlatok. Ok. 32. o. Szótag – kép egyeztetése,  borítékos feladat.</p>	<p>Íráselemek vázolósa. Mf. 16. o. </p>
<p>37-38.</p>	<p>Iránygyakorlatok. Zöngés–zöngétlen hangok megkülönböztetésének gyakorlása Hanganalízis szóban: c-m-v. Ok. 34. o.</p>	<p>Új betű ismertetése  Betűsor olvasása. Szótagsor olvasásai Ok. 34. o</p>	<p>Íráselemek vázolósa. Mf. 17. o. </p>






<p>39-40.</p>	<p>Artikulációs gyakorlatok. Hosszú – rövid hang felismerésének gyakorlása.</p>	<p>c – t differenciálása. Összeolvasás – szóolvasás. ma – ma Ok. 35. o. Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szótag – kép egyeztetése. </p>	<p>Íráselemek gyakorlása. Mf. 18. o. </p>
<p>41-42.</p>	<p>Iránygyakorlatok.  Szókincsfejlesztés. Ml. Mondatalkotási gyakorlatok. – Hol ül a maci? -on, -ön, -en, -án. Ok. 36. o.</p>	<p>Új betű ismertetése:  (t betű elmarad) Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szóolvasás. Ok. 37. o. Szótag – kép egyeztetése. </p>	<p>Íráselemek vázolósa. Mf. 19. o. </p>
<p>43.</p>	<p>Artikulációs gyakorlatok. Mondatalkotás eseményképről: Temető. Ok. 38. o. Hanganalízis szóban: k-t-v-m. Ok. 39. o.</p>	<p>k – t differenciálása Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szóolvasás: 2 + 2. Ok. 39. o. Vers olvasása. Weöres Sándor: Ősz. Ok. 216. o. Olvass! Rajzolj! Ml. </p>	<p>Íráselemek gyakorlása. Mf. 20. o. </p>
<p>44.</p>	<p>Iránygyakorlatok. Mondatalkotási gyakorlatok. – Hol van? Ok. 41. o. Hanganalízis: á-e-i. Ok. 40. o.</p>	<p>Új betű ismertetése:  (a betű elmarad) Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szóolvasás 2 + 2. Ok. 40. o. Szótag – kép egyeztetése,  borítékos feladat.</p>	<p>Íráselemek vázolósa. Mf. 21. o.  4 2 .</p>










45-46.	Artikulációs gyakorlatok. Mondatalkotási gyakorlatok. – Mi hol van? Ok. 43. o.	Betűfelismerési gyakorlatok. Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szóolvasás: 2 betűs, 2 + 2. Ok. 42. o. Hangdifferenciálás: á-i-ó-e MI.  Színezz! MI. 	Íráselemek vázolósa. Mf. 22. o. 
47-48.	Iránygyakorlatok. Hanganalízis szóban: á-a . Ok. 44. o.	á - a differenciálása Szótagsor olvasása. Szóolvasás: 2 + 2. Ok. 44. o. Vers olvasása: Weöres Sándor: Kert. Ok. 217. o. Szótag – kép egyeztetése.  Hangdifferenciálás: á-a MI. Szó – kép egyeztetése:  – Kösd össze!	Íráselemek vázolósa. Mf. 23. o. 




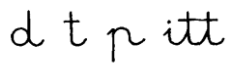

49-50.	Artikulációs gyakorlatok. Zöngés–zöngétlen hangok megkülönböztetésének gyakorlása. Hanganalízis szóban: f-k-m . Ok. 45. o.	Új betű ismertetése:  (t ,v betű elmarad) Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szóolvasás: 2 + 2. Ok. 45. o.	Íráselemek gyakorlása. Mf. 24. o. 
51-52.	Iránygyakorlatok. Zöngés–zöngétlen hangok megkülönböztetésének gyakorlása. – Hol? Ok. 46. o. Mondatalkotás eseményképről: „Konyha.” Szókincsfejlesztés. Ok. 47. o.	Betűfelismerési gyakorlatok. Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szóolvasás: Ok. 45. o. (ismétlés) Szó – kép egyeztetése: – Kösd össze! MI.  Szó – kép egyeztetése,  kirakása.	Kis, írott betű vázolósa. Mf. 25. o. 
53.	Mondatalkotási gyakorlatok. – Hol? kérdésre. Ok. 49. o. Hanganalízis: f-t . Ok. 48. o.	differenciálása á - a Betűsor olvasási gyakorlat. Szótagsor olvasása. Szóolvasás: 2 + 2. Ok. 48. o.  Hangdifferenciálás: f-t MI. Szótag – kép egyeztetése. 	Kis, írott betű vázolósa. Mf. 26. o. 
54-55.	Artikulációs gyakorlat: ó-a-e i-á-ú Hanganalízis: f-v . Ok. 50. o.	f - v differenciálása Betűfelismerési gyakorlatok. Betűsor kirakása, olvasása. Ok. 50. o. Szó – kép egyeztetése  összekötéssel. MI. Szótagból szóalkotás – képpel egyeztetése,  első rész.	Írott kisbetű vázolósa. Mf. 27. o. 




<p>56-57.</p>	<p>Iránygyakorlatok. Hanganalízis gyakorlása. – Hol hallod az új betű hangját? Ok. 51. o.</p>	<p>Új betű ismertetése: h (k betű elmarad) Betűsor olvasása Szótagsor olvasása } az új Szó sor olvasása } betűvel. 3 betűs szó. Ok. 51. o.</p>	<p>Írott kisbetű alakítása. Mf. 28. o.  Tollbamondás</p>
<p>58-59.</p>	<p>Artikulációs gyakorlatok. ú-e-i á-a-ó Mondatalkotási gyakorlatok. – Hova? kérdésre történet elmondása. Ok. 52–53. o.</p>	<p>Szó sor olvasása: 2 + 2. Szótag olvasása. 3 betűs szó sor. Ok. 52–53. o. Mondatolvasás.  Szótagból szóalkotás, második rész. Rajz készítése mondatról. M1.  Kérdő monda összerakása szavakból.  Ok. 217. o</p>	<p>Az eddig tanult írott kisbetűk alakításának, kapcsolásának gyakorlása. Mf. 29. o. Tollbamondás</p>




<p>60-61.</p>	<p>Iránygyakorlatok. Szókincsfejlesztés. Mondatalkotási gyakorlatok. – Hol? kérdésre -ban, -ben. Ok. 54. o.</p>	<p>ó – ú differenciálása. z (s, c, v elmarad) Betűsor olvasása Szótagsor olvasása } az új Mondat olvasása } betűvel. Ok. 55. o</p>	<p>Kis, írott betű alakításának tanulása. Mf. 30. o. </p>
<p>62.</p>	<p>Artikulációs gyakorlat. i-á-ú e-i-ó Mondatalkotási gyakorlatok. – Hol van az autó? névutók használatának gyakorlása. Ok. 56–57. o.</p>	<p>s – z differenciálása Betűfelismerési gyakorlatok. Betűsor olvasása. Szótag-, szó sor olvasása: (3 betűs.) Ok. 57. o. Szó – kép összekötése. M1  Szó – kép egyeztetése szótagokból, első rész </p>	<p>Kis, írott betű alakítása. Mf. 31. o.  Tollbamondás</p>
<p>63-64.</p>	<p>Iránygyakorlatok. Mondatalkotási gyakorlatok. – Hol van a katica? Ok. 58. o.</p>	<p>Új betű ismertetése: ő (ó elmarad, v visszajön) Betűsor olvasása Szótagsor olvasása } az új Szó sor olvasása 2 + 2 } betűvel Mondat olvasása } Ok. 59. o</p>	<p>Írott kisbetű alakítása. Mf. 32. o.  Tollbamondás</p>
<p>65.</p>	<p>Negyedévi felmérő írása (írás, olvasás)</p>		
<p>66-67.</p>	<p>Artikulációs gyakorlatok. a-e-ú á-ő-ú Mondatalkotás eseményképről: Pályaudvar. Ok. 61. o. Szókincsbővítés. – Mivel? -val, -vel, hasonulás nélkül.</p>	<p>z – c differenciálása. Betűfelismerés gyakorlása. Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása: elöl áll a magánhangzó (ismétlés). Szóolvasás: 2 betűs Mondat olvasása. Ok. 60–61. o. Hanganalízis gyakorlása: ő-á-a-i M1. </p>	<p>Az eddig tanult kis írott betűk alakításának, kapcsolásának gyakorlása. Mf. 33. o. ma, la, ta, ccc</p>



<p>68-69.</p>	<p>Iránygyakorlatok szóban, színezéssel.</p> <p>Ml. </p> <p>Mondatalkotás gyakorlása. – Mi? Mennyi? Milyen? (jelzős szerkezetek: számj., minőségj.) Ok. 62. o.</p>	<p>Betűsor olvasásának gyakorlása. Szóisor olvasása: 3 betűs, betűs.</p> <p>1 + 2 betűs.</p> <p>Mondat olvasásának gyakorlása. Ok. 62. o. Értő olvasás gyakorlása. – Húzd alá, ami jelent valamit! (3 betűs) Ml. </p>	<p>Írott kisbetű alakítása. Mf. 34. o.</p> <p></p> <p>Tollbamondás.</p>
<p>70-71.</p>	<p>Artikulációs gyakorlatok. e-ó-a-i ó-ú-á</p> <p>Hanganalízis gyakorlása. – Hol? hallod az új betű hangját? Ok. 63. o</p>	<p>Új betű ismertetése: d (t, p, ó elmarad, ó ismétlés)</p> <p>Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szóisor olvasása: 3 betűs. Mondat olvasásának gyakorlása képkiegészítéssel: felszólító mondat. Ok. 63. o.</p> <p>Értő olvasás. Ml. </p>	<p>Írott kisbetű vázolósa. Mf. 36. o.</p> <p></p> <p>Tollbamondás.</p>





<p>72.</p>	<p>Iránygyakorlatok. Mondatalkotás képről. Ok. 64. o.</p>	<p>ő – ó differenciálása.</p> <p>Betűfelismerés gyakorlása. Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szóisor olvasása. 3 betűs, 2 + 2. Kérdő mondat olvasása. Ok. 64. o. Szótag – kép egyeztetés. második rész </p>	<p>Írott kisbetű alakítása. Mf. 35. o.</p> <p></p>
<p>73-74.</p>	<p>Artikulációs gyakorlatok. ó-e-ő á-ó-a-i</p> <p>Hangdifferenciálási gyakorlatok: d-t. Ml. </p>	<p>d – t differenciálása.</p> <p>Betűfelismerési gyakorlatok. Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szóisor olvasása: 3 betűs 2 + 1. Mondat olvasása. Ok. 65. o. Kérdő mondat alkotása szavakból. második rész </p>	<p>Írott kisbetű alakítása. Mf. 37. o.</p> <p></p> <p>Tollbamondás.</p>
<p>75.</p>	<p>Mondatalkotási gyakorlatok – Mivel? Ok.66.o. Olvasott szóösszetételek értelmezése, mondatba foglalása.</p> <p>Artikulációs gyakorlatok. o-ő-e-u</p> <p>Hanganalízis gyakorlása: ő-o. Ok. 67. o</p>	<p>Új betű ismertetése: ö ő-o differenciálása. p – d differenciálása.</p> <p>Betűsor olvasása. Szótag, szóisor olvasása: Kérdő mondat olvasása: 2 és 3 betűs. Értő olvasás gyakorlása. Ok. 67. o.</p> <p>– Rajzolj! Ml. </p>	<p>Gyakorlás: Mf. 38.o. Írott kisbetű vázolósa. Mf. 39. o.</p> <p></p>
<p>76-77.</p>	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Zöngés–zöngétlen megkülönböztetésének gyakorlása.</p> <p>Mondatalkotás gyakorlása. – Mivel? (hasonulással) Ok. 69. o.</p>	<p>Új betű ismertetése: j (t, f, l elmarad)</p> <p>Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szóisor olvasása: (2 és 3 betűs). Szóösszetételek olvasása. Ok. 68. o. Szótag – kép egyeztetés. első rész </p>	<p>Írott kisbetű vázolósa. Mf. 40. o.</p> <p></p> <p>Tollbamondás</p>



78.	Iránygyakorlatok szóban, színezéssel. Ml.  Mondatalkotás gyakorlása. – Mivel játszik? Ok. 71. o.	j – t – l differenciálása. Betűfelismerési gyakorlatok. Betűsor olvasása. Szó sor olvasása: 3 betűs, 1+3. Mondat olvasása. Ok. 70. o. Értő olvasás gyakorlása. Ml.   Szóalkotás szótagokból.	Az eddig tanult kis, írott betűk alakításának, kapcsolásának gyakorlása. Mf. 41. o.  
-----	--	---	---


















79-80.	Artikulációs gyakorlatok. é-i-ő-a-ú Hanganalízis: é-a-ó . Ok. 73. o. Mondatalkotás gyakorlása. – Mivel játszik a bohóc? Ok. 73. o.	Új betű ismertetése:  (e, á elmarad) f – j differenciálása. Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szó sor olvasása: 3 betűs. Mondat olvasása. Ok. 72. o. Szó – kép egyeztetése.  (Memória)	Írott kisbetű vázolása. Mf. 44. o.  Tollbamondás
--------	--	---	--











81-82.	Iránygyakorlatok szóban, színezéssel. Ml.  Mondatalkotás gyakorlása. – Milyen? (mellékszínnek) Ok. 74. o.	Betűfelismerés gyakorlása. Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szó sor olvasása: 3 betűs. 2 + 3 betűs. Ok. 74. o. Értő olvasás gyakorlása. Rajzolj a szövegeknek  megfelelően! Ml.	Írott kisbetű vázolása. Mf. 42. o.  Tollbamondás
--------	--	--	--


83.	Artikulációs gyakorlatok. e-é-i-ó-a Zöngés–zöngétlen hangok megkülönböztetésének gyakorlása.	Szóalkotási gyakorlatok. Szóolvasás: 3 betűs. Mondatolvasás. Értő olvasás gyakorlása. Ok. 75. o. Mondat – kép  egyeztetése.	Írott kisbetű vázolása. Mf. 43. o.  Tollbamondás.
-----	---	---	---








84-85.	Iránygyakorlatok szóban, színezéssel. Ml.  Mondatalkotási gyakorlatok. – Mivel? Kivel? Ok. 77. o.	Új betű ismertetése:  (m, h, t, l, d elmarad, e ismétlése, é, két órán elmarad) Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szó sor olvasása: 3 betűs, 2 + 3. Mondat olvasása. Ok. 76. o. Értő olvasás, gyakorlása.  Ml.	Írott kisbetű vázolása. Írott kisbetű vázolása. Mf. 46. o. 
--------	---	--	--




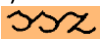
86.	Artikulációs gyakorlatok. ő-e-ú-i ó-e-a Iránygyakorlatok szóban, színezéssel. Ml. 	n – l; n – t differenciálása. Szóalkotási gyakorlatok. Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szó sor olvasása: 2 + 3.	Írott kisbetű vázolása. Írott kisbetű vázolása. Mf. 47. o. 
-----	---	--	--











		<p>Mondat olvasása. Ok. 78.o. Szóalkotás szótagokból.  Értő olvasás gyakorlása.  – Rajzolj! Ml.</p>	
87-88.	<p>Hanganalízis gyakorlása. e-é differenciálása. Ml.  Történet elmondása képről. Ok. 78–79. o.</p>	<p>e – é d – n differenciálása. Betűsor, szótagsor olvasása. Szóolvasás: 3 betűs, 2 + 2, 2 + 3.  Összefüggő mondat olvasása. Ok. 79. o. Szó – kép egyeztetése. Szóalkotásszótagokból: 2 + 3. </p>	<p>Írott kisbetű vázolósa. Mf. 48. o. </p>
89.	<p>Hanganalízis gyakorlása: á-é-e. Ok. 80. o</p>	<p>á – é differenciálása. Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szóolvasás: 3 betűs. Kérdő mondat – válasz. Ok. 80. o. á-é diff. Ml. Értő olvasás.  Mondat – kép egyeztetése. </p>	<p>Írott kisbetűk gyakorlása. Mf. 49. o. Tollbamondás</p>
90-91.	<p>Íránygyakorlatok. Artikulációs gyakorlatok. Zöngés–zöngétlen megkülönböztetésének gyakorlása</p>	<p>n – m – h differenciálása. Hangdifferenciálási gyakorlatok:  m-n Ml. Szó – kép összekötése. Kérdő mondat – kép egyeztetése: Ok. 81. o. Mondat – kép egyeztetése.   Szó – kép egyeztetése, Gyakorlás: Ok.82.o.</p>	<p>Írott kisbetűk gyakorlása. Másolás nyomtatotról írottra, önálló szóírás: kép neve. Mf. 50. o.</p>
92.	<p>Hanganalízis. – Hol hallod az új hangot? Ok. 83. o.</p>	<p>Új betű ismertetése: SZ (s, z, c elmarad) Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szóolvasás: 3 betűs, 2 + 2. Mondat olvasása. Ok. 83. o. Szó – kép egyeztetése.  Értő olvasás gyakorlása.  – Kösd össze! Ml.</p>	<p>Írott kisbetű vázolósa. Mf. 51. o. </p>
93-94.	<p>Íránygyakorlatok. Mondatalkotási gyakorlatok. – Mivel? (eszközhatározó gyakorlása) Ok. 84. o</p>	<p>Betűsor olvasása: mgh. – msh. Szótagsor olvasása. Szóolvasás: 2 + 3. Kérdő mondat. 3 összefüggő mondat olvasása. Ok. 85. o. Szóalkotás.   Mondat – kép egyeztetése.</p>	<p>Írott kisbetű vázolósa. Mf. 53. o. </p>






<p>95-96.</p>	<p>Hanganalízis gyakorlása. sz-s Hol hallod az sz, s hangot? Ok. 86. o.</p>	<p>SZ - Z differenciálás. Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szóisor olvasása: 2 + 3. Két összefüggő mondat olvasása. Ok. 86. o.  Szóalkotás szótagokból.</p>	<p>Írott kisbetűk gyakorlása. Mf. 52. o. sz - s - u Tollbamondás.</p>
<p>97.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Hanganalízis sz-z szóban. Ok. 88. o. írásban. Ml. </p>	<p>SZ - Z differenciálás. Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. 3 + 2 Szóisor olvasása. 3 összefüggő mondat olvasása. Ok. 88. o. Értő olvasás: – Kösd össze a képpel a szót! Ml.  Szóalkotás. Szó – kép. </p>	<p>Írott kisbetűk írásának gyakorlása. Mf. 54.o. Másolás Tollbamondás</p>
<p>98.</p>	<p>Artikulációs gyakorlatok. e-é-a i-ő-ú Hanganalízis. – Hol hallod az új hangot?</p>	<p>Új betű ismertetése: g (k, d elmarad) Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szóisor olvasása: betűs, 2 + 2. Mondat olvasása. Ok. 28.  Szóalkotás.</p>	<p>Írott kisbetű vázolása. Mf. 55. o. </p>
<p>99-100.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Hanganalízis: g-d-k-p</p>	<p>g - k - d differenciálása. Szóisor olvasása, gyakorlása. Mássalhangzó torlódásos szavak olvasása: folt, volt (vízszintes olvasás). 2-2 összefüggő mondat gyakorlása. Ok. 91. o.  g-k differenciálása. Ml. Szótag – kép, mondat kép egyeztetése. </p>	<p>Írott kisbetűk gyakorlása. Másolás. Tollbamondás</p>
<p>101-102.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Artikulációs gyakorlatok. Mondatalkotás eseményképről: „Házépítés.” Ok. 92. o.</p>	<p>Összefüggő szöveg olvasása. Szóisor olvasása: 2 + 2. Ok. 92–93. o. Közmondás értelmezése. Szó – kép egyeztetése, (memória) 3 + 2 </p>	<p>Írott kisbetűk gyakorlása. Másolás. Tollbamondás</p>
<p>103.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Mondatalkotás gyakorlása. – Honnan? Ok. 94. o.</p>	<p>Szóisor olvasása szótagolás jelölése nélkül. Összefüggő mondatok olvasása. Szóolás értelmezése:Ok.95.o.  Mondat – kép egyeztetése.</p>	<p>Írott kisbetűk gyakorlása. Másolás. Tollbamondás</p>









<p>104.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Mondatalkotás gyakorlása. – Honnan? Ok. 96. o.</p>	<p>ő-o ő-ó differenciálásának ismételése. Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szóisor olvasása: 3 + 2. Kérdő mondat – kép. Közmondás értelmezése. Ok. 97. o. Szövegértés szerinti színezés. Ml. </p>	<p>Írott kisbetűk gyakorlása. Másolás Tollbamondás</p>
-------------	---	--	--





<p>105-106.</p>	<p>Iránygyakorlatok. Artikulációs gyakorlatok. a-ú-ő-i é-ó-á-e Hanganalízis. – Hol hallod az új betű hangját? Ok. 98. o.</p>	<p>Új betű ismertetése: r (l, j, n elmarad) Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szósor olvasása: 3 betűs, 2 + 2. 3 összefüggő mondat olvasása: Ok. 98. o.</p> <p>Szó – kép egyeztetése. </p>	<p>Írott kisbetű alakítása, kötése. Mf. 56. o.</p> 
<p>107-108.</p>	<p>Iránygyakorlatok. Zöngés–zöngétlen megkülönböztetésének gyakorlása</p>	<p>Szósor olvasása: 3 betűs, 3 + 3 (n betű visszajön) Kérdő mondat – kép egyeztetése. Ok. 99. o. Értő olvasás: Színezz, rajzolj a szöveg szerint!</p> <p>MI.  </p> <p>Szó – kép, szóalkotás.</p>	<p>Írott kisbetűk gyakorlása. Mf. 57. o.</p> <p>Tollbamondás</p>
<p>109.</p>	<p>Iránygyakorlatok. Artikulációs gyakorlatok. í-ő-a-ú ő-ó-é-e</p>	<p>r – n – l differenciálása. Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szósor olvasása: 2 + 2, mássalhangzó torlódás pl.: mert, part. 2 + 3 szavak olvasása. Ok. 100. o.</p> <p>Szó – kép egyeztetése. </p>	<p>Írott kisbetűk alakításának, kapcsolásának gyakorlása. Mf. 58. o. (fele)</p>
<p>110-111.</p>	<p>Iránygyakorlatok. Zöngés–zöngétlen megkülönböztetésének gyakorlása. Szólásmondás értelmezése. Ok. 101. o.</p>	<p>Szósor olvasásának gyakorlása. 1 + 3 Mondat olvasása. Értő olvasás gyakorlása: Válaszolj a kérdésekre a szöveg alapján! Ok. 101. o. Mondat – kép } Szóalkotás }  </p>	<p>Írott kisbetűk alakításának, kapcsolásának gyakorlása. Mf. 58.</p>







<p>112.</p>	<p>Iránygyakorlatok. Hosszú – rövid hangok gyakorlása. Hanganalízis gyakorlása ü-ű. Ok. 102. o.</p>	<p>Új betű ismertetése: ü ű ö, ő elmarad u, ú Betűsor olvasása. Szósor olvasása: 2 + 2, a két szótagtípus összekapcsolása. Pl.: erre, ajtó. Ok. 102. o.</p> <p>Szó – kép. </p>	<p>Írott kisbetűk vázolása, kapcsolása. Mf. 59. o.</p> 
<p>113.</p>	<p>Iránygyakorlatok. Hosszú – rövid ejtési gyakorlatok. Szólás. Ok. 103.</p>	<p>Szósor olvasása hosszú mássalhangzóval pl.: menni, vissza. Rövid szövegek olvasása. Ok. 103. o. Értő olvasás gyakorlása.</p> <p>MI. </p>	<p>Írott kisbetűk vázolásának, kapcsolásának gyakorlása. Mf. 60. o. (fele)</p> 







<p>114-115.</p>	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Mondatalkotási gyakorlatok. – Honnan? Ok. 104. o.</p>	<p>Betűsor olvasása. Szósor olvasása hosszú mássalhangzóval. Rövid szövegek olvasása. Ok. 105. o.</p> <p>Szóalkotás. </p> <p>Értő olvasás: Rajzolj! </p> <p>MI.</p>	<p>Írott kisbetűk vázolásának gyakorlása.</p> <p>Másolás</p> <p>Tollbamondás</p>
<p>116-117.</p>	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Mondatalkotási gyakorlatok. – Honnan? Ok. 106. o.</p> <p>Buboréjáték.</p> <p>Hanganalízis gyakorlása. Ok. 107. o.</p>	<p>Új betű ismertetése:</p> <p>b (p, d, h elmarad)</p> <p>Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szósor olvasása: 3 betűs. Ok. 107. Összefüggő szöveg olvasása. Ok. 107. o.</p> <p>Szó – kép.  </p> <p>Szóalkotás.</p>	<p>Írott kisbetű vázolása, kapcsolása. Mf. 61. o.</p> <p></p>
<p>118.</p>	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Artikulációs gyakorlatok.</p> <p>Zöngés – zöngétlen gyakorlása</p>	<p>b – p differenciálása.</p> <p>Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szósor olvasása: 3+2. Mondat olvasása. </p> <p>Vers olvasása. Ok. 109. o. Szó – kép egyeztetése.</p>	<p>Írott kisbetűk vázolásának, kapcsolásának gyakorlása. Mf. 62. o.</p>
<p>119-120.</p>	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Hanganalízis: u ú ü ü</p> <p>Hosszú – rövid gyakorlása.</p> <p>MI. </p>	<p>ú – ü differenciálása.</p> <p>Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szósor olvasása: 3 betűs, 1 + 3 Mondat – szöveg olvasása. Ok. 110. Értő olvasás gyakorlása. MI. </p> <p>Szó – kép </p>	<p>Írott kisbetűk vázolásának gyakorlása. Mf. 63. o.</p> <p></p> <p>Tollbamondás.</p>







<p>121-122.</p>	<p>Artikulációs gyakorlatok. i-é-ő-á</p> <p>– Hol hallod az új hangot? Közmondás értelmezése. Ok. 111. o.</p>	<p>Új betű ismertetése:</p> <p>gy (g, d, j elmarad)</p> <p>Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szósor olvasása: 3 betűs, 2 + 2. Mondat olvasása. Ok. 111. o.</p> <p>Szó – kép </p>	<p>Írott kisbetű vázolása. Mf. 64. o.</p> <p></p>
<p>123-124.</p>	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>– Hol hallod az ü ü, ö ő hangot? Ok. 112. o.</p> <p>Mondatalkotás képről. – Mit? – Mivel? Ok. 113. o.</p>	<p>ő – ü differenciálása.</p> <p>Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szósor olvasása: 3 betűs, 2 + 3. Kérdő mondat olvasása – válaszkeresés. Ok. 112. o.</p> <p>Szó – kép egyeztetése. </p> <p>alsó rész </p>	<p>Írott kisbetű vázolása. Mf. 65. o.</p> <p></p>







<p>125-126.</p>	<p>Íránygyakorlatok. – Merre mutat a nyíl? Vers: Károlyi Amy Játék – szavak. Tél: Éhesek a madarak. Ok. 227. o.</p>	<p>gy – j – d differenciálása. (b elmarad, d visszajön)</p> <p>Szótagsor olvasása. Szó sor olvasása: 3 betűs, 1 + 3. Szöveg olvasása. Mondat befejezésének gyakorlása. Ok. 114. o. Szó – kép. Szóalkotás.</p> <p>felső rész  </p>	<p>Írott kisbetűk vázolásának, kapcsolásának gyakorlása. Mf. 67. o.</p> <p>gy j</p>
<p>127.</p>	<p>Felmérő (írás, olvasás)</p>		
<p>128.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Hanganalízis d – b</p> <p>Hol hallod? Ml.  Közmondás értelmezése</p>	<p>d – b differenciálása.</p> <p>Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szó sor olvasása: 3 betűs, 2 + 2. Szöveg olvasása. Ok. 115. o.</p> <p>Szó – kép, szóalkotás.  Mondat – kép. </p>	<p>Írott kisbetűk vázolásának, kapcsolásának gyakorlása. Mf. 68. o.</p> <p>d b</p>
<p>129-130.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Hanganalízis. gy-j-g differenciálása. Ml. </p>	<p>gy – g differenciálása.</p> <p>Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szó sor olvasása: 2 + 3. Mondatok olvasása. Felsorolás emlékezetből. Felszólító mondat olvasása. Ok. 117. o.</p> <p>Szóalkotás.  Mondat – kép. </p>	<p>Írott kisbetűk vázolásának, kapcsolásának gyakorlása. Mf. 69. o.</p> <p>g gy</p>




<p>131-132.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Hanganalízis. – Hol hallod? Ok. 119. o.</p>	<p>Új betű ismertetése: cs (c, s, sz elmarad) cs – t differenciálása.</p> <p>Csibe mese olvasása. Ok. 119. o.  Értő olvasás gyakorlása. Ml.  Szó – kép egyeztetése.</p>	<p>Írott kisbetű vázolása. Mf. 70. o.</p> <p>cs</p>
<p>133.</p>	<p>Íránygyakorlatok házikóval. Mondatalkotás képről. Ok. 120. o.</p>	<p>cs – sz differenciálás.</p> <p>Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szó sor olvasása: 3 betűs, 2 + 2. Kérdő mondat – kép. Ok. 120. o.</p>	<p>Írott kisbetűk vázolásának, kapcsolásának gyakorlása. Mf. 71. o.</p> <p>cs sz</p>
<p>134-135.</p>	<p>Íránygyakorlatok. – Merre mutat a nyíl? Zöngés – zöngétlen gyakorlása. Szöveg rövid tartalmának elmondása. Közmondás.</p>	<p>cs – c differenciálása.</p> <p>Szó sor olvasása: 3 betűs 2 + 3. Szöveg olvasása. Légy kedves! Ok. 121. o.  Értő olvasás gyakorlása. Színezz! Mi.  Szóalkotás.</p>	<p>Írott kisbetűk vázolásának, kapcsolásának gyakorlása. Tollbamondás</p> <p>cs – c</p>










136-137.	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Mondatalkotás gyakorlása. – Mit? – Hova? Ok. 123. o.</p> <p>Hanganalízis: cs – c. Ml. </p>	<p>cs – c differenciálása.</p> <p>Szósor olvasása: 2 + 3.</p> <p>Értő olvasás gyakorlása: – Válaszolj a kérdésekre! Ok. 122. o.</p> <p>Szó – kép </p>	<p>Írott kisbetűk vázolásának, kapcsolásának gyakorlása. Mf. 72. o. cs c g</p>
138-139.	<p>Iránygyakorlatok. – Merre mutat a nyíl?</p> <p>Tartalom elmondásának gyakorlása.</p>	<p>Szósor olvasása: 2 + 2, 2 + 3.</p> <p>Szövegfeldolgozás visszakerdezővel: Öregapó fája. Ok. 124. o.</p> <p>Válogató olvasás gyakorlása.</p> <p>Ml. </p>	<p>Írott kisbetű vázolása. Mf. 73. o. </p>
140.	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Szókincsbővítés.</p> <p>Mondatalkotás képről.</p>	<p>ú – ű differenciálása.</p> <p>Szósor olvasása mássalhangzó-torlózással pl.: lomb, domb. Ok. 125. o.</p> <p>Értő olvasás gyakorlása.</p> <p>Ml. </p> <p>Szóalkotás. </p>	<p>Írott kisbetűk vázolásának, kapcsolásának gyakorlása. Mf. 74. o. cs k k b</p>
141.	<p>Felmérő (szövegértés, írás)</p>		


142.	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Mondatalkotás gyakorlása. – Mit? – Hova? Ok. 126. o.</p>	<p>Szósor olvasása: 3 + 2.</p> <p>Kérdő mondat – kép egyeztetése. Ok. 127. o.</p> <p>Megkezdett mondat befejezése (magyarázó mondat – mert). Értő olvasás. Rajzolj! Ml. </p> <p></p>	<p>Írott kisbetűk vázolásának, kapcsolásának gyakorlása. Mf. 75. o. k g t</p>
143.	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Tartalom elmondása kérdésekre, majd önállóan.</p>	<p><i>Otthon</i> című szöveg feldolgozása.</p> <p>Találós kérdések. Ok. 129. o.</p> <p>Értő olvasás gyakorlása.</p> <p>Színezz! Ml. </p>	<p>Szó, mondat írásának gyakorlása. Mf. 77. o</p>
144.	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Mondatalkotás képről.</p> <p>Tartalom elmondásának gyakorlása.</p> <p>Szókincsfejlesztés.</p>	<p>Szósor olvasása: 3 + 3.</p> <p>Szöveg feldolgozása: Épül az utca. Ok. 131. o.</p> <p>Értő olvasás gyakorlása: Húzd alá! Ml. </p>	<p>Szó, mondat írásának gyakorlása. Mf. 78. o</p>
145-146.	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Szókincsfejlesztés. Rokonértelmű szavak. Ml. </p> <p>Beszélgetés: Ki hol lakik? Falu–város összehasonlítás.</p>	<p><i>Laci otthona</i> című szöveg feldolgozása. Ok. 133. o.</p> <p>Értő olvasás gyakorlása. Színezz! a szöveg szerint! Ml. </p>	<p>Szó, mondat írásának gyakorlása. Mf. 80. o</p>














147-148.	Iránygyakorlatok. Zöngés–zöngétlen gyakorlása. Névjáték. Mondat befejezésének, gyakorlása. 	Mondat olvasásának gyakorlása. Magyar városnevek kiemelése. Ok. 134. o. A nagy nyomtatott betűk ismertetése. Ok. 135. o. A I Í O Ó M S T	Az írott nagybetűk vázolósa. Mf. II. 3. o. 
149-150.	Iránygyakorlatok. Mondatalkotás képről. – Mit? – Honnan? Ok. 137. o.	Betűsor olvasásának gyakorlása. Szótagsor olvasása. Szósor olvasása: 2 + 3. <i>Hatból tíz</i> című szöveg olvasása. Ok. 136. o.  Kép – mondat egyeztetése.	Az írott nagybetűk vázolósa. Mf. II. 4. o. 
151-152.	Iránygyakorlatok. Mondatalkotás képről. – Mit? – Honnan? Ok. 139. o. Mondat – kép egyeztetése. 	Nagy, nyomtatott betűk ismertetése: Z P H Szótag-, szósor olvasása: 3 + 2; 2 + 3+2. Nevek olvasása. <i>Mi lesz a papírlapból?</i> című szöveg olvasása. Ok. 138. o.	Az írott nagybetűk vázolósa. Mf. II. 5. o. 


153.	Iránygyakorlatok. Hanganalízis. – Hol hallod az új betű hangját? Ok. 140. o.	Új betű ismertetése: ny (n, j, gy elmarad) Betűsor olvasása Szótagsor olvasása } az új Szósor olvasása 2 + 3 } betűvel. Mondatok olvasása Ok. 140. o.  Szó – kép egyeztetése.	Az írott kisbetű vázolósa. Mf. II. 7. o. 
154-155.	Iránygyakorlatok. Memóriajáték. Szókincsfejlesztés	Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szósor olvasása 3 + 3 hosszú egyjegyű } mással- hosszú kétjegyű } hangzóval. Kérdő mondat – kép egyeztetése. Ok. 141. o.  Szó – kép (Memóriajáték) Farsang. Ok. 225. o.	Szó, mondat írásának gyakorlása. Mf. II. 8. o. ny sz cs dinnye, mennyi
156.	Iránygyakorlatok. Mondatalkotási gyakorlatok. – Milyen? Ok. 142. o	ny – n differenciálása. Szósor olvasásának gyakorlása. 2 + 2 + 3 Ok. 143. o.  Válogató olvasás. Ml.  Szó – kép egyeztetése.	A kérdőjel írása, mondatok írása. Mf. n. 9. o. ?
157-158.	Iránygyakorlatok. Zöngés–zöngétlen megkülönböztetésének gyakorlása	ny – j differenciálása. Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szósor olvasása 3 betűs, 2 + 3. Mondat olvasása. Ok. 144. o.  Szóalkotás. <i>Éhesek a madarak.</i> Ok. 227. o	Szó, mondat írásának gyakorlása. Mf. II. 10. o. ny j n


<p>159.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Névjáték. Mondat befejezésének gyakorlása. Ml. </p>	<p>Nagy, nyomtatott betűk ismertetése: U Ú É Á K L N Nevék olvasása. Szó sor olvasása: 2 + 2 + 3. A <i>kis torkos</i> című szöveg olvasása. – Párbeszéd olvasás gyakorlása. Ok. 145. o.</p>	<p>Írott nagybetűk vázolása. Mf. II. 11. o. </p>
<p>160.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Tartalom elmondásának gyakorlása. Szókincsfejlesztés.</p>	<p>Szó sor olvasása mássalhangzó-torlódással: pl.: nyárs, fánk. Meseolvasás: <i>Indul a három vadász</i>. Ok. 146. o. Mondat – kép egyeztetése. </p>	<p>Szó, mondat írásának gyakorlása. Mf. II. 6. o. Tollbamondás</p>


<p>161-162.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Hanganalízis gyakorlása. – Hol hallod az új betű hangját? Ok. 147. o.</p>	<p>Új betű tanulása: ZS (sz, z, s, cs elmarad) Betűsor olvasása Szótagsor olvasása Szó sor olvasása Kérdő mondat olvasása Válogató olvasás } az új betűvel. Ok. 147. o. Szó – kép egyeztetése. </p>	<p>Írott kisbetű vázolása. Mf. II. 12. o. </p>
<p>163-164.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Mondatalkotás képről. – Hasonlítsd össze! (ellentétes szavak). Ok. 148. o</p>	<p>gy – ny differenciálása. Szó sor olvasása. Kérdő mondat – kép egyeztetése. Ok. 149. o. Értő olvasás: – Fejezd be a rajzot! Ml. </p>	<p>Szó, mondat írásának gyakorlása. Mf. II. 13. o. gy – ny – n</p>
<p>165-166.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Mondatalkotás képről. – Hasonlítsd össze!(középfok gyakorlása: gyorsabb mint..., nagyobb mint...) Rokon értelmű szavak keresése. Ml.  első rész</p>	<p>ZS – S differenciálása. Szó sor olvasása, zs-s differenciálása pl.: zsír – sír. <i>Virágos boltban</i> című szöveg feldolgozása. Szituációs játék: ajándékozás. Ok. 150. o. Mondat befejezése (okhatározó mondat). </p>	<p>Szó, mondat írásának gyakorlása. Mf. II. 14. o. zs – s b</p>
<p>167-168.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Tartalom elmondás gyakorlása, kép, szöveg alapján. Szókincsfejlesztés</p>	<p>Kérdő mondat olvasása. <i>Meglepetés</i> című szöveg olvasása. Ok. 152. o. Ki találja meg? Ok. 153. o. Állatkerti séta. Összetett mondat alkalmazása. </p>	<p>Írott nagybetűk vázolása. Mf. II. 15. o. </p>
<p>169.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Szókincsfejlesztő gyakorlatok. Rokon értelmű szavak gyakorlása. Ml. </p>	<p>Z – ZS – CS differenciálása. Kis, írott betű vázolása. Mf. II. 16. Szó sor olvasása: 2 + 3. <i>Zsoltot ünnepeljük</i> című szöveg olvasása. Ok. 154. o.</p>	<p>Kis, írott betű vázolása. Mf. II. 16. o. </p>


	második, harmadik rész.	Összefüggő mondatok feldolgozása visszakérdezéssel. Ok. 155.o.	
170-171.	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Szókincsfejlesztési gyakorlatok.</p> <p>Szómagyarázat. Ml. első feladat </p>	<p>Szósor olvasásának gyakorlása. Vers olvasása: <i>Ágon ugrált a veréb.</i></p> <p>Rímkeresés. Ok. 156. o. <i>Hány gyereké lett a csokoládé?</i> Ok. 157. o. Párbeszédes szöveg olvasása.</p>	Szó, mondat írásának gyakorlása. Mf. II. 17. o.


172-173.	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Mondatalkotás képről. – Hasonlítsd össze! középfok gyakorlása: alacsonyabb – magasabb; rövidebb – hosszabb. Ok. 158. o. Rokon értelmű szavak.</p> <p> Ml. második rész</p>	<p>Betűsor olvasása. Szótagsor olvasása. Szósor olvasása: 2 + 3.</p> <p><i>Zolika segít</i> című szöveg feldolgozása. Ok. 159. o</p>	Szóírás, másolás. Mf. II. 18. o.
174-175.	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Névjáték.</p> <p>Mondat befejezésének gyakorlása. Ml. </p> <p>Mondatalkotás eseményképről: Közlekedés az utcán. Ok. 161. o.</p>	<p>Nagy, nyomtatott betűk ismertetése: Ő Ő É V B C</p> <p>Szósor olvasása mássalhangzó-torlódás: 2 + 2 szavak végén. <i>Vigyázz az utcán!</i> <i>Ki vagyok én?</i> történet befejezése. Ok. 160. o. Mondat –kép egyeztetése. </p>	Nagy, írott betű vázolása. Mf. II. 19–20. o. 
176-177.	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Mondatalkotás képről. – Honnan? – Hová? Ok. 163. o.</p> <p>Igaz–hamis játék. Ml. </p> <p>felső rész</p>	<p>Új betű ismertetése: ty (j, gy, ny, cs elmarad) ty – t differenciálása.</p> <p><i>Kié az alma?</i> című szöveg olvasása. Ok. 162. o.</p> <p>Szó – kép egyeztetése. </p>	Nagy, írott betű vázolása. Mf. II. 21–22. o. 
178.	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Összetett mondatok alkotása.  (pedig)</p> <p>Igaz–hamis játék. Ok. 164. o.</p> <p>Ml.  alsó része</p>	<p>zs – sz differenciálása. Ok. 164. o.</p> <p>ty – j differenciálása.</p> <p><i>Testvérke</i> című szöveg olvasása. Ok. 165. o.</p>	Nagy, írott betűk gyakorlása. Mf. II. 23. o. Tollbamondás.
179-180.	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Szókincsfejlesztés. Szómagyarázat.</p> <p>Igaz–hamis játék. Ml. </p> <p>Összetett mondat alkotása. </p>	<p>Szósor olvasása.</p> <p><i>A más holmija</i> című szöveg feldolgozása. Ok. 166. o. Értő olvasás gyakorlása: – Rajzolj! Ml. </p>	Írott nagybetűk vázolása. Mf. II. 24. o. 

181-182.	Iránygyakorlatok. Szómagyarázat. Szókincsfejlesztés. Beszélgetés a falusi életről – Mi van falun? Összetett mondatok alkotása.	ty – cs differenciálása. <i>Marcsi babaruhája</i> című szöveg feldolgozása. Ok. 167. o. Válogató olvasás gyakorlása.	Írott kisbetűk vázolója. Mf. II. 25–26. o. 
----------	---	---	--

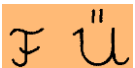
183-184.	Iránygyakorlatok. Szókincsfejlesztés. Szómagyarázat. – Mi hiányzik? Ml.	ty – ny differenciálása. Kérdésekre helyes válasz keresése. Ok. 168. o. ty – gy differenciálása. Mi miből van? <i>Mi volnék?</i> című vers feldolgozása. Ok. 169. o.	Írott nagybetűk vázolója. Mf. II. 27. o. 
----------	--	---	--


185-186.	Iránygyakorlatok. Tartalom elmondásának gyakorlása.	Szó sor olvasásának gyakorlása: 2 + 3 és 2 + 2 + 3. <i>Csibi kalandjai</i> című mese feldolgozása. Ok. 170. o.	Írott nagybetűk vázolója, felkiáltójel írása. Mf. II. 28–29. o. 
----------	--	--	---


187.	Iránygyakorlatok. Szókincsfejlesztés. Szómagyarázat. Névjáték (fiúk–lányok)	Nyomtatott nagybetűk ismertetése: Ű Ū F G J Név olvasása. Mondat olvasása. <i>Ültess fát!</i> című szöveg feldolgozása. Ok. 171. o. Mondat – kép egyeztetése.	Írott nagybetűk vázolója. Mf. II. 30. o. 
------	--	---	--







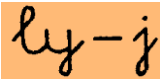




188-189.	Iránygyakorlatok. Szókincsfejlesztés. Mondat – kép egyeztetése.	Móricz Zsigmond: <i>A héja</i> című mese olvasása. Párbeszéd olvasás gyakorlása. Mese dramatizálása. Ok. 172. o. Értő olvasás gyakorlása.	Írott nagybetű vázolója. Mf. II. 31. o. 
----------	---	--	---







190.	Felmérő (írás, olvasás)		
------	--------------------------------	--	--















191-192.	Iránygyakorlatok. Szómagyarázat. Szókincsfejlesztés. Tartalom elmondása	<i>Játéknyuszi vitorlázik</i> című mese olvasása szerepek szerint. – Válaszolj a kérdésekre a szöveg alapján! Ok. 173. o. Tavasz. Ok. 230–231. o.	Írott nagybetűk vázolója. Mf. II. 32–33. o. 
----------	--	---	---












193-194.	Iránygyakorlatok. Mondatalkotás képről. Tájékozódás gyakorlása. Ok. 175. o. Igaz – hamis játék Ml.	Új betű ismertetése: ly (ty, gy, ny, j elmarad) l – ly differenciálása. Szó sor olvasása. Kérdő mondat olvasása. Ok. 174. o. Milyen? – Kérdőszó használata. Ok. 174. o.	Írott kisbetű vázolója. Mf. II. 35. o. 
----------	--	--	--




		Szó – kép egyeztetése. 	
--	--	--	--

195-196.	<p>Íránygyakorlatok.</p> <p>Főfogalom keresése.</p> <p>Mondat befejezésének gyakorlása.</p> <p>MI.  2., 3. rész</p>	<p>ly – ny differenciálása.</p> <p>Kérdő mondat olvasása – válaszkeresés. Ok. 176. o.</p> <p><i>Autóverseny</i> című szöveg olvasása. Ok. 177. o.</p>	<p>Írott nagybetűk vázolósa.</p> <p>Mondatkiegészítő gyakorlatok. Mf. II. 34. o.</p>
197.	<p>Íránygyakorlatok.</p> <p>Tartalom elmondása. – Ki, mit segít otthon?</p> <p>Rokon értelmű szavak. </p>	<p>á – é differenciálásának ismétlése.</p> <p><i>Hála</i> című szöveg feldolgozása. Ok. 178. o.</p> <p>Válogató olvasás gyakorlása. MI. </p>	<p>Írott nagybetű vázolósa, név, mondat írásának gyakorlása. Mf. II. 36–37. o.</p> <p></p>
198-199.	<p>Íránygyakorlatok.</p> <p>Tartalom elmondása.</p> <p>Állatnevek – kép egyeztetése. </p>	<p>ty – ly – gy differenciálása.</p> <p>Szósor olvasása: 2 + 2; 2 + 2 + 3.</p> <p><i>A kutya is szereti a kölykét</i> című szöveg olvasása. Ok. 179. o.</p> <p>Válogató olvasás. MI. </p>	<p>Másolás, önálló írás gyakorlása. Mf. II. 38–39. o.</p>
200-201.	<p>Íránygyakorlatok.</p> <p>Hanganalízis gyakorlása: j – ly</p>	<p>ly – j differenciálása.</p> <p>Szósor olvasása.</p> <p>Mondat olvasása.</p> <p><i>Varjú</i> mese olvasása. Ok. 180. o.</p> <p><i>Hogyan kell gólyát rajzolni?</i> vers olvasása. Ok. 181. o.</p>	<p>Másolás, mondatbefejezés gyakorlása. Mf. 41. o.</p> <p></p>
202-203.	<p>Íránygyakorlatok.</p> <p>Mondatalkotás gyakorlása. </p> <p>Névjáték.</p>	<p>Nagy, nyomtatott betűk ismertetése:</p> <p>D R SZ TY CS</p> <p>Szósor olvasása: 3 + 2 + 2</p> <p>Találós kérdések.</p> <p><i>Mese... mese</i> feldolgozása. Ok. 182–183. o.</p> <p>Olvass, rajzolj! Értő olvasás gyakorlása. MI. </p>	<p>Másolás, mondatbefejezés gyakorlása. Mf. 40. o.</p>
204-205.	<p>Íránygyakorlatok.</p> <p>Szókincsfejlesztés. Csoportosítás főfogalom szerint. </p>	<p>Hosszú, kétjegyű mássalhangzó ejtésének, olvasásának gyakorlása szavakban.</p> <p><i>Játék a szalmával</i> című szöveg olvasása. Ok. 184. o.</p> <p>Március 15. Ok. 232. o.</p>	<p>Nagy, írott betűk vázolósa. Mf. 42–43. o.</p> <p></p>

<p>206.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Mondatalkotás képekről. Kép egyeztetése mondatokkal.</p> 	<p>Nagy, nyomtatott betűk ismertetése:</p> <p>GY ZS NY LY</p> <p>Szósor olvasása: 2 + 2 + 3.</p> <p>Nevek olvasása. Mondatok olvasása. Petőfi Sándor: <i>A legjobb paripák</i> című vers olvasása. Ok. 185. o.</p>	<p>Írott nagybetű vázolósa. Mf. 44–45. o.</p> <p>D</p> <p>3 betűs szavak önálló írása</p>
<p>207-208.</p>	<p>Artikulációs gyakorlatok. Íránygyakorlatok. Tartalom elmondása. Névjáték. Ml.  Mondatalkotás esemény képről: Orvosnál. Ok. 186. o.</p>	<p><i>Betegség</i> című szöveg olvasása, közös feldolgozása.</p> <p>Párbeszédés olvasás gyakorlása. Ok. 187. o</p>	<p>Nagy, írott betű vázolósa. Mf. II. 46. o.</p> <p>Ny</p>
<p>209-210.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Tartalom elmondásának gyakorlása. Szókincsfejlesztés. Szómagyarázat.</p>	<p>Nagy, nyomtatott feliratok olvasásának gyakorlása.</p> <p>Szósor olvasása.</p> <p><i>Miau</i> mese 1. rész Ok. 188. o.</p> <p>Szó – kép egyeztetése. </p>	<p>Nagy, írott betű vázolósa. Mf. II. 47. o.</p> <p>R Zs</p>
<p>211-212.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Tartalom elmondásának gyakorlása (az első rész ismétlése).</p>	<p>Ritka betűk: dz elválasztás!</p> <p>Szósor olvasása.</p> <p><i>Miau</i> mese 2. rész Ok. 189. o.</p> <p>Szó – kép egyeztetése. </p>	<p>Mondat befejezésének gyakorlása.</p> <p>2 + 2 szavak írása képről. Mf. II. 48–49. o.</p>
<p>213-214.</p>	<p>Artikulációs gyakorlatok. Tartalom elmondásának gyakorlása (az előző részek ismertetése).</p>	<p>Nagy, nyomtatott feliratok olvasásának gyakorlása.</p> <p><i>Miau</i> mese 3. rész Ok. 190. o. Válogató olvasás gyakorlása.</p> <p>Ml. </p>	<p>Írott nagybetűk vázolósa.</p> <p>f Cs</p> <p>Tárggyal bővített mondatok írása. Mf. II. 50–51. o.</p>
<p>215.</p>	<p>Íránygyakorlatok. Tartalom elmondásának gyakorlása (az előző részek ismertetése).</p>	<p>Ritka betűk: x</p> <p>Szósor olvasása.</p> <p>Szöveg olvasása.</p> <p><i>Miau</i> mese 4-5. rész. Ok. 191. o.</p> <p>Szó – kép egyeztetése. </p>	<p>Írott kisbetűk vázolósa.</p> <p>x dz</p> <p>2 + 2 szavak önálló írása képről. Mf. II. 52–53. o.</p>

<p>216-217.</p>	<p>Íránygyakorlatok.</p> <p>Mondatalkotás. MI. </p> <p>A mese tartalmának elmondása az előző részekkel.</p>	<p>Ritka betűk:</p> <p></p> <p>Szósor, mondat olvasása dzs betűvel.</p> <p><i>Miau</i> mese 6. rész Ok. 193. o. Húsvét Ok. 233–234. o.</p>	<p>Kis, írott betű vázolósa. Mf. II. 55. o.</p> <p></p>
<p>218-219.</p>	<p>Artikulációs gyakorlatok.</p> <p>Mondatalkotás eseményképről: „Vidámpark”. Ok. 195. o.</p> <p>Főfogalom keresése. </p>	<p>Ritka betű:</p> <p> Nevek olvasása y-nal.</p> <p><i>Miau</i> mese 7. rész. Az egész mese eljátszása. Ok. 194. o.</p> <p>Mondatalkotás. MI. </p>	<p>Nagy, írott betű vázolósa. Mf. II. 56. o.</p> <p></p>
<p>220-221.</p>	<p>Artikulációs gyakorlatok.</p> <p>Verstanulás, rímkeresés</p>	<p>Győry Vilmos: <i>A hú leányka</i> című verses mese feldolgozása. Ok. 196. o.</p> <p>Szóalkotás, mássalhangzó, gyakorlása. </p>	<p>Másolás nyomtatotról, mondat befejezésének gyakorlása. Mf. II. 57. o.</p> <p>Tollbamondás</p>
<p>222.</p>	<p>Íránygyakorlatok.</p> <p>Névjáték – becenév.</p> <p>Megszólitás – bemutatkozás gyakorlása.</p>	<p>Marék Veronika: <i>Boribon, a játékmacskó</i> című mese feldolgozása. Ok. 197. o.</p>	<p>Egytagú szavak önálló írása, mondatkiegészítés. Mf. II. 58. o</p>
<p>223-224.</p>	<p>Artikulációs gyakorlatok.</p> <p>Tartalom elmondása képek segítségével.</p> <p>Névjáték.</p> <p>Értő olvasás, rokon értelmű szavak.</p> <p>MI. </p>	<p>Ritka betű: </p> <p>Szósor olvasása: 3 betűs.</p> <p><i>Boribon</i> mese folytatása. Ok. 198–199. o.</p> <p>Ok. 200-201.o. tanítói mesélés</p>	<p>Kis, írott betű vázolósa. Mf. II. 59. o.</p> <p></p>
<p>225-226.</p>	<p>Íránygyakorlatok.</p> <p>Tartalom elmondásának gyakorlása képek segítségével.</p> <p>Szó – kép egyeztetése. </p>	<p>Szósor olvasása: 1+3.</p> <p>Cipővásárlás: összefüggő szöveg olvasása – befejezés.</p> <p><i>Boribon</i> mese folytatása. Ok. 202–203. o.</p> <p>MI. </p>	<p>Nagy, írott betű vázolósa. Mf. II. 62. o.</p> <p></p>

óra	Beszédművelés, beszédfejlesztés	Olvasás, szövegértés	Írás, helyesírás
227-228.	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>A mese előző részeinek elmondása emlékezetből Névjáték.</p>	<p>Szósor olvasása: 3 + 2; 2 + 3.</p> <p><i>Boribon</i> mese befejezése. Ok. 204–205. o.</p> <p>Értő olvasás. MI. </p> <p>Pósa Lajos: <i>Óra, óra...</i> című vers olvasása, – rímkeresés.</p> <p>Ok. 206. o. MI. </p>	<p>Másolás nyomtatotról írottra. Mf. II. 63. o</p> <p>2 + 3 szavak önálló írása képről. Mf. II. 64</p>
229-230.	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Tartalom elmondásának gyakorlása kép segítségével.</p> <p>Névjáték. Értő olvasás.</p> <p>MI. </p>	<p><i>Kicsi kocsi</i> című szöveg feldolgozása.</p> <p>Találós kérdések. Ok. 207. o.</p> <p>Szó – kép egyeztetése. </p>	<p>Üdvözlőlap írásának gyakorlása. Mf. II. 65. o.</p> <p>Tollbamondás</p>
231-232.	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Rövid–hosszú hangok megkülönböztetésének gyakorlása.</p> <p>Szókincsfejlesztés.</p> <p>Szómagyarázat</p>	<p>Szósor olvasása mássalhangzó-torlódással pl.: sajt, filc.</p> <p><i>Peti nincs egyedül, Labda, labda...</i> című szövegek feldolgozása. Ok. 208. o.</p> <p>Válogató olvasás. MI. </p>	<p>Nagy, írott betű vázolása.</p> <p>2 + 2 + 2 szavak írása. Mf. II. 66–67. o.</p> 
233-234.	Év végi felmérés		
235-236.	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Tartalom elmondása képek alapján.</p> <p>Névjáték. MI. </p>	<p>Szósor olvasása. 3 + 2 + 3.</p> <p>Önálló szövegfeldolgozás – Marék Veronika: <i>Csúnya kislány</i> című meséje. Ok. 209-210. o.</p> <p>Válogató olvasás. MI. </p>	<p>Mondat befejezésének gyakorlása. Mf. 68. o. Mf. 69.o.</p>
237-238.	<p>Artikulációs gyakorlatok.</p> <p>Tartalom elmondásának gyakorlása.</p> <p>Névjáték. MI. </p>	<p>Szósor olvasása: 1 + 2 + 3.</p> <p><i>Csúnya kislány</i> című mese folytatása. Ok. 211. o.</p>	<p>2 + 3 szavak önálló írása képről.</p> <p>Másolás. Mf. II. 70–71. o.</p> <p>Tollbamondás</p>
239-240.	<p>Iránygyakorlatok.</p> <p>Szókincsfejlesztés.</p> <p>Főfogalom. </p>	<p><i>Csúnya kislány</i> című szöveg olvasása. Ok. 212. o.</p> <p>Válogató olvasás. MI. </p>	<p>Mondat befejezésének gyakorlása.</p> <p>Másolás. Mf. II 72–73. o.</p> <p>Tollbamondás.</p>

óra	Beszédművelés, beszédfejlesztés	Olvásás, szövegértés	Írás, helyesírás
241-242.	Íránygyakorlatok. Névjáték	Csúnya kislány című szöveg olvasása. Ok. 213. o. Szó – kép egyeztetése. 	3 + 2 szavak önálló írása képről Mf. 74–75. o.
243-244.	Íránygyakorlatok. Rövid–hosszú hangok megkülönböztetésének gyakorlása	Csúnya kislány című szöveg olvasása. Ok. 214. o. Szó – kép egyeztetése. 	Mondat kiegészítésének gyakorlása. 3 + 2 + 3 szavak önálló írása. Mf. 76–77. o.
245-246.	Íránygyakorlatok. Szókincsfejlesztés. Tartalom elmondásának gyakorlása.	Csúnya kislány című (szöveg) mese befejezése. Búcsúzás című vers olvasása. Ok. 215. o. Szó – kép egyeztetése. 	Szavak másolása hosszú egyjegyű és kétjegyű mássalhangzóval. 3 + 3 szavak írása. Mf. II. 78–79. o
247-248.	Íránygyakorlatok. Artikulációs gyakorlatok	Nyár című szöveg olvasása. Petőfi Sándor: <i>Mi kék az ég!</i> című vers olvasása. Ok. 237–238. o.	Mondatok írása Mf. II. 80. o.
249-250.	Íránygyakorlatok Szókincsfejlesztés játékosan.	Csoportos játék a borítékos (vödrös) készlettel.	Szavak írása képről. Mondatok másolása és befejezése egy-egy szóval.
251-252.	A tanév értékelése. Játékos olvasásgyakorlás.	Mi a terved a nyárra? Szóbeli szövegalkotás játékosan.	Játék a betűkkel!!!