

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANMENET

Digitális kiegészítéssel

OH-MIR02TB Hétszínvarázs olvasókönyv
OH-MIR02MB1 Hétszínvarázs munkafüzet

2.évfolyam

2022/2023.

Kő Nóra

Az óra sor-száma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
I. Szól a csengő, kezdődik az iskola					
1.	A tanulók beszédének, szókincsének megfigyelése. Ismerkedés az új Ok.-vel, Mf.-tel. Hárs Ernő: Vége a vakációnak (részlet)	hangerő, beszédtempó, testtartás, mottó	Nyári olvasmányélmények A tartalomjegyzék szerepe A fejezet mottója Kapcsolatfelvételi formák Szókincsfejlesztés	A tanulók egyéni beszámoló Tájékozódás a könyv témáiról a tartalomjegyzék segítségével Rejtvényfejtés Frontális, csoportos és páros beszélgetés	
2.	Janikovszky Éva: Már iskolás vagyok	beszédlégzés, helyesejtés, artikuláció, szótag, szó, mondat, szöveg	Kifejező, érthető beszéd Az élethelyzetnek megfelelő kommunikáció Szituációs játék	Beszédfejlesztés Lényegkiemelés Véleményalkotás Olvasástechnika fejlesztése	https://wordwall.net/hu/resource/572245
3.	Weöres Sándor: Sehallselát Dömötör	vers, versszak, verssor, költő, cím, ritmus, rím	Érzelmi fejlesztés, vershangulat Ritmusélmény, rímek keresése Képzelőerő Verbális memória fejlesztése	Beszélgetés a tanulásról Humoros részletek keresése Mimetikus játék A szereplő tulajdonságainak összegyűjtése Versolvasás a hangulatnak megfelelően	https://www.youtube.com/watch?v=8fkbmmmratk
4.	Gyakorlás		Beszédfejlesztés Érzelmi fejlesztés Szövegben való tájékozódás	Frontális beszélgetés az iskola, a tanulás témájában Versolvasás gyakorlása Verstanulás Szituációs játék	

5.	Janikovszky Éva: Mire jó? Károlyi Amy: Aranyablak	történet, szereplők, helyszín, párbeszéd	Az olvasás fontossága Olvasástechnika fejlesztése Érzelmek kifejezése olvasáskor	A szereplők elképzelése, bemutatása A szerepek szerinti olvasás gyakorlása Érvek gyűjtése az olvasás mellett Dramatikus játék Vers olvasása, értelmezése	
6.	Sebők Zsigmond: Cicaiskola	iskola, tanítási idő, házi feladat, fegyelmezett-ség, pontosság	Követendő magatartásformák Kapcsolatteremtés az iskola dolgozóival és a társakkal Köszönés, megszólítás, kérdezés Időben való tájékozódás Lényegkiemelés Szövegértő olvasás fejlesztése	Események időrendbe állítása Jó tanácsok megfogalmazása, következtetés Pozitív tulajdonságok kiemelése, önértékelés Szókincsbővítés, dramatikus játék	
7.	Gyakorlás		Érzelmek kifejezése Összehasonlítás Olvasástechnika fejlesztése	A művek témáinak megállapítása Hasonlóságok és különbségek keresése Szereplő tulajdonságainak válogatása és indoklása Véleménynyilvánítás, problémamegoldás Dramatikus játék	
8.	K. László Szilvia: Színes ceruzák Anna Claybourne:	ismeretközlő szöveg, bekezdés	Szövegértő olvasás fejlesztése Információgyűjtés más forrásból Kreativitás fejlesztése	Asszociációs szógyűjtés Ok-okozati összefüggések keresése feleletválasztással	

	A ceruza története			A szerzett ismeretek felidézése fázisképek segítségével Szövegű olvasás gyakorlása Kutatómunka	
9–10.	Hervay Gizella: Elfelejtő-mese	felelősség, kötelességtudat	Érzelmi fejlesztés Időben való tájékozódás Mérlegelő gondolkodás Véleménynyilvánítás Következtetések levonása	Frontális beszélgetés Főszereplő jellemének változása Képzelőerő működtetése Lényegkiemelés, emlékezet fejlesztése Ok-okozati összefüggések keresése A hosszú szavak olvasásának gyakorlása	https://wordwall.net/hu/resource/10698532 https://wordwall.net/hu/resource/399189 https://wordwall.net/hu/resource/415079 https://wordwall.net/hu/resource/415079
11.	Gyakorlás Órarend	napirend	A rendszeresség szerepe Felelősségtudat	Hetirend, órarend, pontosság Információgyűjtés Összehasonlítás Kobak és az olvasó órarendjének összevetése Felkészülés az összefoglaló órára	
12.	Könyvtárlátogatás	könyvtár, katalógus	A könyvtár rendje A könyvtáros munkája Helyes viselkedés a könyvtárban	Kapcsolatteremtés a könyvtár dolgozóival Könyvek csoportosításának szempontjai Könyvsarok kialakítása az osztályteremben	
13.	Lázár Ervin: A Kék meg a Sárga	párbeszéd, szituáció, cím,	Jóslás a címből Érzelmi fejlesztés Következtetés levonása	Frontális beszélgetés Kérdés-felelet páros munkában	https://www.youtube.com/watch?v=gW78526Q6fs

		szerző, szereplők	Véleményalkotás	Szerepek szerinti olvasás a hangulat érzékelésével Kreatív olvasás, továbbgondolás	
14.	Összefoglalás	beszédtempó	Rendszerezés Beszédfejlesztés Szövegben való tájékozódás A szöveg témájának és tartalmának összefüggése	A fejezet szövegeinek csoportosítása megadott szempontok szerint Rejtvényfejtés Kérdésfeltevés	
15.	Év eleji felmérés néma olvasással		A szövegértés megfigyelése		
16.	Év eleji felmérés hangos olvasással		Az olvasás folyamatosságának, pontosságának, tempójának megfigyelése		
II. Barátunk, a természet – Ősz					
17.	Petőfi Sándor: Erdőben (részlet)	téma, tartalom, évszakok körforgása	Előzetes tudás felidézése A képzelet mozgósítása	Érzékelő játékok A mottó értelmezése Képolvasás, mondatalkotási gyakorlat Összefüggő beszédgyakorlása	
18.	Vitalij Bianki: Cinegenaptár	cím – tartalom kapcsolata, időrend	Egyéni beszámolók az évszak jellemzőinek megfigyeléséről	Lényegkiemelés kérdések segítségével A cinege bemutatása illusztráció segítségével Olvasástechnika fejlesztése	https://wordwall.net/hu/resource/35397938 https://wordwall.net/hu/resource/19881709
19.	Móra Ferenc: A cinege cipője	illusztráció, rím, ritmus	Érzelmi fejlesztés A képzelet mozgósítása	Koncentrációs gyakorlat Lényegkiemelés kérdések segítségével	https://www.youtube.com/watch?v=IpIxucBO9k https://www.youtube.com/watch?v=8SRADZAaG1w

			Beszédhallás fejlesztése A vers formai jellemzői Verbális memória fejlesztése	Mese-valóság elkülönítése Rímpárok keresése, ritmizálás Utánzó játék	
20.	Gyakorlás		Olvasástechnika fejlesztése Érzelmi intelligencia fejlesztése A beszéd- és kifejezőképesség fejlesztése	Séta a természetben Tematikus szógyűjtések Egyéni beszámolók a természet megfigyeléséről	
21.	Petőfi Sándor: Itt van az ősz, itt van újra... (részlet)	költő, cím, versszak, verssor	Érzelmi fejlesztés Belső képalkotás érzékszervek bevonásával A vers formai jellemzői	A vers hangulata, mondanivalója Hatása a tanulók képzeletére Megszemélyesítések megfigyelése a versben Rímek keresése Hangulatnak megfelelő versolvasás	https://www.youtube.com/watch?v=kTYTvbMFEdg
22.	Móra Ferenc: Levelek hullása Mit nevezünk avarnak?	időtartam, artikuláció, hangerő, tempó, ismeretközlő szöveg	Érzelmi intelligencia fejlesztése érzékszervek bevonásával	A hangulat és a tartalom összefüggésének megfigyelése Színek, hangok az őszi természetben Gondolattérkép kitöltése	
23.	Weöres Sándor: A galagonya Kányádi Sándor: Októberi lakoma	ritmus, rím, refrén	Kreativitás, fantázia fejlesztése Természetábrázolás a költeményekben	Hangulati előkészítés Összehasonlító vers-elemzés: hangulat, téma, színek, hangok, illatok, formai szempontok Költői kifejezőeszközök megfigyelése	https://www.youtube.com/watch?v=UTc_8PpuiEs

24.	Gyakorlás	költő, író	Az olvasási készség fejlesztése, tempógyorsítás Verbális memória fejlesztése Tanult ismeretek alkalmazása	Helyes szóalakok megkeresése Lényegkiemelés képek segítségével Szókapcsolatok folyamatos olvasása, segítségükkel tartalomelmondás Mondatkiegészítés, csoportosítás	
25.	Schmidt Egon: Mesél az őszi erdő Takáts Gyula: Vadrózsa Varró Aladár Béla: Csipkerózsa	ismeretközlő szöveg, információ	Környezet iránti felelősségtudat megalapozása Szövegben való tájékozódás fejlesztése Különböző műfajok összehasonlítása Differenciált fejlesztés	Időjárás-jelentés értelmezése Szövegből kiemelt összetett szavak olvasásának gyakorlása Lényegkiemelés csoportmunkában A természetvédelem fontossága A vesszővel tagolt mondatok helyes olvasása Vers és ismeretközlő szöveg összehasonlítása tartalmilag, formailag	
26.	Finom csemege a töltött alma Versenyfelhívás – Étlap mindenfalóknak	mindennapi szövegek	Információgyűjtés különböző mindennapi szövegekből	Recept és munkafolyamat értelmezése: adatgyűjtés, munkafolyamat lépései, következtetések A versenyfelhívás helye, ideje, témája	

27.	Kányádi Sándor: Mogyorókirály meséje	csalimese, műmese, műköltészet	Jóslás a címből a tartalomra Szókincsfejlesztés Képzelőerő mozgósítása	Hosszú szavak olvasásának gyakorlása csoportokban, párokban Mesekezdet, mesebefejezés megfigyelése Kérdésfeltevés a szövegtartalomra A „mogyoró” szócsaládjának összegyűjtése	
28.	Összefoglalás		Rendszerezés Szókincsfejlesztés Olvasástechnika fejlesztése	Keresztrejtvény Szövegek rendszerezése műfaj alapján Érzékszervi megfigyelések felidézése A természetes beszéd üteméhez közelítő hangos olvasás gyakorlása, versmondás	
III. A mesék birodalma					
29.	Az égitő mese (magyar népmese)	mese, népmese	Érzelmi nevelés Képzelőerő fejlesztése Szövegértés fejlesztése	Mesével kapcsolatos meglévő ismeretek felidézése Valós és mesebeli szereplők Mesehallgatás	
30.	Kolozsvári Grandpierre Emil: A búbos pacsirta meg a rezgőfü	műmese, cím, szerző, szereplő, helyszín, időrend	Beszédfejlesztés Beszédészlelés – beszédértés	Lényegkiemelés mondatbefejezéssel Szókincs bővítés helyes szóválasztással, párosítással Tömörítő tartalommondás szó szerkezetek segítségével Aktualizálás, személyes élmény felidézése	https://www.youtube.com/watch?v=AChlME8UWZc https://learningapps.org/watch.php?v=pveq6y52j17&allowFullscreen=1

31.	Zelk Zoltán: A három nyúl	verses mese	Mérlegelő gondolko- dás fejlesztése Következtetések levo- nása, véleménynyilvá- nítás	Szereplők, helyszín el- képzelgetése csoport- munkában Tulajdonságok csoport- osítása, indoklása Rímek keresése Vita, érvelés Aktualizálás – tanul- ság	https://www.youtube.com/watch?v=PNm6zz1d1k4
32.	Gyakorlás	közmondás	A szereplők pozitív és negatív tulajdonságai Olvasástechnika fej- lesztése	Igaz-hamis állítások a mesékből Tanulságok megfogal- mazása közmondással Következtetések levo- nása a szereplők csele- kedetei alapján	
33.	Miért haragszik a disznó a kutyára, a kutya a macs- kára, a macska az egérre? (magyar nép- mese)	népmese, állatmesék jel- lemzői, közmondás	Az állatmesék tanulsá- gai	Szóértelmezés, követ- keztetések Szókincsbővítés Közmondások értel- mezése	
34.	Osztozkodik a róka (magyar nép- mese)	cím és tartalom kapcsolata, állandósult szó- kapcsolatok	Mérlegelő gondolko- dás Ítéletalkotás Következtetések levo- nása Szövegértő olvasás fej- lesztése	Artikulációs gyakorlat Utánzó mozgások Szereplők, helyszínek Lényegkiemelés fele- letválasztással Dramatikus játék cso- portokban Szinonimák gyűjtése, csoportosítása Két szöveg összeha- sonlítása párokban	https://wordwall.net/hu/resource/6383531

35.	Csukás István: Sün Balázs	műmese, verses mese, állatmese	Események sorrendje Mérlegelő gondolko- dás fejlesztése	Helyszín elképzelte- tése, bemutatása Tartalomelmondás képsor alapján Pozitív – negatív tulaj- donságok, bizonyítá- suk Vita, érvelés	https://www.youtube.com/watch?v=L8orb_rvDmo https://wordwall.net/hu/resource/12853618
36.	Gyakorlás		Hasonlóságok, különb- ségek az állatmesékben A természetes beszéd üteméhez közelítő olva- sás Vélemények ütközte- tése	Artikulációs gyakorlat Nonverbális kommu- nikáció Meseszereplők felis- merése Ok-okozati összefüg- gések keresése Az állatmesék tanulsá- gainak kiemelése Tartalommondás sze- replő nevében	
37.	Diagnosztizáló mérés Ugorjunk árkot!			Szereplők, helyszín Lényegkiemelés kérdé- sekkel Események sorba ren- dezése A szereplők tulajdonsá- gai A mese tanulsága	
IV. Barátunk, a természet – Tél					
38.	Móra Ferenc: Kíváncsi hópele- hek	időrend	Szövegben való tájéko- zódás fejlesztése Lényegkiemelés fej- lesztése	Beszédművelés Utánzó játék Szakaszos szövegfel- dolgozás Írói és köznapi kifejezé- sek párosítása Az események időrendje	https://wordwall.net/hu/resource/7862366

				A mese és a valóság megkülönböztetése Válogató olvasás	
39.	Vásárhelyi Tamás: A madáretető téli vendégei	ismeretközlő szöveg, adat, információ	Egyéni beszámoló a természeti környezetben végzett megfigyelésről Környezet iránti felelősségtudat kialakítása, fejlesztése	Beszélgetés a téli madárgondozásról Információgyűjtés a szövegből kérdésekkel Mondatbefejezés a szöveg alapján Munkafolyamat lépéseinek sorba rendezése A helyes tagolás gyakorlása olvasáskor	
40.	Nemes Nagy Ágnes: Hóésésben Verbóczy Antal: Hóember Csanádi Imre: Doromboló	képvers	Versformák összehasonlítása, azonosságok, különbségek Érzelmek fejlesztése, belső képalkotás Verbális memória fejlesztése	Élmények, hangulatok felidézése <i>Jut eszembe</i> játékkal A versek hangulata Szógyűjtés, szókincsbővítés Versek összehasonlítása tartalom és forma alapján Versolvasás gyakorlása az érzelmek kifejezésével	
41.	Gyakorlás		A tél megjelenítése versben és prózában, ezek hatása az olvasóra Szókincs fejlesztése	Beszélgetés a téli madárgondozásról A helyes tagolás gyakorlása olvasáskor A téli természet bemutatása a tanulók szókincsével Összevetése az írói kifejezésmóddal	

42.	Móra Ferenc: A csókai csóka	verses mese, műköltészet, rím, ritmus, időrend	Érzelmi fejlesztés Verbális memória fej- lesztése	Az események idő- rendbe állítása Tartalomelmondás kép- sor segítségével A szereplők tulajdonsá- gainak kikeresése Színónimaválogatás Az érzelmek kifejezése hanglejtéssel, hangszín- nel	https://www.youtube.com/watch?v=NtDVCba8sIM
43.	Schmidt Egon: Mesél a téli erdő	információ	Bekezdésenkénti szö- vegfeldolgozás Megfigyelőképesség fejlesztése A szövegben való tájé- kozódás fejlesztése	Információk egymáshoz rendelése Szókincsfejlesztés szí- nonimagyújtással, ösz- szetett szavak keresésé- vel A természetes beszéd tempója	
44.	Gárdonyi Géza: A tulipán Tulipánból Jan- csika	mindennapi szöveg, mondóka	Lényegkiemelés Szókincsbővítés Kreativitás fejlesztése Ok-okozati összefügg- ések keresése	Hosszú szavak kieme- lése, találós kérdés Szereplők, idő, helyszín Kulcsszavak sorba ren- dezése, tartalomelmon- dás Írói szóhasználat meg- figyelése Mondatbefejezés kétfé- leképpen Munkafolyamat-leírás értelmezése	
45.	Összefoglalás		Rendszerezés, csoport- osítás Egyéni megfigyelések rögzítése Szókincsbővítés, be- szédfejlesztés	Keresztretjtvény A művek csoportosítása tartalom és forma sze- rint	

				Szókapcsolatok kiegészítése, mondatba foglalása, összefüggő szövegalkotás	
V. Jeles napok, magyar ünnepek					
46.	Advent Mikulás napja	jeles napok, karácsonyi ünnepekör, advent, mikulás	Érzelmi fejlesztés	Szövegértelmezés az ünnep eredetéről Adventi szokások gyűjtése Szent Miklós legendájának értelmezése Beszámoló egyéni élményekről	https://wordwall.net/hu/resource/7515481
VI. A mesék birodalma					
47.	A három kívánság (magyar népmese)	mesekezdés, -befejezés, meseszámok, párbeszéd, mimika, drámajáték, időrend	Kifejező, érthető beszéd Párbeszéd, szituációs játékok Szókincsbővítés Az olvasás tempójának fokozása Vélemények ütköztetése	A címből, illusztrációból következtetés a tartalomra Az események időrendje A szereplők jellemzése Rokon értelmű szavak gyűjtése Kreatív és dramatizáló olvasás párokban	
48.	A halász és a nagyravágyó felesége (magyar népmese)	tündérmese	Szókinccs és beszédfejlesztés Lényegkiemelés vázlat segítségével Mérlegelő gondolkodás	Technikai előkészítés Mesebeli szereplők és csodás elemek megkeresése a mesében Szöveg tagolása Mesekezdés-befejezés, hármasszám	
49.	Jakab meg az apja (magyar népmese)	láncmese	Logikus gondolkodás fejlesztése Kreatív olvasás	Következtetés Események sorrendje A mese tovább gondolása	

50–51.	A csillagszemű juhász (székely népmese)	csodás elemek	Jóslás Népmesék jellemző jegyeinek megfigyeltetése Lényeges elemek kiemelése, összefoglalása Az olvasás tempójának fokozása	Szereplők, helyszínek, események sorrendje Lényegkiemelés kérdésekkel A főszereplő tulajdonságai Mesekezdés, befejezés, mesei elemek Meseszámok Mesemondás szereplő nevében Mesedramatizálás	
52.	A hiú király (magyar népmese)	állandósult szókapcsolatok, kezdő-záró fordulatok	Érzelmi fejlesztés Mérlegelő gondolkodás fejlesztése	Lényegkiemelés változó olvasással Következtetés, vita Mesekezdés, befejezés Meseszámok gyűjtése	
53.	Gyakorlás		Népmesék jellemző jegyei: szereplőtípusok, mesei fordulatok, szóismétlések Olvasástechnika fejlesztése Digitális kompetencia fejlesztése	Artikulációs és gyorsasági gyakorlat Mesedramatizálás Következtetés, képzeletmozgósítása Tulajdonságok csoportosítása, indoklásuk Pontos olvasás gyakorlása csoportokban Megfigyelőképesség fejlesztése	
54.	A pap és a tojások (cigány népmese)	más népek meséi, konfliktus és megoldása	Olvasási stratégia Olvasástechnika fejlesztése: párbeszéd Lényeges elemek kiemelése	Jóslás a címből, illusztrációból a szövegtartalomra Szereplők, helyszínek, események ideje, sorrendje Szerepek szerinti olvasás csoportokban	

				Vita generálása, megoldás keresése	
55.	Az elrejtett kincs (cigány népmese)	más népek meséi, hiedelmek	Szövegértelmezés lényegkiemeléssel Kifejező olvasás Beszédkészség fejlesztése	Szakaszos szövegfeldolgozás Ismeretlen szavak, kifejezések értelmezése Csodás és valós elemek keresése Kérdés-felelet gyakorlása párokban Érzelmek, cselekedetek eljátszása mozdulatokkal	
56.	Furulyavásár (magyar népmese)	valós mese	Problémamegoldó gondolkodás Vélemény, ítéletalkotás	Szereplők, tulajdonságaik, helyszínek Szöveg tagolása az események alapján Lényegkiemelés feleltválasztással Véleménynyilvánítás Ok-okozati összefüggés keresése Aktualizálás	
57.	Gárdonyi Géza: Megjárta Jancsi	tanulság, szólás, közmondás, időrend	Cím és szöveg közötti összefüggés Kapcsolatfelvételi formák Szituációs játék Kifejező, érthető beszéd	Szereplők, helyszín, idő – következtetés Szereplők cselekedeteinek szétválogatása, időrendbe állítása, tartalomelmondás Ok-okozati összefüggések keresése Tanulság kifejezése közmondással Szólások értelmezése	

58.	Gyakorlás		Kommunikációs képesség A beszéd ütemét közeli olvasás Különbségtétel mese és valóság között	Artikulációs gyakorlat Szókincsbővítés Emberi kapcsolatok megfigyelése, a mese jeleneteinek dramatizálása Mindennapi szituációk eljátszása Párbeszéd olvasása	
VII. Jeles napok, magyar ünnepek					
59.	Karácsony – A szeretet ünnepe Tiszacsomai csillagforgató betlehemezés	Betlehem, betlehemi csillag, keresztény-keresztényén	Magyar hagyományok tisztelete Az ünnep jellemzői Verbális memória Részvétel karácsonyi műsorban	Beszélgetés az ünnepi készülődésről Az ünnep egyházi és népi megközelítése Betlehemes játék Karácsonyi versek, dalok, zenehallgatás	https://wordwall.net/hu/resource/26648429 https://wordwall.net/hu/resource/8286412
60.	Újév Weöres Sándor: Újévi kívánságok (részlet) Weöres Sándor: Ujjé-!-vi mese	népi hagyományok	Lakóhely hagyományainak megismerése	Szokások gyűjtése Versek értelmezése, ritmizálása Szókincsbővítés Rejtvény	
VIII. A mesék birodalma					
61.	Ki a legelőbbvaló? (magyar népmese)	csodás elemek	Olvasási stratégia Mérlegelő gondolkodás Szókincsfejlesztés	Szóértelmezés válogatással Szövegértelmezés kérdések segítségével Események sorba rendezése Szereplők és jellemzőik egymáshoz rendelése	

62.	Wass Albert: Mese az erdőről	műmese	Kreativitás, fantázia Környezet iránti felelősségtudat alakítása	Artikulációs gyakorlat, tempógyorsítás Szereplők, cselekedeteik csoportosítása Tanulság levonása Rejtvény	
63.	Az időjós (magyar népmonda)	valós történelmi személy megjelenése a mesében, időrend	Jóslás a tartalomra Problémamegoldás Összefüggő beszéd fejlesztése	Találós kérdések Szereplők, helyszínek, idő – rejtvényből Lényegkiemelés Cselekvések időrendbe állítása Tartalomelmondás csoportokban, szóforgóval	
64.	Mátyást megvendégelik (magyar népmese)		Differenciált fejlesztés Összefüggő beszéd fejlesztése Kreativitás	Kétszintű szövegfeldolgozás Mese szereplői, helyszínei, időpontja Események sorrendje, rövid tartalom Szereplők tulajdonságai rejtvényből Dramatizálás, pontos olvasás	
65.	Gyakorlás		Mese és valóság Megfigyelőképesség Kritikai gondolkodás	Beszámoló gyűjtőmunkáról – Mátyás király Valószerű elemek a mesékben Mesei szófordulatok Mesemondás	
66.	Félévi felmérés hangos olvasással		Az olvasás folyamatosságának, pontosságának, tempójának megfigyelése		

67.	Félévi felmérés néma olvasással		A szövegértés megfigyelése		
68.	Az okos leány (magyar népmese)		Kifejező, érthető beszéd Képzelet fejlesztése Kreatív olvasás	Kiemelt szókapcsolatok olvasása, szómagyarázatok Lényegkiemelés kötőszó utáni mondatbefejezéssel Szereplők tulajdonságainak gyűjtése Mesejellemzők összegyűjtése	https://wordwall.net/hu/resource/8286412 https://wordwall.net/hu/resource/24861081
69.	A kelekótya leány (bukovinai székely népmese)	tréfás mese, mesei nyelvezet, konfliktus – megoldás	Olvasási stratégia Szövegértő olvasás fejlesztése Olvasástechnika	Jóslás a főszereplőről Szóértelmezések, a mű nyelvezete Tömörítő tartalommondás párbeszéd nélkül Szöveghangulat érzékeltetése olvasáskor Hasonlóságok, különbségek keresése	
70.	Színházberlet gyerekeknek	mindennapi szöveg	Más típusú szöveg értelmezése	A szöveg tartalmi, formai jegyeinek vizsgálata, összehasonlítása a prózai szöveggel Adatok, információk kiemelése Aktualizálás – színházlátogatás	
71.	Csukás István: Süsü, a sárkány	regény – regényrészlet	Olvasóvá nevelés Megfigyelő képesség Logikus gondolkodás	Szereplők megnevezése Vita generálása	https://www.youtube.com/watch?v=GJBfNqDbG1Y

				Kép- és szövegkiegészítés Könyvajánlás	
72.	Összefoglalás		A mesékről szerzett ismeretek rendszerezése Gondolkodási képesség Olvasástechnika	A mesék csoportosítása fajta és eredet szerint Meseszereplők felismerése jellemző mondatok alapján Kérdésfeltevés gyakorlása Mesedramatizálás	
73.	Mese társasjáték	játékszabály	Logikus gondolkodás Emlékezet Szabálytudat, szabálykövetés	A mesékről szerzett ismeretek játékos felidézése	
74.	Mesemondó verseny		Részvétel egyéni, páros vagy csoportos mesemondásban	A tanult mesék előadása A mesemondások értékelése (pontosság, érthetőség, mesélő stílus)	
75.	Könyvtár		Könyvek csoportosítása a könyvtárban	Népmesegyűjtemények keresése, válogatása Csukás István mesekönyvei	
IX. Jeles napok, magyar ünnepek					
76.	Farsang		Hagyományaink őrzése	Az ünnep tartalma Legkedvesebb élmények felelevenítése Az ünneplés módja, vídám versek tanulása Készülődés a közösségi ünneplésre	
X. Otthon, család, szeretet					
77.	Gyermekek én vagyok (népköltés)	népköltészet család, családtagok,	Érzelmi fejlesztés Beszédkészség	Kötetlen beszélgetés – egyéni beszámolók	

		rokon, testvér, unokatestvér, családi ünnep		Fürtábra készítése a saját családról A családtagok feladatai A családot összetartó érzelmek	
78.	Nagy Katalin: Kettőnk titka	összetartozás	Összefüggő beszéd Szöveg lényeges elemeinek kiemelése Cím és szöveg összefüggése	Egyéni élmények fellelevenítése A mondatba illő helyes kifejezések kiválasztása Csoportosítás válogatással Tartalomelmondás más szereplő nevében	
79.	Szabó Lőrinc: Kicsi vagyok én	rím, ritmus, refrén népdal	Belső képalkotás Ritmusérzék fejlesztése Verbális memória fejlesztése	Egyéni beszámolók Versszakok sorrendezése A beszélő tulajdonságainak összegyűjtése – aktualizálás Rím, ritmus, refrén megjelenése a versben Összehasonlítás ismert gyermekdallal	
80.	Janikovszky Éva: Ki játszik velem?	otthon, házimunka	Tolerancia, alkalmazkodás, együttműködés Érzelmek kifejezése	Egyéni beszámolók Lényegkiemelés kérdések segítségével Az események vizsgálata más-más nézőpontból – aktualizálás Ötletbörze	https://wordwall.net/hu/resource/11383374
81.	Gyakorlás		A szövegekkel kapcsolatos szituációk élményszerű megjelenítése	Olvasottakkal kapcsolatos élmények, tapasztalatok felidézése	

			Saját álláspont megfogalmazása, alátámasztása érvekkel	A szövegek szereplőinek és a saját család tagjainak összevetése	
82.	József Jolán: A család	munka	A családok élete régen Kutatómunka József Attila életéről Az olvasottak és a saját élmény összevetése	Asszociációs játék Szókapcsolatok folyamatos olvasása, időtartam-gyakorlattal Lényegkiemelés szövegkiegészítéssel Tartalomelmondás szövegbeli kifejezések segítségével – aktualizálás	
83.	József Attila: Altató	Anya-gyermek kapcsolata	Belső képalkotás A vers formai jellemzői	Beszámoló személyes élményekről A költemény hangulata, hatása a tanulókra Érzelmi azonosulás megfogalmazása Rímek, ritmus, refrén, költői képek megfigyelése Versolvasás a hangulat tükrözésével	https://www.youtube.com/watch?v=CmqMEXSoyIo https://www.youtube.com/watch?v=IFJb4Y5quGs
84.	Gyakorlás	Szülő-gyermek kapcsolat	Empatikus képesség fejlesztése Tanulási technika alkalmazása a verstanuláshoz Kommunikálás adott helyzetekben Kommunikációs szabályok alkalmazása	Légző- és gyorsasági gyakorlat Családi fényképek bemutatása, élménybeszámoló Tematikus szógyűjtés Képolvasás – szövegalkotás Szituációs játék: családi jelenetek eljátszása Verstanulás	

85.	Petőfi Sándor: Arany Lacinak Az ürge	barát-barátság, ismeretközlő szöveg, bekezdés	A vers tartalmi, formai jellemzői Egyéni olvasat megteremtése tanítói segítséggel Szókincsfejlesztés	A mű hangulata, részei A szereplő elképzelése a mű alapján Régies és költői kifejezések magyarázata A játékosság érzékeltetése versolvasáskor Információk, adatok kiemelése Címadás bekezdésenként A vers és a szöveg összevetése	https://www.youtube.com/watch?v=7Mn0I53IMfQ https://wordwall.net/hu/resource/989166
86.	Móra Ferenc: Hogyan tanultam meg olvasni?	anyai szeretet	Ismeretlen szavak értelmezése szemléltetéssel Szövegértelmezés fejlesztése	Helyesejtési gyakorlat – fogalommagyarázat Következtetés helyszínre, időre Vázlatmondatok befejezése Kérdésfeltevés gyakorlása Írói kifejezések párosítása köznapiakkal Válogató olvasás	https://www.sutori.com/en/story/mora-ferenc-hogyan-tanultam-meg-olvasni--qCrXT2SLMHdb8Nhgt77Wts81 https://wordwall.net/hu/resource/381909
87–88.	Móra Ferenc: A könyvvé vált kakas	párbeszéd, bekezdés	Olvasási stratégia – jóslás Problémamegoldó, mérlegelő gondolkodás Szépirodalmi szöveg megértésének fejlesztése	Következtetés a címből a tartalomra Lényegkiemelés mondatbefejezéssel Ok-okozati összefüggések felismerése Cselekvések csoportosítása, a történet továbbgondolása Szituációs játék	

89.	Könyvtárlátogatás		Kortárs magyar költők verseskötetei	Könyvkölcsönzés	
90.	Gyakorlás		Időben való tájékozódás A szövegek mondani- valójának kiemelése Véleményalkotás Empatikus képesség Beszédkészség	Szövegasszociáció tal- lós kérdésekkel Ok-okozati összefü- gések szétdarabolt mondatokkal Filmrészlet megtekin- tése – összevetése az olvasottakkal Igaz-hamis állítások Verstanulás	
91.	Petőfi Sándor: Anyám tyúkja	anyai szeretet, összetartozás	Érzékszervi képek al- kotása Mérlegelő gondolko- dás Verbális memória fej- lesztése	Hangulat; tartalom kér- dések segítségével A szereplők kapcsolása a versszakokhoz Régies kifejezések gyűjtése, magyarázata Rímek megfigyelése, versolvasás Aktualizálás	https://www.youtube.com/watch?v=zX_ahuwcn_Q
92.	Családlátogatás	családlátogatás, párbeszéd	Szövegmegismerés néma olvasással Közös szövegértelme- zés Kommunikáció és ol- vasásfejlesztés Kreatív olvasás	Szereplők, helyszín, idő Kérdésfeltevés gya- korlása Szerepek szerinti olva- sás Csoportos dramatizá- lás	
93.	Lázár Ervin: Nagyapa meg a csillagok	nagyszülő, dédszülő, unoka, dédunoka,	Olvasási stratégia – jóslás Kommunikáció a kor- társakkal Olvasástechnika fej- lesztése	Összefüggés keresése a cím és a tartalom kö- zött A szereplők elképze- lése, bemutatása	

		nagyszülő- unoka párbe- széd	Kreativitás, képzelet	Kérdés-felelet csoportokban A meseszerű kiemelése a történetből Szerepek szerinti olvasás	
94.	Móra Ferenc: Nagyapó	nagyszülők tisztelete, igazságosság probléma és megoldása	Empátia Mérlegelő gondolkodás Véleményalkotás Az idősek iránti tisztelet	Kiemelt szókapcsolatok olvasása Lényegkiemelés kérdésekkel A szereplők tulajdonságainak kiválogatása Ok-okozati összefüggések keresése Új cím adása	
95.	Összefoglalás	összetartozás, becsületesség, felelősség, igazságosság	Gondolkodási képesség Érzelmi fejlesztés Pozitív – negatív viselkedési formák Szituációk megjelenítése	Szövegek csoportosítása többféle szempont szerint Szövegrészletek kifejező felolvasása Előzmény, következmény keresése a szövegekben Dramatizálás Tetszési sorrend a fejezet olvasmányjaiból	
96.	Diagnosztizáló mérés (Szabadon választott rövid szépirodalmi szöveg)			Szereplők, helyszín Lényegkiemelés kérdésekkel Események sorba rendezése A szereplők tulajdonságai A szöveg tanulsága	
XI. Jeles napok, magyar ünnepek					

97.	Nemzeti ünne- pünk – Március 15.	nemzeti ünnep, haza, hazaszeretet, forradalom, magyarságtudat	Időben való tájékozódás Lakóhely hagyományainak megismerése Az ünnepi műsor figyelmes meghallgatása Verbális memória Illemtudó viselkedés ünnepeleken	Az ünnep tartalma A vers hangulata, mondanivalója Zenehallgatás	https://wordwall.net/hu/resource/12323933
XII. Barátunk, a természet – Tavasz					
98.	A vakond	ismeretközlő szöveg, bekezdés, adatok, információk	Ismeretlen szavak értelmezése Szempontok szerinti lényegkiemelés Szövegben való tájékozódás fejlesztése Környezet iránti felelősségtudat alakítása	Csoportmunka: ötletbörze, előzetes ismeretek felidézése Lényegkiemelés kérdésekre Kiegészítő szövegből új adatok, információk kiemelése Igaz-hamis állítások, rejtvény Önálló beszámoló a feladatok alapján	
99.	Schmidt Egon: Mesél a tavaszi erdő	évszakok körforgása	Cím és a szöveg közti összefüggés felismerése Képzelet mozgósítása a megértés érdekében Kutatómunka (digitális könyv) Környezet iránti felelősségtudat	<i>Jut eszembe...</i> játék Ok-okozati összefüggések felismerése Szóbeli beszámoló	

100.	A hóvirág Az ibolya		Az ismeretfeldolgozás algoritmus Tanulás tanítása Egyéni beszámoló a természeti környezetben végzett megfigyelésről Kreativitás fejlesztése	Olvasástechnikai előkészítés: rejtvény Szavak értelmezése Adatok, információk rendszerezése Új információt tartalmazó mondatok kiválasztása Rövid beszámoló az olvasottakról	
101.	Gyakorlás		Az olvasási készség fejlesztése Szövegben való tájékozódás fejlesztése Önálló összefüggő beszéd gyakorlása Környezetvédelem	Hibakereső Válogató olvasás szempontok szerint Kedvenc állat és növény néhány mondatos bemutatása	
102.	Gárdonyi Géza: Gólya, gólya, gilye	szereplők, helyszín, idő, párbeszéd	Érzelmi fejlesztés Szövegrészlet mozgással történő megjelenítése Kifejezések értelmezése, beépítése a hétköznapi beszédbe Érzelmeket kifejező olvasás	Visszacsatolás előzőleg olvasottakra Találós kérdés A mű hangulata – érzékszervi képek alkotása Hiányos vázlat kiegészítése Összefüggő mondatalkotás Az események továbbgondolása Utánzó játék	
103.	Ugráló verebek (játékleírás)	mindennapi szöveg – játékleírás, közösség, becsületesség, igazságosság	Szövegértelmezés Olvasottak alkalmazása a gyakorlatban Empatikus képesség fejlesztése	Tamkó Sirató Károly: Darázs-garázs vers feldolgozása az olvasókönyv feladatai alapján	

				Lényegkiemelés kérdések alapján Szabályok megértése, alkalmazása Játék	
104.	Móra Ferenc: A fecskék		Beszédképesség fejlesztése Szituációs játék Környezet iránti felelősségtudat alakítása	Hangulati előkészítés verssel és utánozó mozgással Vázlatírás képek alapján Élménybeszámolók Tömörítő és részletező tartalomelmondás	
105.	Jókai Mór: Hol kezdtem a kertészkedést? Tish Kuffer: Fű Benő	iskolai közösség, időrend	Ok-okozati összefüggések keresése Az olvasottak gyakorlati alkalmazása Egyéni szóbeli beszámolók	Aktualizálás saját tapasztalatokkal Események időrendbe állítása Helyes viselkedés a természetben	
106.	Könyvtárlátogatás	olvasóterem, ismeretterjesztő gyermek folyóiratok	Ismeretterjesztő művek a könyvtárban		
107.	Diagnosztizáló mérés (Szabadon választott növényt vagy madarat bemutató szöveg)		A szövegértés megfigyelése	Bekezdések lényegének kiemelése, sorba rendezés Adatok, információk keresése Szómagyarázatok Igaz-hamis állítások	
108.	Összefoglalás		Az olvasottak rendszerezése Összefüggő beszéd	Rejtvény Megfigyelés a természetben, a gyűjtés táblázatba rendezése Összehasonlítás szempontok alapján	

XIII. Szülőföldünk, környezetünk					
109.	Weöres Sándor: Nyári este	hazaszeretet, kórus	Érzelmi fejlesztés Érzékszervi képek alkotása Verbális memória	Kötetlen beszélgetés A vers mondanivalójának kibontása Hatása a tanulókra Rím, ritmus megfigyelése Versolvasás – verstanulás	https://www.youtube.com/watch?v=2KuiCLZrN9g
110.	Móra Ferenc: A jó orvosság	egészséges életmód	Szövegelemzés gyakorlása Szövegben való tájékozódás Olvasás tempójának fejlesztése Beszédfejlesztés	Hangulati előkészítés találós kérdésekkel Lényegkiemelés szövegkiegészítéssel Érzékelő játékok Írói-köznyelvi kifejezések párosítása Aktualizálás	
111.	Gyakorlás		Szövegalkotási képesség fejlesztése Mondatalkotás az olvasott szövegek kifejezéseinek felhasználásával	A vidéki élet jellemzői Jó tanácsok gyűjtése az egészséges életmódról Összefüggő szövegalkotás tapasztalat vagy elképzelés alapján a falusi és városi életről	
112.	Németh István: Mi van a nagymamánál?	falu és város	Összefüggés a cím és a tartalom között Egyszerű szómagyarázatok Egyéni beszámoló – összefüggő szövegalkotás	Artikulációs gyakorlat, szógyűjtés Igaz-hamis állítások Beszélgetés – összehasonlítás Válogató olvasás	

113.	Weöres Sándor: Falusi fiú a vá- rosról beszél Kányádi Sándor: Kicsi faluból való vers	hazaszeretet	Érzelmek fejlesztése Érzékszervi képek ge- nerálása Kreativitás Verbális memória fej- lesztése Identitástudat fejlesztése	Csoportos beszélgetés A két vers tartalmi- formai összehasonlí- tása (téma, beszélő, mondanivaló, rímelés) Aktualizálás: élmény- beszámoló	
114.	Hazánk szíve: Budapest	hazaszeretet, hűség	Tanulás tanítása Elődeink tisztelete Verbális memória fej- lesztése	Hangulati előkészítés: versfelidézés Szómagyarázat Válogató másolás Lényegkiemelés: tö- mörítés	
115.	Illemkockák	köszönés, megszólítás, kérdés, kérés	Szabálykövetés Kommunikáció kortár- sakkal, felnőttekkel Kulturált viselkedés a közlekedésben	Egyéni élethelyzetek bemutatása Szituációs játékok az udvarias viselkedéssel kapcsolatban	
116.	Összefoglalás		Rendszerezés Szövegek csoportosí- tása Topológiai ismeretek Lokálpatriotizmus erő- sítése Települési helytörté- neti gyűjtemény meg- látogatása	A haza fogalmának el- mélyítése A szülőhely bemutatása A falu – város – főváros összehasonlítása Élménybeszámolók folytatása Versek felidézése, fo- lyamatos, pontos olv. Beszámoló a gyűjtő- munkáról	
118.	Könyvtárlátoga- tás	ismeretterjesztő és szépiroda- lomi szöveg	Tájékozódás a könyvtár- ban: könyvek keresése	Ismeretbővítés olvasás- sal, beszámolók Könyvek, képek néze- getése Magyarországról, Budapestről	

XIV. Jeles napok, magyar ünnepek					
117.	Húsvét	bárány, tojásfestés, népszokások, népi hagyomány	Részvétel a hagyományokhoz kapcsolódó programokon	Az ünnep tartalma Egyéni élmények felidézése Húsvéti locsolóversek tanulása	
XV. Barátunk, a természet – Nyár					
119– 120.	Tompa Mihály: A pitypang meseje		Pozitív és negatív magatartásformák megfigyelése Differenciált képességfejlesztés Beszéd- és olvasási készségfejlesztés Kreativitás	Kétszintű szövegfeldolgozás Technikai és hangulati előkészítés játékkal Érzékszervi képek generálása Lényegkiemelés – véleményalkotás Feleletválasztás, tulajdonságok csoportosítása Feleletválasztás, rejtvény Tanulság megállapítása Érzelmeket tükröző olvasás gyakorlása	https://www.sutori.com/en/story/a-pitypang-meseje--vExN2Qg3QwobFyNE1uLEhpqN
121.	Csoóri Sándor: Esti párbeszéd Tamkó Sirató Károly: Pinty és ponty		Érzelmi fejlesztés Belső képalkotás Verbális memória fejlesztése Játékosság megfigyelése Ritmus, rím	A versek hangulatának megfigyelése Tartalmi, formai elemzése (ritmus, rím) Versek memorizálása párokban Párbeszéd dramatikus megjelenítéssel	
122.	Afrika Múzeum és Állatkert	múzeum, állatkert	Ismeretlen szavak értelmezése Térbeli tájékozódási képesség fejlesztése	Élménybeszámoló Olvasástechnikai előkészítés – nyelvi játék	

			Szövegfeldolgozási algoritmus alkalmazása Megfigyelőképesség fejlesztése	Tájékozódás a szövegben Praktikus információk kigyűjtése Következtetés Önálló összefüggő szövegalkotás	
123.	Gyakorlás		A különböző műfajú szövegek jellemző jegyeinek megfigyelése Olvasástechnika fejlesztése	Az előző órákon megismert szövegek műfaji összehasonlítása Azonosságok, különbségek megfigyelése Egyéni élménybeszámolók	
XVI. Jeles napok, magyar ünnepek					
124.	Anyák napja	szeretet	Empatikus képesség, érzelmek fejlesztése Szókincsbővítés Összetartozás érzésének erősítése	Beszélgetés az anyá- gyermek kapcsolatáról A versek alapgondolata, mondanivalója Szógyűjtés az édesanyáról Válogató másolás Verstanulás, dalok felidézése	
XVII. Barátunk, a természet – Nyár					
125.	Szabó Lőrinc: Csigabiga Kányádi Sándor: Májusi mondóka	mondóka	Érzelmi fejlesztés Képzeltörő működtetése Versjellemzők megfigyelése Verbális memória fejlesztése	Vershangulat megfigyelése Érzékszervi képek alkotása Versek tartalmi és formai összehasonlítása Költői szóhasználat, megszemélyesítés megfigyelése	

				Versolvasás gyakorlása	
126.	Schmidt Egon: Mesél a nyári erdő	évszakok körforgása	Lényegkiemelés Szövegértelmezés Környezettudatos magatartás – véleményalkotás	Technikai előkészítés Információgyűjtés a szövegből szempontok alapján, mondatbefejezés Ok-okozati összefüggések felismerése	
127.	Illemkockák		Szabályok megismérése Alkalmazása szituációkban Önálló szövegalkotás Környezet iránti felelősségtudat alakítása	Saját tapasztalatok felidézése, megosztása társakkal Szituációs játékok csoportokban, vélemények ütköztetése a látottakról	
128.	Összefoglalás Lárifári mondóka (részlet)	mondóka	Ismeretek rendszerezése Szókincs bővítés Az olvasás tempójának fejlesztése Kreativitás fejlesztése	Rejtvény Időjárási megfigyelések rögzítése táblázatban Évszak jellemzőinek összegyűjtése Szempont szerinti válogató olvasás Népköltés megismérése, olvasása Próbálkozás versírással Képek színezése	
129.	Év végi felmérés hangos olvasással		Az olvasás folyamatosságának, pontosságának, tempójának megfigyelése		

130.	Év végi felmérés néma olvasással		A szövegértés megfigyelése		
XVIII. Vakációváró					
131.	Gárdonyi Géza: Mire jó? Labdaugrató (játékleírás)	vakáció, szünet, becsületesség, igazságosság, tapintat, gyermekjáték	A közös játék öröme Szabálykövetés Kommunikáció a társakkal	A játékok összehasonlítása szempontok szerint A játékok jellemzőinek szétválogatása Mondatbefejezés, játékszabályok	
132.	Gárdonyi Géza: Bolond Istók generális		Olvasási stratégia alkalmazása – jóslás	Következtetés Válogató olvasás A játék kipróbálása Szabálykövetés	
133.	Szilágyi Domokos: A sárkány Weöres Sándor: Barangolók	mindennapi szöveg – munkafolyamat	Érzelmi fejlesztés Megfigyelőképesség – képolvasás Kreativitás	Beszélgetés a tanulók személyes élményeiről A versek hangulata, játékosága Munkafolyamat értelmezése, sárkánykészítés	
134.	Illemkockák	társ	A társas együttélés Szabálykövetés Udvarias viselkedés idegenekkel	Kommunikációs helyzetgyakorlatok Aktualizálás – személyes élmények felelevenítése	
XIX. Jeles napok, magyar ünnepek					
135.	Családi és gyermek-nap a Hét-színvarázs repülőtéren	mindennapi szöveg – poszter	Információszerzés más típusú szövegből Szövegértelmezés Kreativitás	A plakát szerepe Értelmezése csoportokban	
XX. Év végi ismétlés					

136.	Év végi ismétlés – iskola		Rendszerezés Érzelmi fejlesztés Beszédképesség fejlesztése Empatikus képesség fejlesztése	Az iskolába járás, a tanulás fontossága A régi és a mai iskoláról Aktuális iskolai élmények felelevenítése	
137.	Év végi ismétlés – család		Rendszerezés Érzelmi fejlesztés Empatikus képesség fejlesztése Beszédképesség fejlesztése	A család szerepe, fontossága, összetartozás Szituációs játékok Egyéni beszámolók	
138.	Év végi ismétlés – mesék		Rendszerezés A népmesék jellemző jegyeinek összefoglalása: meseszámok, kezdő és záró fordulatok, szóismétlések, szereplőtípusok Véleményalkotás, ítéletalkotás, következtetések levonása	Mese és valóság, mese-szereplők Memórijáték A meséről tanultak felidézése fürtábrával csoportokban, mesealkotás Igaz-hamis állítások Kreatív játék: <i>Ki vagyok én?</i>	
139.	Év végi ismétlés – természet	szólás	Rendszerezés Érzelmi fejlesztés Beszédképesség fejlesztése Környezet iránti felelősségtudat alakítása, fejlesztése	Játék Évszakok jellemzői Totó az olvasottakból Szólások kiegészítése	
140.	Év végi ismétlés – szülőföldünk		Rendszerezés Érzelmi fejlesztés Beszédképesség fejlesztése Kreativitás, fantázia, képzelet, érzelmi intel-	Élmények felidézése: hazánk, szülőföldünk, lakóhelyünk A társas együttélés szabályai	

			ligencia fejlesztése érzékszervek bevonásával		
141.	Versmondó verseny		Érzelmi fejlesztés Beszédfejlesztés – beszédhallás fejlesztése Verbális memória fejlesztése Kreativitás, fantázia, képzelet, érzelmi intelligencia fejlesztése érzékszervek bevonásával	Az év során tanult versek felidézése Egyéni, páros, csoportos versmondás Értékelés (pontosság, érzelmek kifejezése)	
142.	Legkedvesebb olvasmányom Élő meseíró meghívása, író-olvasó találkozó szervezése		Véleményalkotás, ítéletalkotás, következtetések levonása Olvasástechnika fejlesztése Érzelmi nevelés	Válogatás az olvasókönyvből egyéni szempontok alapján, indoklás	
143– 144.	Lázár Ervin: Mit ugrálsz, Hídeg? Nyári olvasmányajánló Könyvtárlátogatás		Szövegértő olvasás fejlesztése Olvasástechnika fejlesztése Érzelmi nevelés	A szabadidő hasznos eltöltése nyáron A könyvtári ismeretek rendszerezése Az ajánlott könyvek tanítói és tanulói bemutatása	