

Magyar nyelv és irodalom

Írás tanmenet

3.osztály

2021/2022

Óra	Írástechnikai tananyag	Célok, feladatok, Ismeretanyag	Fejlesztési terület, kompetenciák	Kapcsolódási pontok, projektek	Javasolt eszközök
Tanév eleji ismétlés					
1.	Ismételjük!	A 2. osztályos szóanyag szavainak másolása írott és nyomtatott betűkről. Tollbamondás Szógyűjtés képről, a gyűjtött szavak leírása.	A tanuló – írása jól olvasható; – írástempója lendületes; – fűzetvezetése rendezett legyen!	Nyelvtani és helyesírási ismeretek: Hosszú magán- és mássalhangzós szavak helyes ejtése, helyes leírása Környezetismeret: Szógyűjtés a vízpartról	Mf. 3. oldal
2.	Ismételjük!	A 2. osztályos szóanyag szavainak másolása írott és nyomtatott betűkről. Hibásan lejegyzett szavak javítása, leírásuk helyesen. Rövid és hosszú magánhangzós szavak. Tagolatlan mondat szavakra tagolása, helyes leírása. Ellenőrzés Differenciált munkaszervezés: Szógyűjtés, önálló leírás Szólánc - csoportmunka	<u>Anyanyelvi kommunikáció:</u> Beszédkészség fejlesztése, halott szöveg megértésének képessége, szóbeli kapcsolattartás képessége, különféle közlési helyzetek felismerésének képessége (Mf. 3/1., 2., 4/1.) helyesírási képesség (Mf. 4/5., 6/5.) Mondatalkotás megadott szavakkal Önellentőrzés szempontjainak tudatosítása	Magyar nyelv és irodalom: helyes ejtés, helyesírás	Mf. 4. oldal Mf. Feladattár 40. oldal 1. feladat
3.	Felmérés a tanév elején	Másolás, tollbamondás, önálló szóalkotás képről. Mondatalkotás	Szógyűjtési, mondatalkotási képesség fejlesztése <u>Személyes kompetencia:</u> önállóság	Magyar nyelv és irodalom: szógyűjtés, szóalkotás	Mf. 5. oldal Mf. Feladattár 40. oldal 2-3. feladat

Az írott kisbetűk alakítása

4.	Az alsó és a felső ívelésű betűcsoportok gyakorlása	Másolás, adott betűkből szóalkotás, válogató másolás. Mondatkezdő betűk és mondatvégi írásjelek pótlása.	<ul style="list-style-type: none"> – Rendezett füzetvezetés, – Jól olvasható írás; – Helyesírás pontossága <u>Szociális kompetenciák kialakítása:</u> az együttműködés során páros és csoportmunka során Tolerancia a társakkal szemben: egymás meghallgatása (Mf. 6/2., 3.) Tanulási képességek: megfigyelőképesség fejlesztése; feladattartás Figyelem; rész-egész észlelés	Nyelvtani és helyesírási ismeretek: Hosszú magán- és mássalhangzós szavak helyes ejtése, helyes leírása Környezetismeret: Szógyűjtés a vízpartról Magyar nyelv és irodalom	Mf. 6. oldal
5.	A felső hurkolású betűk gyakorlása	Hosszú egyjegyű mássalhangzós szavak helyesírása. Válogató másolás Szótagolás Szavak toldalékolása a mondat értelmének megfelelően, mondatvégi írásjelek pótlása. Mondatfajta felismerése.	Mondatalkotás megadott szavakkal. Önellenőrzés szempontjainak tudatosítása.	Környezetismeret <u>Táblák készítése keménypapírból:</u> Hosszú mássalhangzós szavak – rövid mássalhangzós szavak – páros munkában szavak csoportosítása	Mf. 7. oldal
6.	C-s kapcsolás alsó ívelés után	Másolás, szótagolás, helyesírási hibák javítása; a kiejtéstől eltérő szavak írása; Egytagú szavak gyűjtése; Mondatfajta átalakítása más mondatfajtvá.	Szógyűjtési, mondatalkotási képesség fejlesztése.		Mf. 8. oldal
7.	Kis horogvonallal kapcsolódó betűk kötésének gyakorlása	Másolás Szótagolás Szavak betűrendbe szedése. Mondatok átalakítása más mondatfajtvá.	<u>Anyanyelvi kommunikáció:</u> Leírástól eltérő hangkapcsolatok helyes ejtése Vers helyes hangsúlyozása	Magyar nyelv és irodalom matematika	Mf. 9. oldal Füzet

8.	Kis horogvonal után <i>c-s</i> kapcsolás gyakorlása	Szavak csoportosítása kérdőszavak segítségével. Szótagolás Vers írása emlékezetből mondatrajz segítségével. Négytagú szavak gyűjtése.	Mondat átalakítása Nyelvtörő gyors és helyes ejtése Jó tanács megfogalmazása a kerékpáros közlekedéssel kapcsolatban helyesírási képesség (Mf. 8/6., 11/6.) <u>Személyes kompetencia:</u> kreativitás fejlesztése (Mf. 9/4.) Mondatalkotás Az önellenőrzés különböző módjainak alkalmazása, az eredményért való felelősségvállalás.(Mf. 11/6.) <u>Kezdeményezőképeség g és vállalkozói kompetencia:</u> vállalkozókészség fejlesztése (Mf. 11/4.) <u>A hatékony, önálló tanulás:</u> Figyelem, emlékezet összpontosítása (Mf. 10/3.)	Képek készítése egyszerű szavakról. Játék a képekkel: párokban. Összetett szavak keresése.	Mf. 10. oldal Füzet
9.	Kis horogvonal után az <i>e</i> és az <i>é</i> kapcsolása	Másolás Kérdő mondatok alkotásával szavak megértésének bizonyítása. Főnevek felismerése. Összetett főnevek alkotása.	Mf. 11. oldal Füzet		
10.	Kis horogvonal után a <i>t</i> írása	Másolás Hasonló hangsorú igék megkülönböztetése. Rokon értelmű szó párok keresése. Szóvégi -ó, -ő helyesírása. Szógyűjtés adott szempont alapján.	<u>Kezdeményezőképeség g és vállalkozói kompetencia:</u> vállalkozókészség fejlesztése (Mf. 11/4.) <u>A hatékony, önálló tanulás:</u> Figyelem, emlékezet összpontosítása (Mf. 10/3.)	Mf. 12. oldal Füzet	
11.	Alsó hurok után <i>c-s</i> kapcsolás gyakorlása	Egytagú szavak válogatása. Másolás Ellentétes jelentésű szavak válogatása. Rokon értelmű szavak gyűjtése. Nyelvtörő helyes ejtése, másolása.	<u>Szociális kompetenciák kialakítása:</u> az együttműködés során páros és csoportmunka során Tolerancia a társakkal szemben: egymás meghallgatása (Mf. 10/3., 12/5., 13/2., 3., 14/2.)	Környezetismeret: A kerékpáros közlekedés szabályai	Mf. 13. oldal Füzet
12.	Alsó hurok után felső hurok és <i>t</i> kapcsolása	Másolás Szóvégi -u, -ú, -ü, -ű pótlása. Főnevek csoportosítása. Mondatvégi írásjelek pótlása.			Mf. 14. oldal Füzet
13.	Alsó hurok után az <i>e</i> , és az <i>é</i> kapcsolása	Szókapcsolatok másolása. J vagy ly pótlása a szavakban. Találós kérdések emlékezetből írása.	<u>Anyanyelvi kommunikáció:</u> Szavak, mondatok helyes ejtése Szókincsbővítés, választékosság	Kooperatív munkafarmák alkalmazása	Mf. 15. oldal HSZV 19. Füzet

14.	Az s betű kapcsolása más betűkhöz	Másolás Hasonló betűsorú szavak jelentésének megkülönböztetése – verseny: Ki írta a szavak értelmét legjobban kifejező mondatokat? Tulajdonnevek betűrendbe szedése. Szöveg tömörítése.	érvelés, vitakészség (Mf. 15/3., 16/2.) <u>Hatékony, önálló tanulás:</u> figyelem összpontosítása Melyik a kakukktojás? Azonosság és különbözőség megállapítása (Mf. 16/2.)	Szógyűjtés párokban (13. óra) Naptár segítségével személynevek gyűjtése (15. óra)	Mf. 16. oldal HSZV 120. Dala László: Amiről a tűz mesél Füzet
15.	A z írása és kapcsolása más betűkhöz	Másolás Mondatfajták felismerése. Személynevek gyűjtése. Válogató másolás.	Lényegkiemelés, következtetés (Mf. 16/4.) <u>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség:</u> belső képzés (Mf. 16/2.)		Mf. 17. oldal Füzet
16.	A sz és a zs betűk gyakorlása	Másolás Főnevek között a kakukktojás megkeresése. Közmondás kiegészítése.	<u>Szociális kompetencia:</u> együttműködés a csoportmunkák során (15/2., 3., 18/4., 19/4., 20/4.) <u>Hatékony, önálló tanulás:</u> megszerzett tudás alkalmazása (Mf. 19/4.)		Mf. 18. oldal Füzet
17.	A t betű kapcsolása s betű után	Másolás Szavak többes számú alakjának leírása. Többes számú főnevek felismerése. Szavak csoportosítása.			Mf. 19. oldal Füzet
18.	Az e és az é kapcsolása s után	Válogató másolás -t toldalékos főnevek alkotása. Hasonló betűsorú szavak jelentésének megkülönböztetése – t végű szavak közül a -t toldalékos főnevek felismerése. Kakukktojás megkeresése.			Mf. 20. oldal Füzet
19.	A kisbetűk kapcsolásának gyakorlása	Az írott kisbetűs ábécé másolása. Szavak rokon értelmű párjának felismerése. Szavak toldalékolása Mit?, Hol?, Hová?,	<u>Anyanyelvi kommunikáció:</u> Olvasott szavak szép, kifejező ejtése, helyes és kreatív nyelvhasználat (Mf. 21/1., 22/1., 23/1.)	Rokon értelmű szavakról szókétyák készítése – párokban a szókétyák párjának megkeresése	Mf. 21. oldal Füzet Mf. Feladattár 41-42.

		Honnan? kérdések segítségével. Mondatalkotás Differenciált tanulásszervezés.	<u>Hatékony, önálló tanulás:</u> megszerzett tudás alkalmazása (Mf. 22/3.) <u>Szociális kompetencia:</u> együtműködés a csoportmunkák során (Mf. 21/3., 4., 22/3., 23/5.)		oldalról válogatás
20.	A lendületes írás gyakorlása	Másolás helyesírás szerint csoportosítva. Az -o, -ó, -ö, -ő betűk pótlása a szavak végén. Szöveg másolása.			Mf. 22. oldal Füzet Mf. Feladattár 44. oldal 1. feladat
21.	Ritkábban használatos betűk írásának és kapcsolásának gyakorlása	Másolás Szavak szótagolása dz, dzs betűkkel. Mondatalkotás adott szavakkal.. Szavak -ból, -ből toldalékos alakjának lejegyzése. Szavak rokon értelmű párjának keresése. Ellentétes jelentésű párok keresése.			Mf. 23. oldal Füzet Mf. Feladattár feladat, 45. oldal 4. feladat
22.	Írott nagybetűk írásának és kapcsolásának gyakorlása: <i>H, K</i>	Válogató másolás (személynevek, földrajzi nevek) Személynevek betűrendbe szedése. Locsolóvers másolása.	Anyanyelvi kommunikáció: Olvasott szavak szép, kifejező ejtése, helyes és kreatív nyelvhasználat (Mf. 24/1., 25/1., 26/1.) Perceptív kompetencia: felfogó képesség (Mf. 24/3.) Szociális kompetencia: együtműködés a csoportmunkák során (Mf. 24/1. b), 3., 25/2., 4., 26/4.) Személyes kompetencia: önértékelés,	Térképjáték: csoportokban verseny: leírt földrajzi nevek megkeresése a térképen. Aki 1 percen belül megtalálja, kap egy pontot.	Mf. 24. oldal Füzet
23.	Írott nagybetűk írásának és kapcsolásának gyakorlása: <i>T, F</i>	Tulajdonnevek másolása csoportosítva. Írók, költők felismerése képről, nevük helyes lejegyzése. Határozott névelők pótlása.			Mf. 25. oldal Füzet

		Magánhangzó– rövidülés todalékos szavakban.	önellenőrzés 24-26. oldal)		
24.	Írott nagybetűk gyakorlása: <i>P, R, B</i>	Válogató másolás Tollbamondás Személynevek felismerése, betűrendbe szedése. Földrajzi nevek gyakorlása. Nyelvtörő írása mondatrajz segítségével.	Anyanyelvi kommunikáció: Szavak, mondatok helyes ejtése Szókincsbővítés, választékosság Szavak, todalékok helyes illesztése (Mf. 27/1., 28/1., 4., 29/1, 30/1., 31/1.)		Mf. 26. oldal Füzet Mf. Feladattár 43/1.
25.	Írott nagybetűk gyakorlása: <i>E, É, M, N</i>	Tulajdonnevek másolása. Tulajdonnevek betűrendbe szedése. Névutós főnevek mondatba foglalása. Szólások és közmondások felismerése, megkülönböztetése; Szólások másolása.	Kreatív szövegalkotás (Mf 28/6.)		Mf. 27. oldal Füzet Mf. Feladattár 43/2., 3.
26.	Írott nagybetűk gyakorlása: <i>M, N</i>	Tulajdonnevek másolása. Mondatokban szavak toldalékának pótlása. Közmondás befejezése Szavak todalékolása Szólánc nevekkel Képről mondataalkotás.			Mf. 28. oldal Füzet Mf. Feladattár 44/1.,2.,3.

27.	Írott nagybetűk gyakorlása: <i>A, Á</i>	Másolás Igék csoportosítása Földrajzi nevek gyűjtése adott kezdőbetűvel. A j és ly pótlása a szavakban. Közmondások értelmezése, másolása. Személynevek betűrendbe állítása.	Perceptív kompetencia: felfogó képesség fejlesztése (Mf. 29/3. b) A hatékony, önálló tanulás: figyelem összpontosítása (Mf. 30/2., 3.) Szabály megkeresése, alkalmazása: (Mf. 30/3.)	Szókártyák készítése személynevek kel. A szókártyák csoportosítása párokban: fiú – lány; magánhangzó val kezdődik – mássalhangzó val kezdődik, stb.	Mf. 29. oldal HSZV 68. oldal Füzet
28.	Írott nagybetűk gyakorlása: <i>S, Sz, Z, Zs</i>	Tulajdonnevek másolása, városnevek szótagolása.	Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség:		Mf. 30. oldal Füzet

		Egymással összefüggő mondatok írása adott szavakkal. Adott betűkkel ország illetve városnevek gyűjtése.	belső képzés (Mf. 27/3., 31/3.) Szociális kompetencia: együttműködés a csoportmunkák során (28/3., 4., 5., 6.) Hatékony, önálló tanulás: megszerzett tudás alkalmazása (Mf. 31/4., 5.) Személyes kompetencia: önértékelés, önellenőrzés 27-32. oldal) Hatékony, önálló tanulás: a tanultak alkalmazása új helyzetben (Mf. 33/4.)		
29.	Írott nagybetűk gyakorlása: L, D	Tulajdonnevek másolása. Személynevek beceneves alakjának leírása. Közmondás lemásolása. Mondatok átalakítása jövő idejűvé. Földrajzi nevek gyűjtése adott betűkkel.			Mf. 31. oldal A magyar helyesírás szabályai Füzet
30.	Írott nagybetűk gyakorlása szövegben	Szöveg másolása Tulajdonnevek gyűjtése adott olvasmányrészletből. Múlt idejű igék gyűjtése. Mondatalkotás adott feltételekkel.			Mf. 32. oldal HSZV 131.; 97.. oldal Füzet
31.	Figyelj a helyesírásra is!	Másolás: -nj, -dj, -lj a szavakban. Szöveg másolása. Önálló mondatalkotás. Tulajdonnevek gyűjtése adott kezdőbetűvel.			Mf. 33. oldal HSZV 98. oldal Füzet

A helyesírás és a lendületes írás gyakorlása					
32.	Írjunk lendületesebben!	Igék különböző igeidejű alakjának pótlása táblázatban. Jelen idejű mondat átalakítása múlt idejűvé. Tollbamondás	Anyanyelvi kommunikáció: helyesírási képesség kreatív szövegalkotás (Mf. 37/4.) Természettudományos kompetencia: környezettudatos magatartás, egészséges életmód (Mf. 32/1.) Személyes kompetencia: önállóság (Mf. 37. oldal)	Könyvtárlátogatás Információk gyűjtése Mátyás királyról csoportmunkával, vetélkedő a csoportoknak Tabló készítése a Himnuszról: képek, rövid információk a keletkezésével	Mf. 34. oldal Füzet
33.	Gyakorlás	Igekötős igék válogatása igék közül. A Himnusz első versszakának leírása emlékezetből. Kérdésekre válaszok írása.			Mf. 35. oldal Füzet HSZV 109. oldal
34.	Írj tempósabban,	Mondat tollbamondása.			

	de olvashatóan!	Szóláshasonlatok kiegészítése, másolása. Melléknevek helyesírás szerinti csoportosítása. Melléknevek fokozott alakjainak leírása. Az –ít végű igék –ul, –ül végű igévé alakítása.	Hatékony, önálló tanulás: Egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése - a tanultak alkalmazása új helyzetben (Mf. 39/1., 2. Információkeresés (Mf. 33/3., 35/2.)	és a vers tartalmával kapcsolatban – csoportmunka – kiállítás	Mf. 36. oldal Füzet Mf. Feladattár 43/2., 3.
35.	Felmérés	Szöveg másolása, tollbamondása. Közmondás írása emlékezetből. Képről összefüggő mondatok írása.	Személyes kompetencia: önértékelés, önellenőrzés (33-39. oldal)		Mf. 37. oldal Füzet Feladattár 47/1.
36.	Írjunk lendületesen, rendezetten!	Válogató másolás (melléknevek felismerése). Melléknevek ellentétes párja. Fokozott melléknevek keresése szövegben. Tollbamondás			Mf. 38. oldal Füzet Mf.
37.	Készülj a nyárra!	Mondatrajz segítségével vers kiegészítése, másolása. Rejtvény Rendezetek csapatversenyt!			Mf. 39. oldal HSZV 68. oldal Füzet Feladattár 47/2.
38.	Az éves munka értékelése	Szemponatok szerinti önértékelés Szervezési feladatok			A teljes munkafüzet