

Írás tanmenet

2.évfolyam

2020/2021.

Heti 1 órában.

Éves óraszám: 36 óra

átdolgozta: Peske Edina

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
1.	Az írott kisbetűk írásának ismételése	Az írott kisbetűk felidézése; betűpótló gyakorlatok; válogató másolás. A megfelelő testtartás, az íróeszköz-, írószerfogás és a kézcsúsztatás felelevenítése; mozgásutánczás, mozgáskoordináció. Mf. 4. oldal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Év elejei ismételés és gyakorlás. Fogalmak: írott betű, nyomtatott betű, kisbetű.
2.	Az írott kisbetűk írásának ismételése	Magánhangzó-pótlásos feladatok; válogató másolás; írás emlékezetből. Szótagokból szavak alkotása, betűrácsban szavak keresése és írása, szópiramis másolása, szókincsbővítés. A helyesen és gördülékenyen kialakított betűk gyakorlása. A vizuális figyelem és emlékezet fejlesztése; a szerialitás és az alakkonstancia fejlesztése, a finommotorikus készségek javítása; a kognitív funkciók fejlesztése. Mf. 5-7. oldal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Év elejei ismételés és gyakorlás. Fogalmak: írott betű, nyomtatott betű, szótagok, szavak.

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
3.	Az írott nagybetűk írásának ismétlése	A megtanult nagybetűk felidézése, párosításuk az írott kisbetűs alakokkal; tulajdonnevek kezdőbetűjének pótlása; egyszerű mondatok másolása. Ritka betűkből szavak alkotása, szótagokból szavak alkotása, szókincsbővítés szómagyarázatokkal, betűpótlásos feladatok, mondatok írása tulajdonnevekkel. Válogató másolás. Szógyűjtő füzet bevezetése és használata. Mf. 8-9. oldal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Év eleji ismétlés és gyakorlás. Fogalmak: szótagok, szavak, mondatok, írott nagybetű.
4.	Válogató másolás főfogalom alá rendeléssel, készségfejlesztés	A figyelem összpontosítása; az emlékezet, alakkonstancia, átfordítási képesség fejlesztése titkosírási feladattal. Válogató másolás csoportosítással, mondatkiegészítéssel feladat. Mf. 10-12 oldal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Év eleji ismétlés és gyakorlás. Fogalmak: nagybetűk, írásjelek, kérdés, válasz, mondat.
5.	Év eleji felmérés	Az írott kis- és nagybetűk formafelismerési gyakorlatai; az írott kis- és nagybetűk kapcsolása; a helyesen és gördülékenyen alakított betűk gyakorlása; mondatok másolása és írása. Válogató másolás, összetartozó kifejezések keresése és írása; mondatok szavakra tagolása. Szógyűjtés és mondataalkotás. 2-3 szavas, rövid mondatok emlékezetből írása.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Év eleji ismétlés és gyakorlás. Fogalmak: nagybetűk, írásjelek, szótagok, szavak, mondat.

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
6.	Magánhangzók a szavakban; a-á, e-é, i-í betűk differenciálása	Az írástechnika fejlesztése: a kéz csúsztatása, a megfelelő írásnyomaték kialakítása, a tempó fokozása. Az a-á, e-é, i-í betűk differenciálása írásban. Betűpótló feladatok, páros munkában halló tollbamondás. Mondatok szavakra bontása. Analízis és szintézis feladatok. Mf. 10. oldal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Magánhangzók a szavakban; a-á, e-é, i-í betűk differenciálása. Kulcsfogalom: magánhangzó.
7.	Magánhangzók a szavakban; o-ó, ö-ő, ü-ű betűk differenciálása írásban	Mondatok írásának gyakorlatai másolás és diktálás útján. Ékezetpótló gyakorlatok a betűdifferenciálás kapcsán, új szavak írása a magánhangzók cseréjével. Tollbamondás párokban, az önellenőrzési készségek kialakítása. Mf. 13. oldal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Magánhangzók a szavakban; o-ó, ö-ő, ü-ű betűk differenciálása írásban.
9.	Gyakorlóóra	Válogató másolás a magánhangzók időtartama szerint. Önálló szövegalkotás előkészítése: történetírás tetszőlegesen választott szavakkal (csoportmunka). Írástempót fokozó gyakorlatok; másolás adott időre. Írástechnika-fejlesztő gyakorlat. Mások számára is esztétikus íráskép kialakítása. Az írás tempójának és lendületességének fokozása. Mf. 15-18. oldal	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Gyakorlóóra.

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
10.	Ellentétes jelentésű szavak írása. Rövid szöveg alkotása a megadott szavak segítségével	A vizuális figyelem és emlékezet fejlesztése titkosírással feladattal, emlékezetből történő másolással és pontrácsos másolási gyakorlatokkal. Logikailag összetartozó gondolati egységek megkeresése, összekapcsolása és leírása. Mondatok befejezése ellentétes jelentésű szavakkal. Emlékezetből írás. Mf. 20-21. oldal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Az ellentétes jelentésű szavak. Fogalom: ellentétes jelentés.
11.	Az f-t-v-sz-c-cs betűk differenciálása írásban. Mondatok írása hallás után, ellentétes jelentésű szavak felhasználásával	Az f-t-v-sz-c-cs betűk differenciálása írásban, betűpótló feladatokkal. Mondatbefejezés ellentétes jelentésű szavak felhasználásával. Látó-halló tollbamondás, szövegértés ellenőrzése rajzzal. Mf. 25. oldal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Az f-t-v-sz-c-cs betűk differenciálása írásban. Mondatok írása hallás után, ellentétes jelentésű szavak felhasználásával.
12.	Gyakorlóóra	Az írástechnika célzott fejlesztése: kézcsúsztatás, megfelelő írásnyomaték kialakítása, vonalkövető ügyességi gyakorlatok. Szótagokból szavak alkotása, kérdőszavak és mondatok segítségével összefüggő szövegalkotás. Mf. 26. oldal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Összefüggő rövid szöveg alkotása kérdőszavak és kérdések segítségével.

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
13.	Mondatok alkotása	A vizuális figyelem és emlékezet fejlesztése pontrácsos és négyzetrácsos másolási feladatokkal. 2-3 mondatos szöveg alkotása logikailag összetartozó mondatok sorrendbe állításával. Mondatalkotás a megfelelő szórend kialakításával. Ellentétpárok keresése és írása.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Mondatok alkotása.
14.	Az írástechnika célzott fejlesztése	Megadott idő alatt elvégzett másolási feladat (írastempó-fokozás). A szöveg gazdaságos elrendezése. A lendületesség és a tempó fokozása az egyéni írásjegyek megtartásával. Mf. 28. oldal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Az írástechnika célzott fejlesztése.
15.	Gyakorlóóra	Mondatok szavakra bontása. Keresztrejtvény. Válogató másolás főfogalom alá rendeléssel, ékezetpótló feladatok.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Gyakorlóóra.
16.	Összetett szavak alkotása és írása	Összetett szavak alkotása, írása és mondatba foglalása. Hasonló jelentésű szavak és mondatba foglalásuk. Mf. 22. oldal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Az összetett szavak. Fogalom: összetett szavak.
17.	Félévi felmérés			

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
18.	Az íráskészség fejlesztése; az önálló szövegalkotás előkészítése	A vizuális figyelem és emlékezet fejlesztése titkosírásos feladattal. Grafomotorikus készségek fejlesztése vonalkövető feladattal. Szavak alkotása összekeveredett betűkből, válogató másolás főfogalom alá rendeléssel. Szókincsbővítés közmondások másolásával. Önálló szövegalkotás kérdések és kép segítségével.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Az íráskészség fejlesztése; az önálló szövegalkotás előkészítése.
19.	Gyakorlóóra	Alak-háttér differenciálás, szógyűjtés. Betűpótló gyakorlatok: b-d-p, g-k-h mshg. differenciálásával. Önálló mondatalkotás, válaszadás emlékezetből írással a feltett kérdésekre. Mf. 24. oldal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	A b-d-p, illetve g-k-h mshg. differenciálása írásban.
20.	Betűrendbe sorolás	A magyar ábécé betűi. A betűrendbe sorolás szabályai és gyakorló feladatai. Mf. 34. oldal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Betűrend.
21.	Rokon értelmű szavak	Rokon értelmű szavak írása. Mf. 19. oldal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Rokon értelmű szavak.
22.	Eltérő helyesírású szavak	Eltérő helyesírású – dt, tj, ts, – szavak írása és mondatba foglalása. Másolás, diktálás, emlékezetből történő írás.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Eltérő helyesírású szavak.

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
23.	Gyakorlóóra	Szótagolási feladat, betűrendbe sorolás, szövegalkotás kérdések segítségével, szavak megkeresése a betűrácsban. Betűpótló feladatok és mondatalkotás a kiválasztott szavakkal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Gyakorlóóra.
24.	Az írástechnika célzott fejlesztése	A vizuális figyelem és emlékezet fejlesztése pontrácsos másolási és betűrácsos feladattal. Válogató másolás a j-s, ly-os szavak helyesírásának gyakorlására. Alak-háttér differenciálás, szógyűjtés; írás emlékezetből. A lendületesség és a tempó fokozása az egyéni írásjegyek megtartásával. A ritmus és a megfelelő nyomaték kialakítása.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Készségfejlesztés.
25.	Önmagunkra vonatkozó adatok lejegyzése	Szókereső gyakorlat, személyes adatok lejegyzése írásban a megadott formai követelményeknek megfelelően. Összekeveredett szavakból mondat-, majd történetalkotás, kérdő mondatok megfogalmazása és leírása.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Önmagunkra vonatkozó adatok formailag helyes lejegyzése; lakcím, születési dátum stb. Fogalmak: kérdő mondat, kérdőjel (írásjel).
26.	Megkezdett történet befejezése...	Megkezdett mondatok kreatív befejezése a megadott kötőszó segítségével. Szókincsbővítés szómagyarázatok kapcsolásával és írásával.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Önálló szövegalkotás előkészítése.

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
27.	Készségfejlesztés	Négyzetrácsos másolási feladat, betűpótló gyakorlat és mondatalkotás. Lényegkiemelés és jegyzetkészítés. A vizuális figyelem és emlékezet fejlesztése titkosírás-gyakorlattal, keresztrejtvény-feladattal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Készségfejlesztés.
28.	Gyakorlóóra	Betűrendbe sorolás, történet befejezése képek segítségével, mondatpiramis írása emlékezetből, önálló szövegalkotás előkészítése (meghívó készítése kiegészítéssel). Mf. 58. oldal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Gyakorlóóra.
29.	Toldalékos szavak írása	A vizuális figyelem és emlékezet fejlesztése tikosírásos feladattal. Toldalékos szavak pótlása. Mf. 55. oldal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Toldalékos szavak.
30.	Hangutánzó szavak	Hangutánzó szavak a mondatban, szótagolás. Betűrácsos figyelem- és észlelésfejlesztő gyakorlat, mondatalkotás.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Hangutánzó szavak.
31.	Helyesírást gyakorló óra: j, ly betűs szavak	Válogató másolás j és ly betűs szavakkal. Rövid történet alkotása szavak és képek segítségével. Megkezdett mondatok logikus befejezése.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Helyesírást gyakorló óra.
32.	Összetett szavak alkotásának és írásának gyakorlása	A vizuális figyelem és emlékezet fejlesztése titkosírásos feladattal. Betűrendbe sorolás, összetett szavak alkotása és mondatba foglalása.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Összetett szavak a mondatban.

Témák órákra bontása	Az óra témája (tankönyvi lecke) vagy funkciója	Célok, feladatok	Fejlesztési terület	Ismeretanyag
33.	Az -e kérdőszó használata és jelölése írásban	Az -e kérdőszócska használata és jelölése írásban kijelentő mondatok kérdéssé alakításával. Párbeszéd írása: kérdések önálló megfogalmazása a válaszok ismeretében. Mf. 65. oldal.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Az -e kérdőszó használata és jelölése.
34.	Év végi felmérés	Látó-halló tollbamondás, emlékezetből írás a tanult helyesírási szabályok ismeretének megfelelően. Egyszerű 2-3 mondatos szöveg alkotása képek, szavak, kérdések segítségével.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Felmérés, tudáspróba.
35.	Szógyűjtés az adott kérdéseknek megfelelően	Szólánc folytatása írásban, összekeveredett betűkből szavak alkotása. Képről szógyűjtés adott kérdéseknek megfelelően.	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Szókincsbővítés, toldalékos szavak írása.
36.	Gyakorlóóra	Betűrend és szavak helyesírásának gyakorlása	Az írástechnika fejlesztése – az eszközszintű írás előkészítése.	Gyakorlóóra