

# Logika tanmenet 1.osztály

Heti 2óra

2021-2022.

Készítette: Peske Edina

| Óra | Tananyag  | Kompetenciafejlesztés  | Megjegyzés   |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Számlálgatások a tanteremben<br>Ritmikus soralkotás színezéssel<br>Mi változott? Hány különbséget találsz?    | Megfigyelőképesség fejlesztése   | Okosdoboz: A kis ékszerész   |
| 2.  | Tájékozódás síkban és térben<br>Írányok gyakorlása (jobb-bal)   | Téri tájékozódás fejlesztése<br>Testséma fejlesztése<br>Különböző érzékszervek együttműködésének fejlesztése | Eszközök: színes pálcikák  |
| 3.  | Keresd a párját!<br>Ellentétpárok gyakoroltatása (kicsi-nagy, rövid-hosszú, vékony-vastag, alacsony-magas...) | Megfigyelés<br>Azonosítás<br>Megkülönböztetés  |  |
| 4.  | Tárgyak válogatása megadott szempontok szerint  | Finommotorika fejlesztése<br>Szem- kéz koordináció   | Eszközök: csipesz, kis golyók, tojástartók   |
| 5.  | Szétválogatások, csoportosítások a logikai lapok tulajdonságai alapján  | Megfigyelőképesség<br>Memória  | Memóriajáték logikai lapokkal:<br>3x3-as laminált lapok<br>Dobókockás játék logikai lapok elemeivel ( Pinterest) |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 6.  | Szétválogatás, rendszerezés a logikai lapok tulajdonságai alapján          | Megfigyelőképesség<br>Társakkal való együttműködés   | Okosdoboz: Válogatós vagy?<br>Mennyi finomság van a tányérban? |
| 7.  | Több, kevesebb, ugyanannyi<br>Válogatás, rendszerezés, számlálgatás        | Megfigyelőképesség<br>Mennyiségi viszonyokban való tájékozódás   |  |
| 8.  | Részképesség-kert 1.   | Finommotorika<br>Megfigyelőképesség<br>Azonosság-különbözőség<br>Figyelemfejlesztés<br>Szem-kéz koordináció<br>Egyensúlyfejlesztés | Lásd : tanmenet végén  |
| 9.  | Számfogalom 3-ig<br>Számjegy, ujjkép, számkép egyeztetése                  | Megfigyelőképesség<br>Valóság, fogalom és jel kölcsönös megfeleltetése<br>Mennyiségi viszonyokban való tájékozódás                 |  |
| 10. | Számegyenes készítése<br>Számok helye a számegyenesen<br>Óriás számegyenes | Mennyiségi viszonyokban való tájékozódás   | Nyomtatott színezhető számegyenes<br>Karton                    |
| 11. | Számfogalom 5-ig<br>Számjegy, ujjkép, számkép egyeztetése                  | Megfigyelőképesség<br>Valóság, fogalom és jel kölcsönös megfeleltetése<br>Mennyiségi viszonyokban való tájékozódás                 | Furfangos fejtörő: Számoljunk 5-ig!                            |
| 12. | Játék a számokkal<br>Melyik számra gondoltam?                              | Valóság, fogalom és jel kölcsönös megfeleltetése.<br>Az emlékezés fejlesztése:<br>számmemória formálása                            | Építsd meg a medvét! -Pinterest:<br>Build a bear number match  |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 13. | Számok bontása 5-ig<br>Két tagra, három tagra bontás | Mennyiségi viszonyokban való tájékozódás.<br>Összefüggések kifejezése tevékenységgel, szóban, jelekkel.<br>Az egész és rész közti viszony megfigyelése. | Eszközök: vállfák, csipeszek, korongok, színes rúd, számolópálcikák |
| 14. | Építkezz színes rudakból!                            | Az egész és rész közti viszony megfigyelése.  | Eszközök: színes rúd  |
| 15. | Számoljunk 5-ig!<br>Szabály felismerése, folytatása  | Számolási készség fejlesztése<br>Mennyiségi viszonyokban való tájékozódás.<br>Összefüggések kifejezése tevékenységgel, szóban, jelekkel.                | Furfangos fejtörő: 15.o. 11.,12.                                    |
| 16. | Részképesség-kert 2.                                 | Finommotorika<br>Megfigyelőképesség<br>Azonosság-különbözőség<br>Figyelemfejlesztés<br>Szem-kéz koordináció<br>Egyensúlyfejlesztés                      | Lásd : tanmenet végén   |
| 17. | Számolási készség fejlesztése                        | Változás felismerése, kifejezése tevékenységgel, szavakkal.<br>A jelentés értésének igénye és képessége   | Számkirály<br>Sarkos játék<br>Okosdoboz: Nézz a tükörbe!            |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 18. | Téri-vizuális tájékozódás<br>Irányok gyakorlása: jobb, bal, alatta, fölötté, mellette, közötté | Megfigyelés: azonosítás, megkülönböztetés összképben. Egyedi tulajdonságok kiemelése. Téri és időbeli tájékozódás  | Okosdoboz: Ültess virágot!<br>Nagytakarítás<br>Keresd a teremben!- utasítás meghallgatása után keresd meg mire gondoltam! |
| 19. | Összeadás, kivonás, pótlás az 5-ös számkörben  | Összefüggés felismerése, megértése a valóságban, kifejezése számokkal, jelekkel.<br>Téri és időbeli tájékozódás  |   |
| 20. | Logikafejlesztés   | Logikus gondolkodás fejlesztése<br>Megfigyelőképesség  | Sakk-Logika munkafüzet 1.   |
| 21. | Irányok gyakorlása<br>Programozható egér   | Megfigyelőképesség<br>Társakkal való együttműködés   | Merre menjen az egér, hogy elérje a sajtot?<br>Csoportmunka   |
| 22. | Vizuális memória fejlesztése<br>Különbségkereső  | Memóriafejlesztés<br>Megfigyelőképesség  | Nézd meg a képet! Mi változott?   |
| 23. | Szöveges feladatok   | Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése<br>A képzelet fejlesztése a valóság és a matematika kapcsolatának felfedezésével.<br>Egyszerű szöveges feladat megértése | Furfangos fejtörő: 14.o.9.,10.  |
| 24. | Játékos feladatok párban, csapatban  | Számolási rutin fejlesztése  | Számolós színező  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 25. | Grabolo -kártyajáték két dobókockával                      | A játék szabályainak megértése, a szabályok betartása<br>Társakkal való együttműködés  |  |
| 26. | Részképesség-kert 3.                                       | Finommotorika<br>Megfigyelőképesség<br>Azonosság-különbözőség<br>Figyelemfejlesztés<br>Szem-kéz koordináció<br>Egyensúlyfejlesztés | Lásd : tanmenet végén  |
| 27. | Térbeli tájékozódás<br>Tédirányok erősítése ( jobb,bal)    | Megfigyelőképesség<br>Testséma   | Furfangos fejtörő: 20.o.10.  |
| 28. | Számszomszédok, számfogalom                                | Számfogalom erősítése  |  |
| 29. | Páros-páratlan<br>Számképek csoportosítása                 | Manuális érzékelés<br>Számkép, számjegy megfeleltetése   | Számképek kirakása pálcikákból<br>Számok készítése gyurmából, pipatisztítóból (bekötött szemmel kitalálni) |
| 30. | Labirintus síkban, térben (csoportmunka)                   | Téri tájékozódás fejlesztése   | Számolópálcikák, színes rudak, programozható egér  |
| 31. | Számfogalom 10-ig<br>Számjegy, ujjkép, számkép egyeztetése | Megfigyelőképesség<br>Valóság, fogalom és jel kölcsönös megfeleltetése<br>Mennyiségi viszonyokban való tájékozódás                 |  |
| 32. | Részképesség-kert 4.                                       | Finommotorika<br>Megfigyelőképesség  | Lásd: tanmenet végén   |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   | Azonosság-különbözőség<br>Figyelemfejlesztés<br>Szem-kéz koordináció<br>Egyensúlyfejlesztés  |  |
| 33. | Számok tulajdonságai:<br>Számszomszédok, páros-páratlan, kisebb-nagyobb, növekvő-<br>csökkenő számsorozatok | Megfigyelőképesség<br>Analitikus gondolkodás<br>Szerialitás  | Interaktív tábla: Worldwall<br>Vállfák, csipeszek  |
| 34. | Sudoku állatokkal 3x3, 4x4  | Logikus gondolkodás<br>Rész-egész  | Nyomtatott sudoku lapok  |
| 35. | Emlékezet fejlesztése   | Megfigyelőképesség<br>Emlékezetfejlesztés<br>Írányok gyakorlása  | Memóriajáték: logikai készlet<br>Laminált lapok 4x4, 5x5                                 |
| 36. | Téri- vizuális tájékozódás fejlesztése<br>Építsd meg Legóból a műveleteket!                                 | Téri tájékozódás<br>Vizualitás<br>Szem-kéz koordináció<br>Absztraháló képesség   | Pinterest: kartonpapíros kereső<br>Ping-pong labda vezetés<br>szívószállal akadálypályán |
| 37. | Számkörbővítés 20-ig<br>Számok bontása, csoportosítása<br>Számjel, számkép keresése, párosítása             | Valóság, fogalom és jel<br>kölcönös megfeleltetése.<br>Megfigyelés, gondolat<br>szóbeli és írásbeli kifejezése.<br>Az emlékezés fejlesztése:<br>számmemória formálása. | Számképek, számjelek,<br>számlálható tárgyak (gyöngyök,<br>számolópálcikák, gombok)      |
| 38. | Számlabirintus, rejtvények  | Logikus gondolkodás<br>fejlesztése<br>Problémamegoldó<br>gondolkodás   | Számlabirintus: 4.oldal<br>5. oldal  |
| 39. | Kártyajátékok   | Figyelemfejlesztés<br>Szabályok betartása  | Dobble<br>Fánkfaló fenevadak   |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   | Alkalmazkodóképesség<br>Megfigyelőképesség   |  |
| 40. | Részképesség-kert 5.  | Finommotorika<br>Megfigyelőképesség<br>Azonosság-különbözőség<br>Figyelemfejlesztés<br>Szem-kéz koordináció<br>Egyensúlyfejlesztés | Lásd: tanmenet végén   |
| 41. | Tízestlépéses összeadás   | Problémamegoldó képesség<br>Megfigyelőképesség   | LÜK- készlet<br>Okosdoboz  |
| 42. | Lapbook készítése, avagy gyakorlás másképp  | Finommotorika<br>Figyelemkoncentráció<br>Megfigyelés<br>Téri tájékozódás<br>Szépérezék   | Kartonok, színes lapok, színes ceruzák, matricák... stb.                       |
| 43. | Lapbook használata<br>Sorrendiség, irányok, számszomszédok, páros-páratlan, összeadás, kivonás, pótlás, csoportosítás | Finommotorika<br>Figyelemkoncentráció<br>Megfigyelés<br>Téri tájékozódás   |  |
| 44. | Számolási rutin fejlesztése   | Logikus gondolkodás<br>Emlékezetfejlesztés<br>Analógiák használata   | Számkártyák, számképek, gyöngyök, vállfák, csipeszek, dobókocka                |
| 45. | Társasjáték készítése közösen   | Szabályismeret<br>Tájékozódás<br>Problémamegoldó képesség fejlesztése  | Kartonpapír, színes lapok, levegőre száradó gyurma, filctollak, színes ceruzák |
| 46. | Logikafejlesztés  | Logikus gondolkodás fejlesztése  | Sakk-Logika munkafüzet 1.  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 47. | Tízestlépéses kivonás                                | Összefüggések felismerése,<br>megértése<br>Rendszerezés  | LÜK-készlet                              |
| 48. | Részképeség-kert 6.                                  | Finommotorika<br>Megfigyelőképesség<br>Azonosság-különbözőség<br>Figyelemfejlesztés<br>Szem-kéz koordináció<br>Egyensúlyfejlesztés | Lásd: tanmenet végén                     |
| 49. | Tízestlépéses összeadás, kivonás gyakorlása          | Összefüggések felismerése,<br>megértése<br>Rendszerezés  | Számolós színező<br>Csipeszes számoló    |
| 50. | Szabályjátékok                                       | Összefüggések felismerése,<br>átlátása<br>Problémamegoldó<br>gondolkodás   |  |
| 51. | Pénzhasználat gyakorlása<br>Menjünk vásárolni!       | Önellenőrzés igénye  |  |
| 52. | Bűvös háromszögek, bűvös négyzetek megoldása         | Figyelem tartóssága<br>Összefüggések felismerése   |  |
| 53. | Programozható egér<br>Juttasd el az egeret a sajtig! | Írányok gyakorlása<br>Téri tájékozódás<br>Társakkal való<br>együtműködés   | Programozható egerek                     |
| 54. | Kombinatorika<br>Igaz-hamis játék                    | A megfigyelőképesség<br>fejlesztése konkrét<br>tevékenység útján   | Furfangos fejtörő: 125.o.7/2.<br>36.o.8. |
| 55. | Kombinatorika  | A megfigyelőképesség<br>fejlesztése konkrét<br>tevékenység útján   | Furfangos fejtörő: 45.o.36.<br>46.o.39.  |



|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  |  |  |
| 56. | Részképesség-kert 7.                                     | Finommotorika<br>Megfigyelőképesség<br>Azonosság-különbözőség<br>Figyelemfejlesztés<br>Szem-kéz koordináció<br>Egyensúlyfejlesztés |  |
| 57. | Erőpróba: játékos fejtörő logikai feladatok              |  | Furfangos fejtörő: 133.o.1.,2.   |
| 58. | Differenciált gyakorlás                                  | Tudatos megfigyelés<br>Adatok, megállapítások<br>megfogalmazása<br>Célirányos, akaratlagos<br>figyelem fejlesztése                 | Tréfás feladatok, számpiramis,<br>szöveges feladatok fordított<br>szövegezéssel is |
| 59. | Szabályjátékok   |  | Furfangos fejtörő: 140.o.17.,18.   |
| 60. | Interaktív játékok                                       |  | Worldwall<br>Okosdoboz   |
| 61. | Hosszúságmérés, űrtartalom mérés tapasztalás által       | Ismeretszerzés tapasztalás<br>útján Tudatos megfigyelés<br>Összehasonlítás, azonosítás,<br>megkülönböztetés                        |  |
| 62. | Hosszúságmérés, űrtartalom mérés játékos feladatok által | Tudatos megfigyelés<br>Összehasonlítás, azonosítás,<br>megkülönböztetés  | Furfangos fejtörő: 115.o.57.,58.   |
| 63. | Az idő<br>Időegységek: év, hónap, hét, nap, óra          | Tudatos megfigyelés<br>Összehasonlítás, azonosítás,<br>megkülönböztetés  | Saját óra készítése<br>Fogalmak csoportosítása                                     |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | <p>A becslés és mérés képességének fejlesztése gyakorlati tapasztalatszerzés alapján.</p> <p>Az időben való tájékozódás: előbb, később.</p> <p>Az egész és rész közti viszony megfigyelése.</p>    |   |
| 64. | Részképesség-kert 8.  | <p>Finommotorika</p> <p>Megfigyelőképesség</p> <p>Azonosság-különbözőség</p> <p>Figyelemfejlesztés</p> <p>Szem-kéz koordináció</p> <p>Egyensúlyfejlesztés</p>                                      |   |
| 65. | Játék a tükörrel!   | <p>Tudatos megfigyelés</p> <p>Összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés</p>  | <p>Mozgások végzése fejfel, végtagokkal, a társ mutatja a tükörképet</p> <p>Tükörkép előállítás színezéssel</p> |
| 66. | <p>Játsszunk!</p> <p>Valószínűségi megfigyelések, játékok, kísérletek</p> | <p>Sejtések megfogalmazása</p> <p>Divergens gondolkodás</p> <p>Megfigyelő- és rendszerező képesség fejlesztése</p> <p>Valószínűségi szemlélet alapozása</p> <p>Biztos és véletlen elkülönülése</p> |   |
| 67. | <p>Síkidomok létrehozása, csoportosítása</p> <p>Parkettázás</p>           | <p>Megfigyelés</p> <p>Azonosítás</p>   |   |

|     |  | Megkülönböztetés  |                         |
|-----|--|---|-------------------------|
| 68. | Testek- építkezés alaprajz szerint       | Alkotó tevékenység<br>Tér- és síkbeli tájékozódóképesség fejlesztése<br>Megfigyelőképesség                              | Lego<br>Java építőjáték |
| 69. | Valószínűségi játékok                    | Megfigyelő- és rendszerező képesség fejlesztése<br>Valószínűségi szemlélet alapozása<br>Biztos és véletlen elkülönülése |                         |
| 70. | Logikai játékok, gondolkodtató feladatok | Problémamegoldás.<br>A matematikai tevékenységek iránti érdeklődés felkeltése matematikai játékok segítségével.         |                         |
| 71. | Kedvenc matematikai játékaink            |   |                         |
| 72. | Kedvenc matematikai játékaink            |   |                         |

### ***Részképesség-kert 1.***

-Csipeszek átcsíptetése egyik szalagról a másikra egy kézzel

-Két bot között labda átgurítása (párban)

-Cipőfűző megkötése

-Vonalak nyírása

- Különbségkereső
- Gyöngyfűzés zsinórra, pipatisztítóra
- Gumizd össze az azonosakat! ( Pinterest)
- Cipőfűző végig fűzése a gurigákon (Pinterest)

### ***Részképesség-kert 2.***

- Sorminta folytatása
- Szedd ki a dobozból a gömbölyű tárgyakat bekötött szemmel! (teniszlabda, ping-pong labda, alma, golyó, narancs, dió, stb. ...)
- Csíptesd a csipeszt a megfelelő helyre! Pinterest-What comes next
- Hajtogasd meg a képen látható formát pipatisztítóból! Pinterest
- Tekerd a kupakot a megfelelő flakonra! (flakonok, kupakok)
- Menj törpejárásban az ablakig!

### ***Részképesség-kert 3.***

- Óriás ceruzával írd le a kedvenc számodat!
- Karikázd be az állatokat a képen!
- Tapsolj annyit, amennyi a képen van!

- 1 percig színezhetsz
- Sorold fel a hét napjait! (párban)
- Kártyapaklis játék párban: színek
- Érints meg 5 sárga tárgyat a teremben!
- Fűzz fel 5 gyöngyöt a pipatisztítóra!

#### ***Részképesség-kert 4.***

- Rakd nagyság szerinti sorrendbe a plüssállatokat!
- Sorold fel az évszakokat! (párban)
- Tollasütőn egyensúlyozz egy gumilabdát járás közben!
- Kártyapaklis játék: állatok (párban)
- Kössétek be a cipőfűzőt együtt!( párban)
- Keresd meg az összeillő párokat! (formák, számok szétvágva)
- Folytasd a sormintát!

#### ***Részképesség-kert 5.***

- Építs valamit 10 sárga Lego felhasználásával!
- Rajzolj az óriásceruzával egy cicát!

- Tekerd fel a szalagot a ceruzára!
- Válogasd ki a kék gyöngyöket!
- Kártyapaklis játék: gyümölcsök ( párban)
- Rakd ki a képkirakót!
- Keresd meg a különbségeket!
- Egyensúlyozz babzsákot a fejedben guggolás közben!
- Szedd össze a szalagot a markodba! Jobb és bal kézzel is.

### ***Részképesség-kert 6.***

- Keresd meg a párját!
- Keresd meg az ellentétét!
- Fejtsd meg a titkos írást!
- Színezd ki az balra néző állatokat!
- Guríts be a labdát a célba!
- Sorolj fel 10 ételt! (párban)
- Vezessétek végig a labdát a boton! (párban)
- Köss masnit a szalagra!

### ***Részképesség-kert 7.***

- Kártyapaklis játék: növények (párban)
- Játsz Dobble-t!(párban vagy csapatban)
- Fejezd be a rajzot! (körök, amelyeket ki kell egészíteni)
- Színezz ki 3 lepkét! Mindhárom különböző színű legyen.
- Menj körbe a teremben tyúklépésben!
- Fond össze a fonalakat!
- Rakd ki a puzzle-t!

### ***Részképesség-kert 8.***

- Állíts be az órán az időt!
- Kártyapaklis játék: zöldségek (párban)
- Sudoku
- Fejtsd meg a titkos írást!
- Vezesd végig a labdát a labirintusban!
- Keresd meg a különbségeket!
- Végezz 10-10 karkörzést előre és hátra!

